

Кыргыз Республикасынын «Мамлекеттик статистика жонундо»
Мыйзамына ылайык
Купуялуулугуна кепилдик берилет

в соответствии с Законом Кыргызской Республики
«О государственной статистике»
Конфиденциальность гарантируется

Маалыматтарды берүү тартибин, моюнтун бузуу, аны бурмалап берүү, купуялуулугун сактабагандыгы Кыргыз Республикасынын мыйзамдарында бекитилген жоопкерчиликти тартууга алып келет

Нарушение порядка, сроков представления информации, ее искажение и несоблюдение конфиденциальности влечет ответственность, установленную законодательством Кыргызской Республики

№ 1-ЖМ — ФОРМАСЫ

ФОРМА № ОШ-1

6122595

ГКУД

ЖЫЛДЫК

ГODOBAY

Кыргыз Республикасынын Улутстаткомунун
2014-ж. 02.06 № 11 - токтому менен бекитилген

Утверждена Постановлением Нацстаткома
Кыргызской Республики от 02.06.2014 г. № 11

202 /202 -ОКУУ ЖЫЛЫНЫН БАШЫНА
КАРАТА КУНДУЗГУ БИЛИМ БЕРУУЧУ УЮМДАРДЫН
(МЕКТЕПТИН) ОТЧЕТУ (5-сентябрдын башына карата)

ОТЧЕТ ДНЕВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ (ШКОЛЫ) НА НАЧАЛО 202 /
202 УЧЕБНОГО ГОДА (по состоянию на 5 сентября)

Жалпы билим берүүчү уюмдар (мектептер), менчиктин формасына жана баш ийүүсүнө карабастан, жайгашкан жериндеги мамлекеттик статистиканын аймактык органына 20-сентябрдан кечиктирилбеген убакта

ТАПШЫРЫШАТ

ПРЕДСТАВЛЯЮТ Общеобразовательные организации (школы) независимо от формы собственности и подчиненности - не позднее 20 сентября территориальному органу государственной статистики по месту нахождения

К. Шакиров атындагы Сыйтам орто мектеби 2 3 3 9 3 5 7 6

ОКПО

Мекеменин аталышы
Наименование учреждения

Чүй облусу, Нсык-Ата-р-ну Сый-Там

Аймагы (облусу, району, шаары, калктуу пункту)
Территория (область, район, город, нас. пункт)

СОАТЕ (статистикалык орган тарабынан толтурулат)
(заполняется статистическим органом)

Дареги (почта индекси, көчөсү, үй №)
Адрес (почтовый индекс, улица, № дома)

Телефон

E-mail (электрондук почта электронная почта)

Камчыбек Шакиров к/с

Экономикалык ишмердиктин түрү (негизги)
Фактический вид экономической деятельности (основной)

государственная

ГКЭД

Керектүүсүнүн асты сызылсын	Уюмдардын (мектептин) тиби:	Уюмдардын (мектептин) түрлөрү:	Отметьте подчеркиванием нужное
башталгыч	1	Ар түрдүү сабактар тереңдетилип окутулган мектеп	Тип организации (школы):
негизги	2	Гимназия	начальная
орто	3	Лицей	основная
Уюмдардын (мектептин) түрлөрү:		Мектеп-комплекс	средняя
Ар түрдүү сабактар тереңдетилип окутулган мектеп	1	Ар түрдүү сабактар тереңдетилип окутулган класстары бар мектеп	Вид организации (школы):
Гимназия	2	Мектеп-интернат	Школа с углубленным изучением различных предметов
Лицей	3	Мектепке тиешелүү балдар үйү	Гимназия
Мектеп-комплекс	4	Ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген (ДМЧ) балдар үчүн мектеп же мектеп-интернат	Лицей
Ар түрдүү сабактар тереңдетилип окутулган класстары бар мектеп	5	ДМЧ балдар үчүн класстары бар мектеп	Школа-комплекс
Мектеп-интернат	6	ДМЧ балдарды инклюзивдик окутуу мектеби	Школа, имеющая классы с углубленным изучением различных предметов
Мектепке тиешелүү балдар үйү	7	Тарбиянын атайын шарттарына муктаж болгон балдар жана өспүрүмдөр үчүн атайын мектеп	Школа-интернат
Ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген (ДМЧ) балдар үчүн мектеп же мектеп-интернат	8	Гимназия-интернат	Пришкольный детский дом
ДМЧ балдар үчүн класстары бар мектеп	9	Лицей-интернат	Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
ДМЧ балдарды инклюзивдик окутуу мектеби	10	ДМЧ балдар үчүн мектеп-интернат	Школа, имеющая классы для детей с ОВЗ
Тарбиянын атайын шарттарына муктаж болгон балдар жана өспүрүмдөр үчүн атайын мектеп	11	Сабактар тереңдетилип окутулган класстары бар мектеп-интернат	Школа инклюзивного обучения детей с ОВЗ
Гимназия-интернат	12	Санатордук-токой мектеп-интернат	Специальная школа для детей и подростков, нуждающихся в особых условиях воспитания
Лицей-интернат	13	Тарбиянын өзгөчө шарттарына муктаж болгон балдар жана өспүрүмдөр үчүн атайын мектеп-интернат	Гимназия-интернат
ДМЧ балдар үчүн мектеп-интернат	14	Ар түрдүү сабактар тереңдетилип окутулган мектеп-интернат	Лицей-интернат
Сабактар тереңдетилип окутулган класстары бар мектеп-интернат	15	ДМЧ балдарды инклюзивдик окутууну тереңдетип үйрөтүүчү класстары бар мектеп	Школа-интернат для детей с ОВЗ
Санатордук-токой мектеп-интернат	16		Школа-интернат, имеющая классы с углубленным изучением предметов
Тарбиянын өзгөчө шарттарына муктаж болгон балдар жана өспүрүмдөр үчүн атайын мектеп-интернат	17		Санаторно-лесная школа-интернат
Ар түрдүү сабактар тереңдетилип окутулган мектеп-интернат	18		Специальная школа-интернат для детей и подростков, нуждающихся в особых условиях воспитания
ДМЧ балдарды инклюзивдик окутууну тереңдетип үйрөтүүчү класстары бар мектеп	19		Школа-интернат с углубленным изучением различных предметов
			Школа с углубленным изучением предметов, имеющая классы инклюзивного обучения детей с ОВЗ

10. сентябрь 2020 -ж. (г.)

Жетекчи: Боркеев Э.Т.

Руководитель: фамилия, аты, атасынын аты (Ф.И.О.)

Статистикалык отчеттуулукту кабыл алуучу статистикалык органын координациясы:

Координаты статистического органа, принимающего статистическую отчетность:

Телефон: _____ факс: _____ e-mail: _____

Молдошева Ф.М.

аткаруучунун аты-жөнү, телефон № фамилия и № телефона исполнителя

колу (подпись)

Веб-сайт Нацстаткома-www.stat.kg



1. ОКУУЧУЛАРДЫ ОКУТУУ ТИЛИ ЖАНА КЛАССТАР БОЮНЧА БОЛУШТУРУУ (алам)
 Ар бир тил бөлүгө окутулган башкыдан саны өзгөчө көрсөтүлсүн
 (сөптүлдөрү өйдөтө чыгуу катышат)

Окутуунун тили	Санын коду	Санын коду	Класстар															Бардыгы (1-12-граф. суммасы) (сумма граф) 1-12)	Язык обучения
			Даярдоочу / мектепке чейинки даярдоо	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	А				
Кыргыз: класстардын саны	01	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	Кыргызский: число классов				
Орус: класстардын саны	02	13	32	16	33	25	37	16	29	31	26	18	18	294	численность учащихся				
Өзбек: класстардын саны	03														Русский: число классов				
Өзбек: класстардын саны	04														численность учащихся				
Өзбек: класстардын саны	05														Узбекский: число классов				
Өзбек: класстардын саны	06														численность учащихся				
Өзбек: класстардын саны	07														Таджикский: число классов				
Өзбек: класстардын саны	08														численность учащихся				
Өз алыңча сабак катары окутулган башка эле тил:	09														Другой родной язык, изучаемый как самостоятельный предмет				
Дунган	10														Дунганский				
Уйгур	11														Уйгурский				
Немец	12														Немецкий				
	13																		
	14																		
	15																		

2. 202 -ж. ЖАЗЫНДА ЖЕ КУЗҮПҮӨ УШУЛ КЛАССТЫ БУТУРУП, БАШКА КЛАССКА КӨТӨРҮЛГАН ОКУУЧУЛАР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ (алам)

Аталышы	Санын коду	Ушул классы бутуруп, жазылса же кузуптүз кийинки класска которулган окуучулардын саны		анын ичинде кыздар	Наименование
		Число учащихся, окончивших данный класс и переведенных в следующий класс весной или осенью	в том числе девочек		
А	Б	1	2		А
Даярдоочу класс / мектепке чейинки даярдоо	01				Подготовительный класс / предшкольная подготовка
1-класс	02	32	18		1-й класс
2-класс	03	16	10		2-й класс
3-класс	04	33	14		3-й класс
4-класс	05	25	11		4-й класс
1-4-кл. бардыгы (01-05 саптар)	06	106	53		Итого 1-4 классы (строки 01-05)
5-класс	07	37	18		5-й класс
6-класс	08	16	8		6-й класс
7-класс	09	29	20		7-й класс
8-класс	10	31	19		8-й класс
9-класс	11	26	7		9-й класс
5-9-кл. бардыгы (07-11 саптар)	12	139	72		Итого 5-9 классы (строки 07-11)
10-класс	13	18	12		10-й класс
11-класс	14	18	9		11-й класс
10-11-кл. бардыгы (13-14 саптар)	15	36	21		Итого 10-11 классы (строки 13-04)

Маалымат:

Жалпы орто билим жөнүндө артыкчылык аттестат алган окуучулардын саны;
 Жалпы негизги билим жөнүндө артыкчылык аттестат алган окуучулардын саны;
 Негизги мектептин курсунун экзамендерин экстерн менен тапшырып, жалпы негизги билим жөнүндө аттестат алган окуучулардын саны;
 Орто мектептин курсунун экзамендерин экстерн менен тапшырып, жалпы орто билим жөнүндө аттестат алган окуучулардын саны;
 Бардык класстар боюнча экстерн түрүндө билим алган окуучулардын саны (9,11-класстардан башка).

- (16) _____
 (17) _____
 (18) _____
 (19) _____
 (20) _____

Справочное:

Численность учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании - с отличием;
 Численность учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием;
 Число учащихся, выдержавших экзамены экстерном за курс основной школы и получивших аттестат об основном общем образовании;
 Число учащихся, выдержавших экзамены экстерном за курс средней школы и получивших аттестат о среднем общем образовании;
 Численность учащихся, получивших образование в форме экстерната по всем классам (кроме 9,11 классов).

3. КЛАССТАР ЖАНА КЛАСС-КОМПЛЕКТТЕР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

Мектепке чейинки мекемеде уюштурулган даярдоочу 1-4 класстардын жана класс-комплекттердин саны, 1-классты кошкондо;
 Окуучулардын саны 15 адамга жетпеген 1-11 класстардын жана класс-комплекттердин саны

- (01) _____
 (02) _____

3. СВЕДЕНИЯ О КЛАССАХ И КЛАССАХ КОМПЛЕКТАХ

Количество 1-4 подготовительных классов и классов-комплектов, включая 1 класс, организованных в дошкольном учреждении;
 Количество 1-11 классов и классов-комплектов с численностью учащихся менее 15 человек

4. ОКУУЧУЛАРДЫН КЛАССТАР БОЮНЧА КУРАМЫ

4. СОСТАВ УЧАЩИХСЯ ПО КЛАССАМ

Класстар	Саптык коду	Класс тар дый саны	Жаны кабыл алынганларды кошкондо, тизме боюнча бардык окуучулар	анын ичинде кыздар	2-граждан		анын ичинде кыздар	Классы
					Ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген балдар	кочпой калгандар жана откон окуу жылы жана андан мурун кеткен окуучулардын санынын ичинен келгендер		
А	Б	1	2	3	4	5	6	А
Даярдоочу класс /мектепке чейинки даярдоо	01	1	13	4				Подготовительный класс /предшкольная подготовка
1-класс	02	2	32	18				1-й класс
Мектепке чейинки мекемеде уюштурулган 1-класс	03							1-й класс, организованный в дошкольной организации
2-класс	04	1	16	10				2-й класс
3-класс	05	2	33	14				3-й класс
4-класс	06	1	25	11				4-й класс
1-4 класстар бардыгы (01-06 саптар)	07	7	119	57				Итого 1-4 классы (строки 01-06)
5-класс	08	2	37	18				5-й класс
6-класс	09	1	16	8				6-й класс
7-класс	10	2	29	20				7-й класс
8-класс	11	2	31	19				8-й класс
9-класс	12	1	26	7				9-й класс
5-9-класстар бардыгы (08-12 саптар)	13	8	139	72				Итого 5-9 классы (строки 08-12)
10-класс	14	1	18	12				10-й класс
11-класс	15	1	18	9				11-й класс
10-11-класстар бардыгы (14-15 саптар)	16	2	36	21				Итого 10-11 классы (строки 14-15)
1-11-класстар бардыгы (07+13+16 саптардын суммасы)	17	17	294	150				Всего 1-11 классы (сумма строк 07+13+16)

***) 4-бөлүмдүн 2-графасынын 17-сабынан**

Мектептерде жана жалпы түрлөгү мектеп-интернаттардагы ата-энесинин багуусунан калган жетимдердин жана балдардын саны

Акылы кем балдардын саны (ДМЧ балдар үчүн мектеп жана мектеп-интернаттары толтурушат)

анын ичинен кыздар

Топтордун саны (ДМЧ балдар үчүн мектеп жана мектеп-интернаттары, санатордук-токой мектептери толтурушат)

Мектептерге караштуу атайын инклюзивдик класстардагы балдардын саны

Атайын программалар боюнча үйүндө озунчо окутулган балдардын саны (жалпы билим берүүчү мектептердин окуучуларын кошкондо)

Түзөтүү класстарда (коррекциялоочу класстарда) окутулган балдардын саны

Жалпы түрлөгү мектептерде жана мектеп-интернаттарда окутулган ДМЧ балдардын саны

Үй бөлүдө билим алуу формасында окутулган балдардын саны

4-бөлүмдүн 02-графасынын 02-сабынан мектепке чейинки даярдыктан өткөн балдардын саны:

- 240 сааттык программа боюнча
- 480 сааттык программа боюнча
- мектепке чейинки уюмдарда
- «Эненин мектебинде» же мектепке чейинки даярдоо курстарында даярдыктан өткөндөр (даярдоо класстарынан башка)

- кичинекей балдардын өнүгүшү үчүн уюштурулган башка уюмдар

5. ЛОГОПЕДИК ПУНКТ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

Мектепте логопедик пункт барбы (ооба, жок)

Анда окутулган окуучулардын саны (адам)

Башка мектептерде уюштурулган логопедик пункттарга барган окуучулардын саны (адам)

6. ПЕДАГОГИКАЛЫК ЖАНА МЕДИЦИНАЛЫК КЫЗМАТКЕРЛЕР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

Аталышы	Сайтын коду Код строки	Штаттык расписаниясы боюнча По штатному расписанию	Иш жүзүндө Фактически	Алардын ичинде аялдар Из них женщины	Наименование
А	Б	1	2	3	А
Мугалимдер	01	25	24	22	Учителя
Мектепке каранттуу балдар үйүнүн тарбиячылары	02				Воспитатели в пришкольном детском доме
Мектеп-интернаттарынын тарбиячылары	03				Воспитатели в школе - интернате
Балдар үйүндө каранттуу мектептин тарбиячылары	04				Воспитатели в школе при детском доме
Окутуу күнү узартылган топтогу тарбиячылар	05				Воспитатели в группах продленного дня
Медициналык кызматкерлер: бардык адистиктеги дарыгерлер	06				Медицинские работники: врачи всех специальностей
орто медициналык кызматкерлер	07				медицинские сестры

7. САБАКТАРДЫН КЕЗМЕТТҮҮЛҮГҮ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

Аталышы Наименование	Сайтын коду Код строки	Класстардын жана класс-комплектердин саны, томонку кезметте окугандардын саны Число классов и классов-комплектов, и в них учащихся, занимающихся					
		1-кезметте в 1-ю смену		2-кезметте во 2-ю смену		3-кезметте и 3-ю смену	
		класс классов	окуучулар, адам учащихся, чел.	класс классов	окуучулар, адам учащихся, чел.	класс классов	окуучулар, адам учащихся, чел.
А	Б	1	2	3	4	5	6
Бардыгы	01						
Всего		17	294				

***) Из строки 17 графы 2 раздела 4**

(18) Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в школах и школах-интернатах общего типа

(19) Численность умственно отсталых детей (заполняет школа и школа-интернат для детей с ОВЗ)

(20) в том числе девочек

(21) Количество групп (заполняет школа и школа-интернат для детей с ОВЗ, санаторно-лечебная школа)

(22) Численность детей в специальных инклюзивных классах при школах

(23) Численность детей, обучающихся индивидуально на дому по специальным программам (включая учащихся общеобразовательных школ)

(24) Численность детей, занимающихся в классах выравнивания (коррекционных классах)

(25) Численность детей – с ОВЗ в школах и школах-интернатах общего типа

(26) Численность детей, обучающихся в форме семейного образования

(27) Из строки 02 графы 2 раздела 4 численность детей, прошедших дошкольную подготовку:

(28) - по 240 часовой программе

(29) - по 480 часовой программе

- в дошкольных организациях

- прошли подготовку в "Материнской школе" и на подготовительных курсах при школах (кроме подготовительных классов)

(31) - другие организованные организации для развития детей младшего возраста

5. СВЕДЕНИЯ О ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ
Имеется ли в школе логопедический пункт (да, нет)

(01) _____

Численность учащихся школы, занимающихся в нем (человек)

(02) _____

Численность учащихся школы, посещающих занятия в логопедических пунктах, организованных в других школах (человек)

(03) _____

6. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКАХ

7. СВЕДЕНИЯ О СМЕННОСТИ ЗАНЯТИЙ

8. ЧЕТ ТИЛДИ ОКУТУУ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

8. СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Чет тилдер окутулган класстар	Саяттын коду	англис		француз		немен		баш. европалык тилдер другие европейские языки		чыгыш тилдери восточные языки		Классы, в которых преподаются иностранные языки
		английский		французский		немецкий						
		класс тардын саны	окуучулар, адам	класс тардын саны	окуучулар, адам	класс тардын саны	окуучулар, адам	класс тардын саны	окуучулар, адам	класс тардын саны	окуучулар, адам	
Код строки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	А	
1-4-класстар - бардыгы	01	6	106									1-4 классы - всего
а.и. экинчи чет тили	02	3	58									в т. ч. второй иностранный язык
5-9-класстар - бардыгы	03	8	139									5-9 классы - всего
а.и. экинчи чет тили	04	8	139									в т. ч. второй иностранный
10-11-класстар - бардыгы	05	2	36									10-11 классы - всего
а.и. экинчи чет тили	06	2	36									в т. ч. второй иностранный язык
Бардыгы (01+03+05 саяттардын суммасы)	07	16	281									Всего (сумма строк 01+03+05)
а.и. экинчи чет тили (02+04+06 саяттардын суммасы)	08	13	233									в т. ч. второй иностранный язык (сумма строк 02+04+06)

9. АР ТҮРДҮҮ САБАКТАРДЫ ТЕРЕНДЕТИП ОКУТУУ ЖӨНҮНДӨГҮ МААЛЫМАТ

9. СВЕДЕНИЯ ОБ УГЛУБЛЕННОМ ИЗУЧЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Окутуунун профили	Саяттын коду	Сабактар тереңдетилип окутулган топтордун саны, класстар боюнча Число групп с углубленным изучением предметов по классам:				Сабактар тереңдетилип окутулган топтордогу окуучулардын саны, класстар боюнча, адам Численность учащихся в группах с углубленным изучением предметов по классам, человек				Профили обучения	
		1-4	5-9	10-11	Бардыгы Итого	1-4	5-9	10-11	Бардыгы Итого		
		1	2	3	4	5	6	7	8		
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	А	
Бардыгы (02, 08-11-саяттардын суммасы)	01										Всего (сумма строк 02, 08-11)
Гуманитардык - бардыгы	02										Гуманитарный - всего
анын ичинен окуп-үйрөнгөн тилдер: англис	03										из них с изучением языков: английского
француз	04										французского
немен	05										немецкого
башка европалык	06										других европейских
чыгыш	07										восточных
Табигый-илимий	08										Естественно-научный

Окутуу профили	Саптын коду Код строки	Сабактар тереңдетилип окутулган топтордун саны, класстар боюнча Число групп с углубленным изучением предметов по классам:				Сабактар тереңдетилип окутулган топтордогу окуучулардын саны, класстар боюнча, адам Численность учащихся в группах с углубленным изучением предметов по классам, человек				Профили обучения		
		1-4	5-9	10-11	Бардыгы Итого	1-4	5-9	10-11	Бардыгы Итого			
		А	Б	1	2	3	4	5	6		7	8
Техникалык	09											Технический
Айыл чарбалык	10											Сельскохозяйственный
Башкалар	11											Другие

10. МЕКТЕПТИН КИТЕПКАНАСЫ, ОКУТУУ КҮНҮ
УЗАРТЫЛГАН КҮНДӨГҮ ТОПТОР ЖАНА МЕКТЕПКЕ
КАРАШТУУ ИНТЕРНАТТАР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

10. СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ,
ГРУППАХ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ И ИНТЕРНАТАХ ПРИ
ШКОЛАХ

Аталышы	Саптын коду Код строки	Бардыгы Всего	Наименование
А	Б	1	А
Китептердин (мектеп китептерин кошкондо), брошюралардын жана журналдардын саны (нуска) анын ичинде мектеп китептери	01	7009	Число книг (включая школьные учебники), брошюр и журналов (экземпляров)
	02	6043	в том числе школьных учебников
Окутуу күнү узартылган топтордун саны (бирдик)	03		Количество групп продленного дня (единиц)
Окутуу күнү узартылган топтордогу окуучулардын саны (адам)	04		Численность учащихся в группах продленного дня (чел.)
Мектеп-интернаттардагы орундардын саны (орун)	05		Количество мест в школах-интернатах (мест)
Мектеп-интернаттарда жашаган окуучулардын саны (адам)	06		Численность учащихся, проживающих в школах-интернатах (чел.)

11. ИНФОРМАТИКАНЫН ЖАНА ЭСЕПТӨӨ ТЕХНИКАНЫН
НЕГИЗДЕРИНИН (ИЭТН) КАБИНЕТТЕРИ ЖАНА
ОКУУЧУЛАРДЫН ТАМАКТАНУУСУ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

11. СВЕДЕНИЯ О КАБИНЕТАХ ОСНОВ ИНФОРМАТИКИ И
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ (ОИВТ) И ПИТАНИИ
УЧАЩИХСЯ

Аталышы	Саптын коду Код строки	Бардыгы Всего	Наименование
А	Б	1	А
Мектептерде ИЭТН кабинеттери барбы (ооба, жок)	01	ооба	Имеется ли в школах кабинеты ОИВТ (да, нет)
Алардагы ЭЭМ бар жумуш орундарынын саны (бирдик)	02	10	Число рабочих мест с ЭВМ в них (единиц)
Окуу максатына пайдалануучу жеке компьютердин саны (бирдик)	03	2	Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях (единиц)
анын ичинде:			из них:
Интернетке кирүү мүмкүнчүлүгү* (бирдик)	04	жок	имеющих доступ к Интернету* (единиц)
Мектептин окуучулары үчүн, ысык тамак-ашы болгон ашкана же буфет барбы (ооба, жок)	05	ооба	Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием для учащихся в школе (да, нет)
Тамак-аш ичкен окуучулардын саны (адам)	06	106	Численность учащихся, обеспеченных питанием (чел.)
бюджеттин каражаттарынын эсебинен	07	106	за счет средств бюджета
ата-энесинин каражаттарынын эсебинен	08		за счет средств родителей

*Эгер 04 сап толтурулса, анда электрондук почтанын дарек боолумундо көрсөтүлсүн.

*Если строка 04 заполняется, то просьба указать в адресной части электронную почту.

12. МЕКТЕП ОКУУЧУЛАРЫНЫН КУРАКТЫК КУРАМЫ (тууганы жонундо куболтурууну белгиле туугузат, отчеттук жылдын 1-январына карата жашы толук жетилгендерди саны), адам

12. ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ (составляется на основании документов о рождении, число полных лет на 01.01. отчетного года), человек

Класс	Салтын коду	Код строки	Даярдоо класе / мектепке чейинки даярдоо	1 класс	Мектепке чейинки уюштурулган 1-класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	1-11-класстары бардыгы (01-13-сиптарынын суммасы)	Классы
А	Б		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5 жаш - бардыгы	01		5													5	5. лет - всего
а.и. кыздар	02		4													4	в т.ч. девочек
6 жаш - бардыгы	03		8	14												22	6. лет - всего
а.и. кыздар	04		10													18	в т.ч. девочек
7 жаш - бардыгы	05		8	15		2	1									28	7. лет - всего
а.и. кыздар	06					2										10	в т.ч. девочек
8 жаш - бардыгы	07				14	11	4									28	8. лет - всего
а.и. кыздар	08				8											12	в т.ч. девочек
9 жаш - бардыгы	09					19	6									25	9. лет - всего
а.и. кыздар	10					10	3									13	в т.ч. девочек
10 жаш - бардыгы	11				2	17	16									35	10. лет - всего
а.и. кыздар	12					8	11									19	в т.ч. девочек
11 жаш - бардыгы	13				2	19	10	1								32	11. лет - всего
а.и. кыздар	14					4	1									12	в т.ч. девочек
12 жаш - бардыгы	15				2	6	15									23	12. лет - всего
а.и. кыздар	16					4	12									16	в т.ч. девочек
13 жаш - бардыгы	17										12	20	1			33	13. лет - всего
а.и. кыздар	18										6	12				18	в т.ч. девочек
14 жаш - бардыгы	19				1	10	22	1			1	7	7	1		34	14. лет - всего
а.и. кыздар	20										1	1	3	11		15	в т.ч. девочек
15 жаш - бардыгы	21															8	15. лет - всего
а.и. кыздар	22															8	в т.ч. девочек
16 жаш - бардыгы	23													6	12	18	16. лет - всего
а.и. кыздар	24													3	6	9	в т.ч. девочек
17 жаш - бардыгы	25														6	6	17. лет - всего
а.и. кыздар	26														3	3	в т.ч. девочек
18 жаш - бардыгы	27																18. лет - всего
а.и. кыздар	28																в т.ч. девочек

13 / 4 32 / 18 16 / 10 33 / 14 25 / 14 37 / 18 16 / 8 29 / 20 31 / 19 26 / 7 18 / 12 18 / 9 29 / 4 / 150

13. 201___/201___-ОКУУ ЖЫЛЫНЫН ИЧИНДЕ ЖАНА 201___-Ж. ЖАЙКЫ МЕЗИГИЛИНДЕ 13. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ, ВЫБЫВШИХ ИЗ ШКОЛЫ В ТЕЧЕНИЕ МЕКТЕПТЕН КЕТКЕН ОКУУЧУЛАР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ, адам (башталгыч мектепте 201___/201___ УЧЕБНОГО ГОДА И ЛЕТНЕГО ПЕРИОДА 201___ г., человек (не считая окончивших 4 класс в начальной школе, 9 класс в основной школе, 11 класс в средней (полной) школе)

Класслар	Саяп татын коду	Кеткен дегин бардыгы (2-13-граф. суммасы)	айын ичинде:										в том числе:				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Классы	Код строки	Всего выбыло (сумма граф 2-13)	башка күндүзү жана билим берүүчү мектептерге	Ден соомугунун мүмкүндүгү чектелген балдар үчүн мектепке же класска	техникумга жана башка орто кесиптик окуу жайларына (кундузгу болум)	баштангы кесиптик билим берүү окуу жайларына (лицейлер, орто окуу жайлар) и в организаци начального профессионального образования (лицей, училища)	ар түрдүү курстарга	атайын окуу-тарбиялоочу мекемелерге жана тарбиялоочу эмгек колонияларга	улак монокотко созулган оору	жумушка кыяри	республикалык лицензия чети менен тышкары кетүү	ылайыксыз жүрүм-туруму учун чыгарылды	окууну таштагандар	болук себептер менен (тушундуу рун жаз)			
1-класс - бардыгы - всего	01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
а.и. кыздар в т.ч. девочек	02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
2-класс - бардыгы - всего	03	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
а.и. кыздар в т.ч. девочек	04	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
3-класс - бардыгы - всего	05	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
а.и. кыздар в т.ч. девочек	06	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
4-класс - бардыгы - всего	07	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
а.и. кыздар в т.ч. девочек	08																
5-класс - бардыгы - всего	09																
а.и. кыздар в т.ч. девочек	10																
6-класс - бардыгы - всего	11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
а.и. кыздар в т.ч. девочек	12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			

Класслар	Сап тын коду	Кеткен дераң бардыгы (2-13-граф. суммасы)	алтын ичинде:								в том числе:				
			башка кундузгу жалпы билим берүүү мектептерге	Ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген балдар үчүн мектепке же класска	техникумга жана башка орто кесиптик окуу жайларына (кундузгу бөлүм)	баштапкы кесиптик билим берүү окуу жайларына (лицейлер, орто окуу жайлар)	ар турлуу курстарга	атайын окуу-тарбиялоочу мекемелерге жана тарбиялоочу эмгек колонияларга	улак монокотко созулган оору	жумушка кирди	республиканын четиненгышкаркы кетүү	ылайыксыз жүрүм турму учун чыгарылды	окууну таштагандар	болок себептер менен (тушундуруп жаз)	
Классы	Код строки	Всего набыло (сумма граф 2-13)	в другие дневные общеобразовательные школы	в техникума и другие организации среднего профессионального образования (дневные отделения)	в организации начального профессионального образования (лицей, училища)	на различ ные курсы	в специальные учебно-воспитательные учреждения и воспитательные-трудовые колонии	длительная болезнь	Поступили на работу	выезд за пределы республик	исключены за недостойное поведение	бросившие учебу	другие причины (расшифровать)		
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
7-класс - бардыгы - всего	13	3	3												
а.и. кыздар в т.ч. девочк	14	2	2												
8-класс - бардыгы - всего	15	1	1												
а.и. кыздар в т.ч. девочк	16														
9-класс - бардыгы - всего	17	13	13												
а.и. кыздар в т.ч. девочк	18	2	2												
10-класс - бардыгы - всего	19														
а.и. кыздар в т.ч. девочк	20														
11-класс - бардыгы - всего	21	3	3												
а.и. кыздар в т.ч. девочк	22	3	3												
1-11-класслар - бардыгы	23	28	28												
1-11 классы - всего	24	12	12												
а.и. кыздар в т.ч. девочк															

14. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ, ПРИБЫВШИХ В ШКОЛУ В ТЕЧЕНИЕ
201___/201___ УЧЕБНОГО ГОДА И ЛЕТНЕГО ПЕРИОДА 201___ г.

14. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ, ПРИБЫВШИХ В ШКОЛУ В ТЕЧЕНИЕ
201___/201___ УЧЕБНОГО ГОДА И ЛЕТНЕГО ПЕРИОДА 201___ г.

Классы	Сайтын коду Код строки	Келген дер бардыгы Всего прибыло	анын ичинде:				банка себептер боюнча * по другим причинам *	Классы
			республиканын башка жапы билим берүүчү мектептерден из других общеобразовательных школ республики	жакынкы жана алыскы чет олоктордун башка жапы билим берүүчү мектептерден из других общеобразовательных школ стран ближнего и дальнего зарубежья	3	4		
A	B	1	2	3	4		A	
1-класс - бардыгы	01						1 класс - всего	
а.и. кыздар	02						в т. ч. девочек	
2-класс - бардыгы	03	2	2				2 класс - всего	
а.и. кыздар	04	1	1				в т. ч. девочек	
3-класс - бардыгы	05	1	1				3 класс - всего	
а.и. кыздар	06						в т. ч. девочек	
4-класс - бардыгы	07	2	2				4 класс - всего	
а.и. кыздар	08	1	1				в т. ч. девочек	
5-класс - бардыгы	09						5 класс - всего	
а.и. кыздар	10						в т. ч. девочек	
6-класс - бардыгы	11	1	1				6 класс - всего	
а.и. кыздар	12	1	1				в т. ч. девочек	
7-класс - бардыгы	13						7 класс - всего	
а.и. кыздар	14						в т. ч. девочек	
8-класс - бардыгы	15	1	1				8 класс - всего	
а.и. кыздар	16	1	1				в т. ч. девочек	
9-класс - бардыгы	17						9 класс - всего	
а.и. кыздар	18						в т. ч. девочек	
10-класс - бардыгы	19						10 класс - всего	
а.и. кыздар	20						в т. ч. девочек	
11-класс - бардыгы	21	2	2				11 класс - всего	
а.и. кыздар	22	1	1				в т. ч. девочек	
1-11-класстар - бардыгы	23	9	9				1-11 классы - всего	
а.и. кыздар	24	5	5				в т. ч. девочек	

*Башка себептер боюнча көрсөтүлсүн

*Указите по каким другим причинам

15. ПЕДАГОГИКАЛЫК КЫЗМАТКЕРЛЕРДИН КУРАМЫ (КОМ) АЧА ЖУМУШУ БАРЛАРДЫ
КОШНОГОЦДО), адам

15. СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (БЕЗ СОВМЕСТИТЕЛЕЙ),
человек.

Кызматкерлердин мүнөдөсү	Сап тын коду	Педагогикалык кызматкерлердин жалпы саны	анан ичинен аялдар	Кызматкерлердин жалпы санынын ичинен билимдүүлөр (1-гр.)						Характеристика работников
				Из общей численности работников (гр.1) имеют образование		орто кесиптик орто профессиональное				
				жогорку	жогорку	бардыгы	анын ичинен педагогикалык	орто жапы	ортосунан	
Код строки	1	2	3	4	5	6	7	8		
Бардык мугалимдер (02, 04-11 саптарынын суммасы)	А								А	
Мугалимдер (мектептин жетекчилерин кошпогондо)	01	25	22	22	3	3	3	-	Учителей 1-4 подготовительных классов в том числе учителей, преподающих только в школах (классах) с нерусским языком обучения	
Мугалимдер (05 сабында корсотулгон мугалимдердин кошпогондо)	02	6	6	5			1	-	Учителей 5-11 (12) классов (без руководителей школ)	
Музыка менен ыр, сурот, чийме, дене тарбия, кол эмгек жана аскердик даярдык коруу мугалимдери	03								Учителей музыки и пения, изобразительного искусства, черчения, физической культуры, трудового обучения и военного дела начальных	
башталгыч	04	14	12	10			1	1	основных	
Мектеп директорлору	05	2	1	1					средних	
Негизги	06								основных	
Орто	07								средних	
Негизги	08	1		1					основных	
Орто	09	1	1	1					средних	
Балдар менен болгон класстан жана мектептин тышкары интер боюнча уюштуруучу	10								организатор по внеклассной, внешкольной работе с детьми	
Мындан тышкары: Мектепте сабак бербеген тарбиячылардын саны жетишпеген Акыл-эсинин же дене мүчөсүнүн өнүгүүсү	11	1	1	1					Кроме того: Численность воспитателей, не преподающих в школе	
Балдардын класстарында же мектептериндеги мугалимдердин, директорлордун жана директорлордун орун басарлардын, тарбиячылардын саны (сабак отконуу да, отпонуу да)	12								Численность учителей, директоров и заместителей директоров, воспитателей (как преподающих, так и не преподающих), в школах и классах для детей с недостатками умственного или физического развития	
	13									

Кызматкерлердин мүнөздөмөсү	Сап тын коду	Педагогикалык кызматкерлердин жалпы саны	анын ичинен аялдар	Кызматкерлердин жалпы санынын ичинен билимдүүлөр (I-гр.)						Характеристика работников
				И1. общей численности работников		орто кесиптик		среднее профессиональное		
				жогорку	жогорку шышсе	жогорку	жогорку шышсе	бардыгы	бардыгы	
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	А	
анын ичинде ДМЧ бадалар учун мектеп интернаттар	14								В т.ч. в школах-интернатах для детей с ОВЗ	
Библиотекачылардын саны	15	1	1			1	1		Численность библиотекарей	
02 сабынан: 1-4 класстардын пенени курагандаты мугалимдердин саны	16								из строки 02: Численность работающих учителей 1-4 классов пенсионного возраста	
Мугалимдердин саны ишмердиктин стажы боюнча: - 5 жылдан кем эмес	17	4	4	2		2	2		Численность учителей, имеющих стаж работы: - менее 5 лет	
- 5-10 жыл	18	5	5	4		1	1		- 5-10 лет	
- 11-15 жыл	19	3	2	2		1	1		- 11-15 лет	
- 15 жылдан көп	20	13	11	11					- более 15 лет	
Акыркы 5 жыл ичинде аттестациядан откон мугалимдердин саны	21								Численность учителей, прошедших аттестацию за последние 5 лет	
Отчеттук жылда квалификациясын жогорулатуу курсун бутургон мугалимдеринин саны	22	19	17	15		2	2		Численность учителей, прошедших курсы повышения квалификации в отчетном году	

16. АЙРЫМ САБАКТАРДЫ ӨТКӨН МУТАЛИМДЕРДІН БОЛУШТУРУУДУ ДИРЕКТОРЛОРДУ, АДАМ ДИРЕКТОРЛОРДУҢ ОРУН БАСАРЛАРЫН КОШКОНДО), адам

16. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ, ПРЕПОДАЮЩИХ ОТДЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (ВКЛЮЧАЯ ДИРЕКТОРОВ, ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ), человек

А	Мута-лимдердин бардыгы (2-21 графы)	эне тил (кыргыз, өзбек, тажик ж.б.) родного языка (кыргызский, узбекский, таджикский и др.)		орус тили жана адабияты русского языка и литературы		история тарых		математика		физика	химия	география	биология	аңглице тили	немецкое языка	аңглице тили	француз тили	французского языка	история информатика жана эсептөө техникасы	банька предметтер	музыка менен бий	спорт, чынык	аңглице тарбия	финансской култура	код эмгек	түрүнчү окуучулар		
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21							
		Орус тилинде окутулган мектептерде	Орус тилинде окутулган мектептерде	Орус тилинде окутулган мектептерде	Орус тилинде окутулган мектептерде	Орус тилинде окутулган мектептерде	Орус тилинде окутулган мектептерде	Орус тилинде окутулган мектептерде	Орус тилинде окутулган мектептерде	Орус тилинде окутулган мектептерде	Орус тилинде окутулган мектептерде	Орус тилинде окутулган мектептерде	Орус тилинде окутулган мектептерде	Орус тилинде окутулган мектептерде	Орус тилинде окутулган мектептерде	Орус тилинде окутулган мектептерде	Орус тилинде окутулган мектептерде	Орус тилинде окутулган мектептерде	Орус тилинде окутулган мектептерде	Орус тилинде окутулган мектептерде	Орус тилинде окутулган мектептерде	Орус тилинде окутулган мектептерде	Орус тилинде окутулган мектептерде	Орус тилинде окутулган мектептерде	Орус тилинде окутулган мектептерде	Орус тилинде окутулган мектептерде	Орус тилинде окутулган мектептерде	
01	25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
02	22																											
03																												
04	3																											
05																												
06	4																											

*) 2-графиктен 01 сабынан сабак берген муталимдер
 Кыргыз тили
 өзбек тили
 тажик тили
 башка

*) 15-графиктен 01 сабынан банька мекемелеринин, мекемелеринин, мекемелеринин сабы

*) Из графы 2 стр. 01 учителя, преподающие:
 Кыргызский язык
 Узбекский язык
 Таджикский язык
 Другие
 Из графы 15 стр. 01 численность работников других учреждений, организаций, предприятий

Окуу жылынын башына карата күндүзгү жалпы билим берүүчү
мектептин отчетун (№ ЖМ-1 форманы) толтуруу боюнча

КӨРСӨТМӨ

Бул отчетко киргизиле турган маалыматтардын аныктыгын камсыз кылуу үчүн, отчеттун формасын толтуруу максатында пайдаланылган мектептин ичинде жүргүзүлгөн бардык алгачкы эсептоолорду; окуучулардын жеке делосун, окуучуларды жазуу үчүн алфавиттик китепти, буйруктардын китебин, окуу жана чарба жабдууларынын инвентардык китебин жана башка документтерди тийиштүү тартипке келтирүү керек. Бланктын бардык суроолоруна берилген жооптор толугу менен жазылып, сөздөр кыскартыла башы керек.

Бланкты толтуруу учурунда томонкулорго озгочо көңүл бурулсун:

Мектептин түрүн аныктоо үчүн райондук (шаардык) мамадминистрация же айыл окмоту тарабынан белгиленген, мектептин түрүн аныктоочу чечимине таянуу зарыл. Мындай чечим жок болсо, анда, мисалы, (1-9-класстарынан башка) тогузунчу 1-11 (12) же 10-11 (12) класстары бар мектеп орто мектепке тиешелүү.

Билим берүү органдарынын чечими боюнча, ар түрдүү сабактар тереңдетилип окутулган мектеп катары ачылган мектептер (анын ичинде гимназиялар, лицейлер) мектептин түрү боюнча тийиштүү колду белгилейт.

ДМЧ балдар үчүн мектептер же санатордук мектеп-интернаттары мектептин түрүн жана окутуунун профинин көрсөтүшөт.

Инклюзивдик окутуу - атайын муктаждыгы бар ДМЧ балдарды массалык жалпы билим берүүчү мектептердин окуу процессине киргизүү.

1-бөлүмдө мектепте окутулуп жүргөн тил же бир нече тилдер көрсөтүлөт. Эгерде мектеп окутуу эки тилде жүргүзүлсө, мисалы, башталгыч класстарда - кыргыз тилинде, жогорку класстарда - орус тилинде, анда бул тилдердин ар бири 01-08-саптарында тийиштүү класстар боюнча көрсөтүлөт.

09-14-саптарында окутулган тилдер көрсөтүлбөйт, өз алдынча сабак катары окутулган тилдер гана көрсөтүлөт. Мисалы, Кыргыз Республикасынын аймагында жайгашкан, бирок тажик тилинде окутулган мектеп 07-сабында - тажик тилин көрсөтөт, ал эми 09-саптарында - кыргыз жана орус тилдерин көрсөтүлөт (эгерде алар өз алдынча сабак катары окутулса).

2-бөлүм окуучуларды бир класстан башка класска которууну мүнөздөйт. 1-графада кийинки окуу жылы алардын бардыгы окуусун уланта тургандыгына же кээ бирөө чыгын кеткендигине карабастан, ушул классты бүтүрүп, тийиштүү жылдын жазында же күзүндө башка класска которулган окуучулардын жалпы саны көрсөтүлөт.

Бул бөлүмдө окуу жылынын жыйынтыгы боюнча которулган класс эмес, окуучунун отчеттук окуу жылы бүтүргөн классы көрсөтүлөт. Санатордук-токой мектепте которулуучу экзамендерден өткөн окуучулар жөнүндө маалыматтар, санатордук-токой мектепте жиберген мектептин отчетунун 2-бөлүмүнө киргизилет.

11-классты бүтүргөн окуучулардын санынын ичинен (14-сап) артыкчылык аттестат алган окуучулар болуп көрсөтүлөт (16-сап). 17-сапта жалпы негизги билим жөнүндө артыкчылык аттестат алган окуучулар көрсөтүлөт. Үчтөн көп сабак окуган, бирок жалпы орто билим жөнүндө аттестат албай калган бүтүрүүчү класстын окуучуларынын саны 21-сапта көрсөтүлөт.

Бир эле убакта бир мугалим окуткан эки же андан көп 1-4-класстардын окуучуларынын тобу класс-комплект болуп эсептелет. **3-бөлүмдүн** 01 сабында бардык 1-4- жана даярдоочу класстар жана класс-комплектер жөнүндө маалымат келтирилет (мектепке чейинки мекемеде уюштурулган 1-класстарды кошкондо). Бул саптын маалыматтары, комплектке кирген класстардын эсебинен, 4-бөлүмдүн 01-06-саптары боюнча 1-графада көрсөтүлгөн маалыматтарга барабар же алардан аз болушу керек. 3-бөлүмдүн 02 сабында 1-11-класстардын саны жана окуучулардын саны 15 адамдан аз болгон (14 адам) класс-комплекттердин саны жөнүндө маалымат келтирилет.

4-бөлүмдүн 1-6 графаларында ушул окуу жылынын 5-сентябрына карата мектептин бардык класстары жана аларда окуган окуучулар жөнүндө маалымат жазылат. 03 сабында мектепке чейинки мекемелерде уюштурулган биринчи класстар жөнүндө маалымат келтирилет.

Эгерде сокур балдар үчүн мектепте көзү начар коргон балдар окуса, ал эми көзү начар коргон балдар үчүн мектепте сокур балдар окуса, анда сокур балдар үчүн мектепте көзү начар коргон балдардын саны жөнүндө, ошондой эле көзү начар коргон балдар үчүн мектепте сокур балдардын саны жөнүндө тиркеме (2-графанын 17-сабынан алынган) 4-графага жазылышы керек.

18-сапта - мектеп-интернаттарында, жетимдердин жана ата-энесинин багуусунан калган балдардын саны жөнүндө, 19-сапта - мектептерде жана ДМЧ балдар үчүн мектеп-интернаттарда акылы кем балдардын саны жөнүндө маалымат көрсөтүлөт.

Мектептерде жана жалпы түрлөгү мектеп-интернаттарынын курамына кирген, ДМЧ балдар үчүн атайын инклюзивдик класстардагы окуучулар жөнүндө маалымат 22-сапта көрсөтүлөт, атайын программалар боюнча үй бүлөдө өзүнчө окутулган балдардын санын 23-сапта көрсөтүү зарыл (4-бөлүмгө тиркеме).

6-бөлүмдө, мектептердин жетекчилерин кошкондо, аталган мектепте иштеген бардык мугалимдердин саны көрсөтүлөт (01-сап). Бул сапта, мектепте сабак берүү менен бирге тарбиячы катары иштеген адам, ошондой эле, ушул мектепте сабак берүү менен бирге, башка уюмда иштеп, ал жерде эмгек китепчеси бар, адамдар да киргизилет. Мисалы, инженер же кайсы-бир банка адис, негизги иши ишкананда же уюмда болуп, ошол эле учурда мектепте физика сабагын берип турса, анда ал жөнүндө маалымат 01-сапка киргизилиши керек.

Эгерде, мугалим негизги сабак берүү ишин менен бирге аталган мектепте тарбиячы катары иштесе, анда аны, тарбиялык ишин аткарууга канча убакыт кеткендигине карабастан, мугалим катары да (01-сапта), тарбиячы катары да (02-05-саптарда) көрсөтүү зарыл.

Мектепке караштуу балдар үйлөрүндөгү, мектеп-интернаттарындагы, балдар үйлөрүнө караштуу мектептердеги, окутуу куну узартылган топтордогу тарбиячылар жөнүндө маалымат, турушуна жараша, 02, 03, 04, 05-саптарда көрсөтүлөт. Бул саптарга, кайсы иши - мугалимдик иши же тарбиялоочу иши - негизги болгондугуна карабастан, ушул мектептин бардык штаттык тарбиячылар киргизилет.

Эгерде тарбиячы, тарбиялоочу иши менен бирге, ушул мектепте сабак берип турса, бирок, тарбиялоочу иши негизги болуп эсептелсе, анда ал жөнүндө маалымат, турушуна жараша, 02, 03, 04, 05-саптарга келтирилет. 6-бөлүмгө кош бойлуулукка жана торогондугуна байланыштуу отпусекада жана баланы 3 жашка чейин багуу үчүн отпусекада жүргөндүгүнөн улам, убактылуу жок болгон окуучулар киргизилбейт.

Жалпы билим берүүчү мекемелерде иштеген медициналык кызматкерлер жөнүндө маалымат томонку саптарда келтирилет: 06-сапта - бардык аликтыктеги дарыгерлер жана 07-сапта - орто медициналык кызматкерлер.

7-бөлүмдө мектептеги сабактардын кеземтүүлүгү жөнүндө маалымат берилет. Бул бөлүмдө 2- жана 3-кеземтеге окуган окуучулар болуштурулат.

Мектептеги сабактардын кезметүүлүгүн аныктоодо, 2-кезметте окугандардын санына - 1-кезметтин сабактары башталгандан кийин окуусун баштаган окуучулар тиешелүү, ал эми 3-кезметте окугандарга - 2-кезметтин сабактары башталгандан кийин окуусун баштаган окуучулар тийиштүү.

8-бөлүмгө чет тилдерин окутуу жөнүндө маалымат келтирилет. Мектепте бир класстын эки тобунда ар түрдүү чет тилдери окутулса, анда окуучулардын ар бир тобу бул тил боюнча бир класс катары эсептелет. Эгерде класс бир эле чет тилин окуган эки өз алдынча топторго бөлүнсө, анда ар бир топ бул бөлүм боюнча өзүнчө бир класс болуп саналат.

*Ар түрдүү сабактарды тереңдетилип окутуу жөнүндө маалымат 9-бөлүмдө сабактар тереңдетилип окуткан топтордун саны жана окутуунун профилди боюнча окуучулардын саны тууралуу маалымат берилет. 01-саптын маалыматтары 02-саптын жана 08-11-саптардын суммасына барабар болушу керек.

10-бөлүмдүн 01 жана 02-саптарын китепканасы (китеп фонду) бар бардык башталгыч, толук эмес орто жана орто мектептер толтурушат. Мектептин имаратында жайгашкан, бирок, маданий органдарынын карамагында болуп, ушул мектептин окуучуларын гана эмес, райондун жана бир нече калктуу пункттардын бардык балдарын да тейлеген балдар китепканасы жөнүндө маалымат бул отчетко киргизилбейт. Маданий органдары тарабынан мындай китепканалар өзгөчө форма боюнча эсепке алынат.

01-сапта инвентардык китептерде жана башка эсепке алуу китептеринде катталган, мектеп куралдарын, китептерин, брошюраларын, журналдарын кошкондо, эсепке алуу күнүнө карата окурмандардын колунда, кыймылдуу китепканаларда, окуу жайларында ж.б. болгон бүт китеп фонду көрсөтүлөт. Журналдар номерлер (басма бирлик) менен көрсөтүлөт. 02-сапта «анын ичинде» мектеп китептеринин фонду көрсөтүлөт.

11-бөлүмдүн 01-сабында мектепте информатиканын жана эсептөө техниканын негиздери (ИЭТН) кабинеттери бар же жок экендиги көрсөтүлөт.

02-сапта ИЭТН кабинеттеринде ЭЭМ бар иш орундарынын саны туурасында маалымат берилет.

11-бөлүмдүн 05-сабында мектеп окуучулары үчүн ысык тамак уюштурулган ишкана же буфет бар же жок экендиги көрсөтүү керек. Эгерде ысык тамак мектепке караштуу жатакананын окуучуларына гана берилсе, анда 05-сапта «жок» деп жазуу керек. Буфетте кофе, чай, булочка жана широжки гана болсо, анда бул ысык тамак деп эсептелбейт. 06-сапта алар үчүн ысык тамак уюштурулган, б.а. кайсы ишкана тарабынан тейленгендигине карабастан, толук наркына же жеңилдетилген шартта, эртең менен же түштө мектепте амактанган окуучулардын саны тууралуу маалымат көрсөтүлөт. Ысык тамак ичкен окуучулардын жалпы санынын ичинен 07 жана 08-саптарында, турушуна жараша, бюджеттин каражаттарынын эсебинен жана ата-энесинин каражаттарынын эсебинен тамактанган окуучулар жөнүндө маалымат келтирилет.

12-бөлүмдө мектеп окуучуларынын курактык курамы тууралуу маалымат берилет. 01-14-графикалар боюнча 1-28-саптарда үстүбүздөгү жылдын 1-январына карата толгон жашы боюнча окуучулардын саны көрсөтүлөт, анын ичинде кыздар бөлүнүп жазылат. 01-14-графикалардын тийиштүү курактын саптары боюнча ар бир класстын маалыматтары 4-бөлүмдүн 2- жана 3-графикаларынын маалыматтарына шайкеш келиши керек.

13-бөлүмдө ар бир класс боюнча откон окуу жылынын жана жайкы мезгилдин ичинде мектептен кеткен окуучулар жөнүндө маалымат келтирилет. Кеткен окуучулар жөнүндө маалымат буйруктардын жана башка документтердин негизинде жазылат, аларда аталган мектепте окуучулардын сабакка келбей койгон себеби көрсөтүлөт. Жабылган мектеп, кетүү жөнүндө бөлүмүнө, окуу жылынын ичинде кеткен окуучулар тууралуу гана эмес, мектептин жабылышына байланыштуу башка мектептерге кеткен окуучулар жөнүндө да маалыматты киргизет.

Бул бөлүмгө башталгыч мектепте - төртүнчү классты, толук эмес орто мектепте - тогузунчу классты, орто мектепте - 11- (12-) классты бүтүргөн окуучулар, ошондой эле чет өлкөгө иш сапары боюнча жиберилген ата-энеси менен бирге кеткен окуучулар киргизилбейт.

05-графиканын саптарында кесиптик-техникалык окуу жайларынын (КТО) жалпы билим бербеген бөлүмдөрүнө кетип, кечки (кезметтик) жалпы билим берүүчү мектептерде окубаган окуучулардын саны көрсөтүлөт.

07-графика тарбиянын атайын шарттарына муктаж болгон балдар үчүн атайын мектептерге, атайын кесиптик-техникалык окуу жайларына жана тарбиялоочу-эмгек колонияларга кеткен окуучулар жөнүндө маалымат көрсөтүлөт. 13-графиканын саптарына окуучулардын мектептен кетүү банкы себептеринин жазылышы зарыл.

14-бөлүмдө откон окуу жылынын жана жайкы мезгилдин ичинде мектепке келген окуучулар жөнүндө маалымат келтирилет. Келген окуучулар жөнүндө маалымат буйруктардын жана башка документтердин негизинде жазылат. Республика башка жалпы билим берүүчү мектептерден, жакынкы жана алыскы чет өлкөлөрдөн келген окуучуларды көрсөтүү керек (02, 03-саптар).

04-сапта башка себептер боюнча мектепке келгендер жөнүндө маалымат келтирилет, ал себептерди кеңири жазуу керек.

15-бөлүмдө жалпы билим берүүчү мектептердин кызматкерлери жөнүндө маалыматтар келтирилет. 6-графиканын маалыматтары башка профилдеги (педагогикалык эмес) орто кесиптик окуу жайдын бүтүргөндөрдүн эсебинен 5-графиканын маалыматтары менен бирдей же андан аз болушу керек.

1-7 графикалардагы 01 сабынын маалыматтары (02, 04-11) саптарынын суммасы менен бирдей болушу керек.

16-сап - пенсия курагындагы 1-4 класстардын иштеткен мугалимдеринин саны 02 сабынан алынат.

16-бөлүмдө айрым сабактарды өтүүчү мугалимдерди бөлүштүрүү жөнүндө маалыматтар көрсөтүлөт (директорлорду, директорлордун орун басарларын кошкондо).

01 сабы 02-05 саптарынын суммасы менен бирдей болушу керек.

1-графика 2-21 графикалардын 02-05 саптарынын суммасына туура келиши керек.

06 сабы - пенсия курагындагы иштеткен мугалимдердин саны 01 сабынан алынат.

Кыргыз Республикасынын Улутстаткомитетинин
социалдык статистика бөлүмү

ИНСТРУКЦИЯ

по составлению отчета дневной общеобразовательной школы на начало учебного года (формы № ОШ-1)

Для обеспечения достоверности данных, включаемых в указанный отчет, необходимо заранее привести в надлежащий порядок весь первичный внутри школьный учет, который используется для заполнения формы отчета: личные дела учащихся, алфавитную книгу записи учащихся, книгу приказов, инвентарную книгу учебного и хозяйственного оборудования и другие документы. На все помещенные в бланке вопросы, ответы должны даваться полностью, без сокращения слов.

При заполнении бланка особое внимание необходимо обратить на следующее:

При определении типа школы следует руководствоваться имеющимся решением районных (городских) госадминистраций или айыл окмоту, которыми устанавливается тип школы. Если такое решение отсутствует, то к средним школам, например, относятся школы, имеющие в своем составе классы старше девятого 1-11(12) или 10-11(12) классы (без 1-9 классов).

Школы, открытые по решению органов образования, как школы с углубленным изучением различных предметов (в том числе гимназии, лицей) отмечают соответствующий код по видам школ.

Школы для детей с ОВЗ и санаторные школы-интернаты должны указать вид и профиль школы.

Инклюзивное обучение-включение детей со специальными потребностями ОВЗ в процесс обучения в массовых общеобразовательных школах.

В разделе 1 указываются язык или языки, на которых ведется преподавание в школе. Если в школе преподавание ведется на двух языках, например, в младших классах на кыргызском, а в старших — на русском, то по соответствующим классам указывается каждый из этих языков обучения в строках 01-08.

В строках 09-14 не покрываются языки, на которых ведется обучение, а только те языки, которые преподаются как самостоятельный предмет. Например, школа с таджикским языком обучения, расположенная на территории Кыргызской Республики, покажет в строке 07 — таджикский язык, а в строках 09-14 — кыргызский и русский языки, если они изучаются как самостоятельный предмет.

Раздел 2 характеризует перевод учащихся из одного класса в другой. В графе 1 показывается общее число учащихся, окончивший данный класс и переведенных в следующий класс весной или осенью соответствующего года, независимо от того, все ли они продолжают обучение в следующем учебном году или частично выбыли.

В этом разделе учащиеся указываются в том классе, который они окончили в отчетном учебном году, а не в том классе, в который они переведены по результатам учебного года. Данные об учащихся, выдержавшие переводные экзамены в санаторно-лесной школе, должны быть включены в раздел 2 отчета той школы, из которой они были направлены в санаторно-лесную школу.

Из численности учащихся, окончивших 11 класс (строка 14), выделяются учащиеся, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием (строка 16). В строке 17 показываются учащиеся, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием. Численность учащихся выпускного класса, прослушавших более трех предметов и не получивших аттестат о среднем общем образовании показывается в строке 21.

Классом-комплексом считается группа учащихся из двух и более 1-4 классов, обучение которых ведет одновременно один и тот же учитель. В строке 01 раздела 3 приводятся сведения обо всех 1-4 и подготовительных классах и классах-комплексах (включая 1-ые классы, организованные в дошкольном учреждении). Данные этой строки должны быть равны или меньше данных, указанных в графе 1 по строкам 01-06 раздела 4, за счет классов, которые вошли в комплект. В строке 02 раздела 3 приводятся сведения о количестве 1-11 классов и классов-комплексов с численностью учащихся менее 15 человек (14 включительно).

В графах 1-6 раздела 4 записываются сведения обо всех классах школы и учащихся в них по состоянию на 5 сентября текущего учебного года. В строке 03 приводятся данные о первых классах, организованных в дошкольных учреждениях.

Если в школе для слепых обучаются слабовидящие дети, а в школе для слабовидящих — слепые дети, то к разделу 4 необходимо сделать примечание о численности слабовидящих детей в школах для слепых, а также слепых детей — в школах для слабовидящих (из строки 17 графы 2).

В строке 18 приводятся сведения о численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в школах-интернатах, а в строке 19 — численность умственно отсталых детей в школах и школах-интернатах для детей с ОВЗ.

Сведения об учащихся специальных инклюзивных классов для детей с ОВЗ, входящих в состав школ и школ-интернатов общего типа приводятся в строке 22, обучающихся индивидуально на дому по специальным программам следует показывать в строке 23 (примечание к разделу 4).

В разделе 6 показывается число всех учителей (строка 01), работающих в данной школе, включая руководителей школ. В это число включаются также воспитатели, ведущие преподавательскую работу в школе, а также лица, которые наряду с преподаванием в данной школе работают в других организациях, где они имеют трудовую книжку. Например, если инженер или другой какой-либо специалист, наряду с основной его работой на предприятии или в организации, преподает физику в школе, то сведения о нем следует включать в строку 01.

В том случае, когда учитель наряду с основной преподавательской работой, работает в данной школе и на должности воспитателя, то его следует показывать и как учителя (строка 01), независимо от времени, которое он затрачивает на воспитательскую работу, и как воспитателя (строки 02-05).

Сведения о воспитателях в дошкольных детских домах, школах-интернатах, в школах при детских домах, в группах продленного дня показываются соответственно по строкам 02, 03, 04, 05. В эти строки включаются все штатные воспитатели данной школы, независимо от того, какая работа для них является основной — учителя или воспитатели.

Если воспитатель, наряду с воспитательной работой, ведет в данной школе преподавательскую работу, но работа воспитателя для него является основной, то данные о нем приводятся, соответственно, по строкам 02, 03, 04, 05. В раздел 6 не включаются педагогические работницы, временно отсутствующие в связи с их уходом в отпуск по беременности и родам и в отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет.

Сведения о медицинских работниках, работающих в общеобразовательных учреждениях приводятся в строках: 06 — врачи всех специальностей и 07 — медицинские сестры.

В разделе 7 приводятся сведения о сменности занятий в школах. В этом разделе распределяются учащиеся, занимающиеся во 2-ой и 3-ей сменах.

При определении сменности занятий в школе необходимо иметь в виду, что к числу учащихся, занимающихся по 2-ой смене, относятся все учащиеся, начавшие занятия позже начала занятий 1-й смены, а к числу учащихся, занимающихся в 3-й смене — начавшие занятия позже начала занятий учащихся 2-й смены.

В разделе 8 приводятся сведения о преподавании иностранных языков. Если в школе преподают разные иностранные языки в двух группах одного класса, то каждая группа учащихся считается по данному языку как один класс. Если класс делится на две самостоятельно занимающиеся группы, изучающие один и тот же иностранный язык, то каждую из групп также следует считать по данному разделу за отдельный класс.

В разделе 9 «Сведения об углубленном изучении различных предметов» приводятся данные о числе групп с углубленным изучением предметов и численности учащихся в них по профилям обучения. Данные строки 01 должны быть равны сумме строки 02 и строки с 08 по 11.

Строки 01 и 02 раздела 10 заполняют все начальные, неполные средние и средние школы, имеющие библиотеку (книжный фонд). Сведения о детских библиотеках, расположенных в поменных школах, но находящихся в ведении органов культуры и обслуживающих не только учащихся данной школы, но и всех детей района или нескольких населенных пунктов, в этот отчет не включаются. Учет таких библиотек ведется органами культуры по особой форме.

В строке 01 показывается весь книжный фонд, зарегистрированный в инвентарных книгах и других учетных документах, включая школьные учебники, книги, брошюры, журналы, находящиеся на дату учета в пользовании читателей, в передвижках или читальных залах и т.п. При этом следует иметь в виду, что журналы показываются в номерах (печатных единицах). В строке 02 следует показать «в том числе» фонд школьных учебников.

В строке 01 раздела 11 следует указать, имеются ли в школе кабинеты основ информатики и вычислительной техники (ОИВТ).

В строке 02 приводятся данные о количестве рабочих мест с ЭВМ в кабинетах ОИВТ.

В строке 05 раздела 11 необходимо показать, есть ли в школе столовая или буфет, в которых организовано горячее питание для учащихся школы. Если горячим питанием обеспечены только учащиеся общежития при школе, то в строке 05 следует писать «нет». Наличие в буфете только кофе, чая, булочек и пирожков не считается горячим питанием. В строке 06 показываются сведения о численности учащихся, для которых организовано горячее питание, т.е. получающих школьные завтраки или обеды за полную стоимость или на льготных условиях, независимо от того, какой столовой обслуживаются учащиеся. Из общей численности учащихся, пользующихся горячим питанием, в строках 07 и 08, соответственно приводятся данные об учащихся, питающихся за счет средств бюджета и за счет средств родителей.

В разделе 12 приводятся сведения о возрастном составе учащихся школы. В строках с 1 по 28 по графам 01-14 показывается численность учащихся по числу полных лет на 1 января текущего года, и том числе выделяются девочки. Данные по каждому классу из графа 01-14 по строкам соответствующих возрастов должны соответствовать данным раздела 4 по графам 2 и 3.

В разделе 13 приводятся сведения об учащихся, выбывших из школы в течение прошлого учебного года и летнего периода, по каждому классу. Сведения о выбывших учащихся записываются на основании приказов и других документов, в которых указываются причины прекращения занятий учащихся в данной школе. Закрывшаяся школа в раздел о выбытии включает сведения не только о тех учащихся, которые выбыли в течение учебного года, но и о тех учащихся, которые перешли в другую школу, в связи с закрытием школы.

В этот раздел не включаются сведения об учащихся, окончивших в начальной школе четвертый класс, в неполной средней школе — девятый класс, в средней школе — 11(12) класс, а также об учащихся, уехавших с родителями, направленными в командировку за границу.

В строках по графе 05 показывается численность учащихся, которые выбыли в профессионально-технические учебные заведения (ПТУ) от отделения, не осуществляющие общеобразовательную подготовку, и не учатся в вечерних (сменных) общеобразовательных школах.

По графе 07 показываются сведения об учащихся, выбывших в специальные школы для детей, нуждающихся в особых условиях воспитания, в специальные ПТУ и воспитательно-трудовые колонии. В строках по графе 13 следует расписать другие причины, по которым учащиеся выбыли из школы.

В разделе 14 показываются данные об учащихся, прибывших в школу в течение прошлого учебного года и летнего периода. Сведения о прибывших учащихся записываются на основании приказов и других документов. Следует указать учащихся, прибывших из других общеобразовательных школ республики и стран ближнего и дальнего зарубежья (стр. 02, 03).

В строке 04 приводятся сведения о прибывших в школу по другим причинам, которые следует расписать.

В разделе 15 приводятся сведения о персонале работников в общеобразовательных школах. Данные графы 6 должны быть равны или меньше данных графы 5 за счет лиц, окончивших средние профессиональные учебные заведения другого (не педагогического) профиля.

Данные строки 01 по графам 1-7 должны быть равны сумме строк (02, 04-11).

Строка 16 — численность работающих учителей 1-4 классов пенсионного возраста берется из строки 02.

В разделе 16 показываются данные о распределении учителей, преподающих отдельные предметы (включая директоров, заместителей директоров).

Строка 01 должна равняться сумме строк 02-05.

Графа 1 должна равняться сумме граф 2-21 по строкам 02-05.

Строка 06 — численность работающих учителей пенсионного возраста выделяется общей численности учителей (стр. 01).

Отдел социальной статистики
Нацстаткома Кыргызской Республ