

Кыргыз Республикасынын «Мамлекеттик статистика жөнүндө»  
Мыйзамына ылайык  
Купулулуугуна кепилдик берилет

в соответствии с Законом Кыргызской Республики  
«О государственной статистике»  
Конфиденциальность гарантируется

Маалыматтарды берүү тартибин, мөөнөтүн бузуу, аны бурмалан берүү, купулулуугун сактабагандыгы Кыргыз Республикасынын мыйзамдарында бекитилген жоопкерчиликти тартууга алын келет

Нарушение порядка, сроков представления информации, ее искажение и несоблюдение конфиденциальности влечет ответственность, установленную законодательством Кыргызской Республики

№ 1-ЖМ — ФОРМАСЫ

ФОРМА № ОШ-1

6122595

ГКУД

ЖЫЛДЫК

ГОДОВАЯ

Кыргыз Республикасынын Улутстаткомунун  
2014-ж. 02.06 № 11 - токтому менен бекитилген

Утверждена Постановлением Нацстаткома  
Кыргызской Республики от 02.06.2014 г. № 11

202 / 202 -ОКУУ ЖЫЛЫНЫН БАШЫНА  
КАРАТА КҮНДҮЗГҮ БИЛИМ БЕРҮҮЧҮ УЮМДАРДЫН  
(МЕКТЕПТИН) ОТЧЕТУ (5-сентябрдын башына карата)

ОТЧЕТ ДНЕВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ (ШКОЛЫ) НА НАЧАЛО 202 /  
202 УЧЕБНОГО ГОДА (по состоянию на 5 сентября)

Жалпы билим берүүчү уюмдар (мектептер), менчиктин формасына жана баш ийүүсүнө карабастан, жайгашкан жериндеги мамлекеттик статистиканын аймактык органына 20-сентябрдан кечиктирилбеген убакта  
ТАПШЫРЫШАТ

ПРЕДСТАВЛЯЮТ Общеобразовательные организации (школы) независимо от формы собственности и подчиненности - не позднее 20 сентября территориальному органу государственной статистики по месту нахождения

К. Шакиров и.т.ы.ндарга сыяктуу орто мектеп 2 3 3 9 3 5 1 6

ОКПО

Мектептин аталышы

Наименование учреждения

Чүй облусу, Белек-Ата й.кү, Соңгам

Аймагы (облусу, району, шаары, калктуу пункту)  
Территория (область, район, город, нас. пункт)

СОАТЕ (статистикалык орган тарабынан толтурулат)  
(заполняется статистическим органом)

Дареги (почта индекси, кочосу, үй №)

Телефон

E-mail (электрондук почта электронная почта)

Адрес (почтовый индекс, улусу, № дома)

К. Шакиров и.т.ы.ндарга 70902

Экономикалык ишмердин түрү (негизи)

ГКУД

Фактический вид экономической деятельности (основной)

государственная

Керектүүсүнү аты сызылып

Отметьте подчеркиванием нужное

Уюмдардын (мектептин) тиби:

Тип организации (школы):

башталгыч

1

начальная

негизи

2

основная

орто

3

средняя

Уюмдардын (мектептин) түрлөрү:

Вид организации (школы):

Ар түрдүү сабактар тереңдетилип окутулган мектеп

1

Школа с углубленным изучением различных предметов

Гимназия

2

Гимназия

Лицей

3

Лицей

Мектеп-комплекс

4

Школа-комплекс

Ар түрдүү сабактар тереңдетилип окутулган класстары бар мектеп

5

Школа, имеющая классы с углубленным изучением различных предметов

Мектеп-интернат

6

Школа-интернат

Мектепке тиешелүү балдар үйү

7

Пришкольный детский дом

Ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген (ДМЧ) балдар үчүн мектеп же мектеп-интернат

8

Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

ДМЧ балдар үчүн класстары бар мектеп

9

Школа, имеющая классы для детей с ОВЗ

ДМЧ балдарды инклюзивдик окутуу мектеби

10

Школа инклюзивного обучения детей с ОВЗ

Тарбиянын атайын шарттарына муктаж болгон балдар жана өспүрүмдөр үчүн атайын мектеп

11

Специальная школа для детей и подростков, нуждающихся в особых условиях воспитания

Гимназия-интернат

12

Гимназия-интернат

Лицей-интернат

13

Лицей-интернат

ДМЧ балдар үчүн мектеп-интернат

14

Школа-интернат для детей с ОВЗ

Сабактар тереңдетилип окутулган класстары бар мектеп-интернат

15

Школа-интернат, имеющая классы с углубленным изучением предметов

Санатордук-токой мектеп-интернат

16

Санаторно-лесная школа-интернат

Тарбиянын озгочо шарттарына муктаж болгон балдар жана өспүрүмдөр үчүн атайын мектеп-интернат

17

Специальная школа-интернат для детей и подростков, нуждающихся в особых условиях воспитания

Ар түрдүү сабактар тереңдетилип окутулган мектеп-интернат

18

Школа-интернат с углубленным изучением различных предметов

ДМЧ балдарды инклюзивдик окутууну тереңдетип үйрөтүүчү класстары бар мектеп

19

Школа с углубленным изучением предметов, имеющая классы инклюзивного обучения детей с ОВЗ

12. сентябрь 2019 -ж. (г.)

Шо.содиева Ф.И.

Боркеев Э.Т.

аткарылууну аты-жөнү, телефон № фамилия и № телефона исполнителя

Жетекчи

Руководитель фамилия, аты, атыянын аты (ФИО)

колу (подпись)

Статистикалык отчеттуулукка кабыл алуучу статистикалык органын координаттары:

Координата статистического органа, принимающего статистическую отчетность:

Телефон:

факс:

e-mail:

Веб-сайт Нацстаткома-www.stat.kg



1. ОКУУЧУЛАРДЫ ОКУУ ТИЛИ ЖАНА КЛАСТАР БОЮНЧА БӨЛҮШТҮРҮ (алам)

Ар бир тил боюнча окутулган балдардын саны өзгүчө көрсөтүлсүн  
(чет тилдери иштел чегереги катышпайт)

1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПО ЯЗЫКАМ ОБУЧЕНИЯ И ПО КЛАССАМ (человек)

Указать отдельно число учащихся, обучающихся на каждом языке  
(распределение языки в разрезе классов не участвовать)

Окутуунун тили	Сап тып коду	Даярдоочу / мектепке чейинки даярдоо	Класстар:										Бардыгы (1-12-граф. суммасы) Веето (сумма граф) 1-12)	Язык обучения	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			11
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	A
Кыргыз: класстардын саны	01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Кыргызский: число классов
окуучулардын саны	02	17	34	26	36	15	29	35	26	30	20	30	30	322	численность учащихся
Орус: класстардын саны	03														Русский: число классов
окуучулардын саны	04														численность учащихся
Өзбек: класстардын саны	05														Узбекский: число классов
окуучулардын саны	06														численность учащихся
Таджик: класстардын саны	07														Таджикский: число классов
окуучулардын саны	08														численность учащихся
Өз адымча сабак катары окутулган башка эне тили:	09														Другой родной язык, изучаемый как самостоятельный предмет:
Дунган	10														Дунганский
Уйгур	11														Уйгурский
Немец	12														Немецкий
	13														
	14														
	15														

2. 202 -Ж. ЖАЗЫНДА ЖЕ КУЗУНДО УШУЛ КЛАСТЫ БУТУРУП, БАНКА В СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ, ОКОНЧИВШИХ ДАННЫЙ КЛАСС И ПЕРЕВЕДЕННЫХ КЛАССКА КТОРУЛГАН ОКУУЧУЛАР ЖОНУНДО МААЛЫМАТ (алам )

Аталышы	Сап тып коду	Ушул классты бутуруп, жазында же кузундо кийинки класка которулган окуучулардын саны		анан кичине кыттар	Наименование
		Число учащихся, окончивших данный класс и переведенных в следующий класс весной или осенью	в том числе девочек		
A	B	1	2		A
Даярдоочу класс / мектепке чейинки даярдоо	01				Подготовительный класс / дошкольная подготовка
1-класс	02	16	77		1-й класс
2-класс	03	31	14		2-й класс
3-класс	04	26	11		3-й класс
4-класс	05	36	17		4-й класс
1-4-кл. бардыгы (01-05 саптар)	06	109	53		Итого 1-4 классы (строки 01-05)
5-класс	07	13	7		5-й класс
6-класс	08	30	20		6-й класс
7-класс	09	32	18		7-й класс
8-класс	10	24	6		8-й класс
9-класс	11	27	19		9-й класс
5-9-кл. бардыгы (07-11 саптар)	12	126	64		Итого 5-9 классы (строки 07-11)
10-класс	13	28	10		10-й класс
11-класс	14	31	23		11-й класс
10-11-кл. бардыгы (13-14 саптар)	15	59	33		Итого 10-11 классы (строки 13-04)



**Маалымат:**

Жалпы орто билим жонундо артыкчылык аттестат алган окуучулардын саны;  
 Жалпы негизги билим жонундо артыкчылык аттестат алган окуучулардын саны;  
 Негизги мектептин курсунун экзамендерин экстерн менен тапшырып, жалпы негизги билим жонундо аттестат алган окуучулардын саны;  
 Орто мектептин курсунун экзамендерин экстерн менен тапшырып, жалпы орто билим жонундо аттестат алган окуучулардын саны;  
 Бардык класстар боюнча экстерн турундо билим алган окуучулардын саны (9,11-класстардан башка).

- (16) \_\_\_\_\_  
 (17) \_\_\_\_\_  
 (18) \_\_\_\_\_  
 (19) \_\_\_\_\_  
 (20) \_\_\_\_\_

**Справочно:**

Численность учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании - с отличием;  
 Численность учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием;  
 Число учащихся, выдержавших экзамены экстерном за курс основной школы и получивших аттестат об основном общем образовании;  
 Число учащихся, выдержавших экзамены экстерном за курс средней школы и получивших аттестат о среднем общем образовании;  
 Численность учащихся, получивших образование в форме экстерната по всем классам (кроме 9,11 классов).

**3. КЛАССТАР ЖАНА КЛАСС-КОМПЛЕКТТЕР ЖОНУНДО МААЛЫМАТ**

Мектепке чейинки мекемеде уюштурулган даярдоочу 1-4 класстардын жана класс-комплекттердин саны, 1-классты кошкондо;  
 Окуучулардын саны 15 адамга жетпеген 1-11 класстардын жана класс-комплекттердин саны

- (01) \_\_\_\_\_  
 (02) \_\_\_\_\_

**3. СВЕДЕНИЯ О КЛАССАХ И КЛАССАХ КОМПЛЕКТАХ**

Количество 1-4 подготовительных классов и классов-комплектов, включая 1 класс, организованных в дошкольном учреждении;  
 Количество 1-11 классов и классов-комплектов с численностью учащихся менее 15 человек

**4. ОКУУЧУЛАРДЫН КЛАССТАР БОЮНЧА КУРАМЫ**

**4. СОСТАВ УЧАЩИХСЯ ПО КЛАССАМ**

Класстар	Сан тын коду	Класстардын саны	Жаңы кабыл алынганларды кошкондо, тизме боюнча бардык окуучулар	анын ичинде кыздар	2-графадан		Классы
					Деп соолугунун мүмкүнгүлүгү чектелген балдар	из графы 2	
	Кол стры ки	Число классов	Всего учащихся по списку вместе с новым приемом, человек	в том числе, девочек	дети с ограниченными возможностями здоровья	кочпой калгандар жана откон окуу жылы жана андан мурун кеткен окуучулардын санынын ичинен келгендер второгодники и поступившие из числа выбывших в прошлом учебном году и ранее	анын ичинде кыздар
А	Б	1	2	3	4	5	6
Даярдоочу класс /мектепке чейинки даярдоо	01	1	24	14			Подготовительный класс /предшкольная подготовка
1-класс	02	1	17	11			1-й класс
Мектепке чейинки мекемеде уюштурулган 1-класс	03						1-й класс, организованный в дошкольной организации
2-класс	04	2	34	15			2-й класс
3-класс	05	1	26	11			3-й класс
4-класс	06	2	36	17			4-й класс
<b>4 класстар бардыгы (01-06 сантар)</b>	07	7	137	68			<b>Итого 1-4 классы (строки 01-06)</b>
5-класс	08	1	15	7			5-й класс
6-класс	09	1	29	20			6-й класс
7-класс	10	2	35	20			7-й класс
8-класс	11	1	26	7			8-й класс
9-класс	12	2	30	13			9-й класс
<b>5-9-класстар бардыгы (08-12 сантар)</b>	13	7	135	67			<b>Итого 5-9 классы (строки 08-12)</b>
10-класс	14	1	20	10			10-й класс
11-класс	15	2	30	23			11-й класс
<b>10-11-класстар бардыгы (14-15 сантар)</b>	16	3	50	33			<b>Итого 10-11 классы (строки 14-15)</b>
<b>1-11-класстар бардыгы (07+13+16 сантардын суммасы)</b>	17	17	322	168			<b>Всего 1-11 классы (сумма строк 07+13+16)</b>



\*) 4-бөлүмдүн 2-графасынын 17-сабынан

Мектептерде жана жалпы түрдөгү мектеп-интернаттардагы ата-энесинин багуусунан калган жетимдердин жана балдардын саны

Акылы кем балдардын саны (ДМЧ балдар үчүн мектеп жана мектеп-интернаттары толтурушат)

анын ичинен кыздар

Топтордун саны (ДМЧ балдар үчүн мектеп жана мектеп-интернаттары, санатордук-токой мектептери толтурушат)

Мектептерге караштуу атайын инклюзивдик класстардагы балдардын саны

Атайын программалар боюнча үйүндө озунчо окутулган балдардын саны (жалпы билим берүүчү мектептердин окуучуларын кошкондо)

Түзөтүү класстарда (коррекциялоочу класстарда) окутулган балдардын саны

Жалпы түрдөгү мектептерде жана мектеп-интернаттарда окутулган ДМЧ балдардын саны

Үй бүлөдө билим алуу формасында окутулган балдардын саны

4-бөлүмдүн 02-графасынын 02-сабынан мектепке чейинки даярдыктан өткөн балдардын саны:

- 240 сааттык программа боюнча
- 480 сааттык программа боюнча
- мектепке чейинки уюмдарда
- «Эненин мектебинде» же мектепке чейинки даярдоо курстарында даярдыктан өткөндөр (даярдоо класстарынан башка)

- кичинекей балдардын өнүгүшү үчүн уюштурулган башка уюмдар

5. ЛОГОПЕДИК ПУНКТ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

Мектепте логопедик пункт барбы (ооба, жок)

Анда окутулган окуучулардын саны (адам)

Башка мектептерде уюштурулган логопедик пункттарга барган окуучулардын саны (адам)

6. ПЕДАГОГИКАЛЫК ЖАНА МЕДИЦИНАЛЫК КЫЗМАТКЕРЛЕР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

Аталышы	Санын колу Код строки	Штаттык расписаниясы боюнча По штатному расписанию	Иш жүзүндө Фактически	Алардын ичинде аялдар Из них женщины	Наименование
А	Б	1	2	3	А
Мугалимдер	01	23	23	22	Учителя
Мектепке караштуу балдар үйүнүн тарбиячылары	02				Воспитатели в дошкольном детском доме
Мектеп-интернаттарынын тарбиячылары	03				Воспитатели в школе - интернате
Балдар үйүнө караштуу мектептин тарбиячылары	04				Воспитатели в школе при детском доме
Окутуу күнү узартылган топтогу тарбиячылар	05				Воспитатели в группах продленного дня
Медициналык кызматкерлер: бардык адистиктеги дарыгерлер	06				Медицинские работники: врачи всех специальностей
орто медициналык кызматкерлер	07				медицинские сестры

7. САБАКТАРДЫН КЕЗМЕТТҮҮЛҮГҮ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

Аталышы Наименование	Санын колу Код строки	Класстардын жана класс-комплекттердин саны, төмөнкү кезметте окуучулардын саны Число классов и классов-комплектов, и в них учащихся, занимающихся					
		1-кезметте в 1-ю смену		2-кезметте во 2-ю смену		3-кезметте в 3-ю смену	
		класс классов	окуучулар, адам учащихся, чел.	класс классов	окуучулар, адам учащихся, чел.	класс классов	окуучулар, адам учащихся, чел.
А	Б	1	2	3	4	5	6
Бардыгы Всего	01	17	322	—	—	—	—

\*) Из строки 17 графы 2 раздела 4

(18) 3

Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в школах и школах-интернатах общего типа

(19) \_\_\_\_\_

Численность умственно отсталых детей (заполняет школа и школа-интернат для детей с ОВЗ)

(20) \_\_\_\_\_

в том числе девочек

(21) \_\_\_\_\_

Количество групп (заполняет школа и школа-интернат для детей с ОВЗ, санаторно-лесная школа)

(22) \_\_\_\_\_

Численность детей в специальных инклюзивных классах при школах

(23) \_\_\_\_\_

Численность детей, обучающихся индивидуально на дому по специальным программам (включая учащихся общеобразовательных школ)

(24) \_\_\_\_\_

Численность детей, занимающихся в классах выравнивания (коррекционных классах)

(25) \_\_\_\_\_

Численность детей — с ОВЗ в школах и школах-интернатах общего типа

(26) 2

Численность детей, обучающихся в форме семейного образования

(27) \_\_\_\_\_

Из строки 02 графы 2 раздела 4 численность детей, прошедших дошкольную подготовку:

(28) 17

- по 240 часовой программе

(29) \_\_\_\_\_

- по 480 часовой программе

- в дошкольных организациях

- прошли подготовку в "Материнской школе" и на

подготовительных курсах при школах (кроме

подготовительных классов)

- другие организованные организации для развития

детей младшего возраста

(30) \_\_\_\_\_

(31) \_\_\_\_\_

5. СВЕДЕНИЯ О ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ

Имеется ли в школе логопедический пункт (да, нет)

(01) \_\_\_\_\_

Численность учащихся школы, занимающихся в нем (человек)

(02) \_\_\_\_\_

Численность учащихся школы, посещающих занятия в логопедических пунктах, организованных в других школах (человек)

(03) \_\_\_\_\_

6. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКАХ

7. СВЕДЕНИЯ О СМЕННОСТИ ЗАНЯТИЙ



8. ЧЕТ ТИЛДИ ОКУТУУ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

8. СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Чет тилдер окутулган класстар	Саптын коду	англис английский		француз французский		немец немецкий		баш. европалык тилдер другие европейские языки		чыгыш тилдери восточные языки		Классы, в которых преподаются иностранные языки	
		класс тардын саны	окуучулар, адам	класс тардын саны	окуучулар, адам	класс тардын саны	окуучулар, адам	класс тардын саны	окуучулар, адам	класс тардын саны	окуучулар, адам		
		Код строки	число классов	учащихся, человек	число классов	учащихся, человек	число классов	учащихся, человек	число классов	учащихся, человек	число классов		учащихся, человек
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	А	
1-4-класстар - бардыгы	01	3	62										1-4 классы - всего
а.и. экинчи чет тили	02												в т. ч. второй иностранный язык
5-9-класстар - бардыгы	03	7	135										5-9 классы - всего
а.и. экинчи чет тили	04												в т. ч. второй иностранный язык
10-11-класстар - бардыгы	05	3	50										10-11 классы - всего
экинчи тили	06												в т. ч. второй иностранный язык
Бардыгы (01+03+05 сап-тардын суммасы)	07	13	252										Всего (сумма строк 01+03+05)
а.и. экинчи чет тили (02+04+06 саптардын суммасы)	08												в т.ч. второй иностранный язык (сумма строк 02+04+06)

9. АР ТҮРДҮҮ САБАКТАРДЫ ТЕРЕҢДЕТИП ОКУТУУ ЖӨНҮНДӨГҮ МААЛЫМАТ

9. СВЕДЕНИЯ ОБ УГЛУБЛЕННОМ ИЗУЧЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ,

Окутуунун профили	Саптын коду	Сабактар тереңдетилип окутулган топтордун саны, класстар боюнча Число групп с углубленным изучением предметов по классам:				Сабактар тереңдетилип окутулган топтордогу окуучулардын саны, класстар боюнча, адам Численность учащихся в группах с углубленным изучением предметов по классам, человек				Профилл обучения			
		1-4	5-9	10-11	Бардыгы Итого	1-4	5-9	10-11	Бардыгы Итого				
		А	Б	1	2	3	4	5	6		7	8	А
Бардыгы (02, 08-11-саптардын суммасы)	01												Всего (сумма строк 02, 08-11)
Гуманитардык - бардыгы	02												Гуманитарный - всего
анын ичинен окуп-үйрөнгөн тилдер:	03												из них с изучением языков:
англис													английского
француз	04												французского
немец	05												немецкого
башка европалык	06												других европейских
чыгыш	07												восточных
Табигый-илимий	08												Естественно-научный



Окутуунун профили	Саптын коду Код строки	Сабактар тереңдетилип окутулган топтордун саны, класстар боюнча Число групп с углубленным изучением предметов по классам:				Сабактар тереңдетилип окутулган топтордогу окуучулардын саны, класстар боюнча, алам Численность учащихся в группах с углубленным изучением предметов по классам, человек				Профили обучения
		1 - 4	5 - 9	10-11	Бардыгы Итого	1 - 4	5-9	10-11	Бардыгы Итого	
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	А
Техникалык	09									Технический
Айыл чарбалык	10									Сельскохозяйственный
Башкалар	11									Другие

10. МЕКТЕПТИН КИТЕПКАНАСЫ, ОКУТУУ КҮНҮ  
УЗАРТЫЛГАН КҮНДӨГҮ ТОПТОР ЖАНА МЕКТЕПКЕ  
КАРАШТУУ ИНТЕРНАТТАР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

10. СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ,  
ГРУППАХ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ И ИНТЕРНАТАХ ПРИ  
ШКОЛАХ

Аталышы	Саптын коду Код строки	Бардыгы Всего	Наименование
А	Б	Г	А
Китептердин (мектеп китептерин кошкондо), брошюралардын жана журналдардын саны (нуска) анын ичинде мектеп китептери	01	7882	Число книг (включая школьные учебники), брошюр и журналов (экземпляров)
	02	6760	в том числе школьных учебников
Окутуу күнү узартылган топтордун саны (бирдик)	03	—	Количество групп продленного дня (единиц)
Окутуу күнү узартылган топтордогу окуучулардын саны (адам)	04	—	Численность учащихся в группах продленного дня (чел.)
Мектеп-интернаттардагы орундардын саны (орун)	05	—	Количество мест в школах-интернатах (мест)
Мектеп-интернаттарда жашаган окуучулардын саны (адам)	06	—	Численность учащихся, проживающих в школах-интернатах (чел.)

11. ИНФОРМАТИКАНЫН ЖАНА ЭСЕПТӨӨ ТЕХНИКАНЫН  
НЕГИЗДЕРИНИН (ИЭТН) КАБИНЕТТЕРИ ЖАНА  
ОКУУЧУЛАРДЫН ТАМАКТАНУУСУ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

11. СВЕДЕНИЯ О КАБИНЕТАХ ОСНОВ ИНФОРМАТИКИ И  
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ (ОИВТ) И ПИТАНИИ  
УЧАЩИХСЯ

Аталышы	Саптын коду Код строки	Бардыгы Всего	Наименование
А	Б	Г	А
Мектептерде ИЭТН кабинеттери барбы (ооба, жок)	01	ооба	Имеется ли в школах кабинеты ОИВТ (да, нет)
Алардагы ЭЭМ бар жумуш орундарынын саны (бирдик)	02	10	Число рабочих мест с ЭВМ в них (единица)
Окуу максатына пайдалануучу жеке компьютердин саны (бирдик) анын ичинде:	03	2	Количество персональных компьютеров, используемых учебных целях (единица)
Интернетке кирүү мүмкүнчүлүгү* (бирдик)	04	жок	имеющих доступ к Интернету* (единица)
Мектептин окуучулары үчүн, ысык тамак-ашы болгон ашкана же буфет барбы (ооба, жок)	05	ооба	Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием для учащихся в школе (да, нет)
Тамак-аш ичкен окуучулардын саны (адам)	06	113	Численность учащихся, обеспеченных питанием (чел.)
бюджеттин каражаттарынын эсебинен	07	113	за счет средств бюджета
ата-энесинин каражаттарынын эсебинен	08		за счет средств родителей

\*Эгер 04 сап толтурулса, анда электрондук почтанын дарек боолумундо корсотулсун.

\*Если строка 04 заполняется, то просьба указать в адресной части электронную почту.



12. МЕКТЕП ОКУУЧУЛАРЫНЫН КУРАКТЫК КУРАМЫ. Аягыны жогорку кубогунун ишизинде толтурулат, отчеттук жылдын 1-январына карата жашы толук актилерден (саны), адам

12. ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ (составляется на основании документов о рождении, число полных лет на 01.01. отчетного года), человек

Класстар	Салтын коду	Код строки	Даярдоочу класс / мектепке чейинки даярдоо Подготовительный класс / предшкольная подготовка	1 класс	Мектепке чейинки мектепде уютурулган 1-класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс	13 класс	1-11-класстары бардыгы (01-13-сиптарынын суммасы)	Классы
А	Б		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			14	15
5 жаш - бардыгы	01		7															7	5 лет - всего
а.н. кыздар	02		6															6	в т.ч. девочек
6 жаш - бардыгы	03		15	2														17	6 лет - всего
а.н. кыздар	04		8	2														10	в т.ч. девочек
7 жаш - бардыгы	05		2	15		12												29	7 лет - всего
а.н. кыздар	06		9			4												13	в т.ч. девочек
8 жаш - бардыгы	07					20	6											26	8 лет - всего
а.н. кыздар	08					11	3											14	в т.ч. девочек
9 жаш - бардыгы	09					2	17	7										26	9 лет - всего
а.н. кыздар	10					3	8	5										13	в т.ч. девочек
10 жаш - бардыгы	11						20	10	4	2								35	10 лет - всего
а.н. кыздар	12						9	8	4	2								14	в т.ч. девочек
11 жаш - бардыгы	13							9	5	15								29	11 лет - всего
а.н. кыздар	14							11	3	12								19	в т.ч. девочек
12 жаш - бардыгы	15								11	21			14					46	12 лет - всего
а.н. кыздар	16								5	12			3					20	в т.ч. девочек
13 жаш - бардыгы	17								1	13	18	1	1					33	13 лет - всего
а.н. кыздар	18								1	8	5	1						15	в т.ч. девочек
14 жаш - бардыгы	19								1	7	15							23	14 лет - всего
а.н. кыздар	20									1								7	в т.ч. девочек
15 жаш - бардыгы	21										13	9						11	15 лет - всего
а.н. кыздар	22										7							7	в т.ч. девочек
16 жаш - бардыгы	23													7	13			20	16 лет - всего
а.н. кыздар	24													3	8			11	в т.ч. девочек
17 жаш - бардыгы	25													16	16			16	17 лет - всего
а.н. кыздар	26														15			15	в т.ч. девочек
18 жаш - бардыгы	27																		18 лет - всего
а.н. кыздар	28		24/14	14/11			34/15	26/11	36/14	15/7	29/20	35/20	26/7	30/13	20/10	30/23	322/168		в т.ч. девочек



13. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ, ВЫБЫВШИХ ИЗ ШКОЛЫ В ТЕЧЕНИЕ 201\_/201\_ УЧЕБНОГО ГОДА И ЛЕТНЕГО ПЕРИОДА 201\_ г., человек (не считая окончивших 4 класс в начальной школе, 9 класс в основной школе, 11 класс в средней (полной) школе)

13. 201\_/201\_ -ОКУУ ЖЫЛЫНЫН ИЧИНДЕ ЖАНА 201\_ -Ж. ЖАЙКЫ МЕЗГИЛИНДЕ МЕКТЕПТЕН КЕТКЕН ОКУУЧУЛАР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ, адам (башталгыч мектепте 4-классы, негизги мектепте 9-классы, орто (толук) мектепте 11-классы бүтүргөн окуучуларды эсептегенде)

Класслар	Сап тын козу	Кеткен дердин бардыгы (2-13-граф. суммасы)	анын ичинде:										в том числе:		
			башка күндүзү жалпы билим берүүчү мектептерге	Ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген балдар үчүн мектепке же класска	техникумга жана башка орто кесиптик окуу жайларына (лицейлер, орто окуу жайлар)	баштапкы кесиптик билим берүү окуу жайларына (лицейлер, орто окуу жайлар)	ар түрдүү курстарга	атайын окуу-тарбиялоочу мекемелерге жана тарбиялоочу эмгек колонияларга	узак мөөнөткө созулган оору	жумушка кирген	республиканын четинен тышкары кетүү	мелийкесыз жүрүм-туруму учун чыгарылды	окууну таштаганлар	болок себептер менен (түшүндүрүл жаз)	
Классы	Код строки	Всего учащихся (сумма граф 2-13)	в другие дневные общеобразовательные школы	в школы и классы для детей с ограниченными возможностями здоровья	в техникумы и другие образовательные учреждения среднего профессионального образования (дневные отделения)	в организационно-научного профессионального образования (лицей, училища)	на различные курсы	в специальные учебно-воспитательные учреждения и воспитательные-трудовые колонии	длительная болезнь	Поступили на работу	выехали за пределы республики	исключены за недостойное поведение	бросившие учебу	другие причины (расшифровать)	
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1-класс - бардыгы - всего	01														
а.и. кыздар в т.ч. девочек	02														
2-класс - бардыгы - всего	03														
а.и. кыздар в т.ч. девочек	04														
3-класс - бардыгы - всего	05														
а.и. кыздар в т.ч. девочек	06														
4-класс - бардыгы - всего	07														
а.и. кыздар в т.ч. девочек	08														
5-класс - бардыгы - всего	09														
а.и. кыздар в т.ч. девочек	10														
6-класс - бардыгы - всего	11	3													
а.и. кыздар в т.ч. девочек	12	-													



Класслар	Саяттын коду	Кеткен даярдыгы (2-13-граф. суммасы)	анын ичинде:										В. Т. Д. И. Н. С. Е. С.		
			Банка кундугу жалпы билим берүүчү мектептерге	Ден соолугунун мракундугуну чектелген балдар үчүн мектепке же класска	Техникумга жана башка орто кесиптик окуу жайларына (лицейлер, орто окуу жайлар)	Башталгыч кесиптик билим берүү окуу жайларына (лицейлер, орто окуу жайлар)	Ар түрдүү курстарга	Атайын окуу-тарбиялооу мекемелерге жана тарбиялооу эмгек колонияларга	Узак мөөнөткө созулган оору	Жумушка кирген	Республикалык чегинен тышкары кетүү	Изданыксыз үзүм туруму үчүн чыгарылды	Окууну таштагандар	Болук себеттер менен (түшүндүрүл жаз)	
Классы	Код стро ки	Бардык кундугу берүүчү мектептерге	в другие дневные общеобразовательные школы	в техникумы и другие организации среднего профессионального образования (лицейные отделения)	организации начального профессионального образования (лицей, училища)	на различные курсы	в специальные учебно-воспитательные учреждения и воспитательные колонии	длительная болезнь	Поступили на работу	высели за пределы республики	исключены за неадекватное поведение	брошившие учебу	другие причины (расшифровать)		
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
7-класс - бардыгы - всего															
а.и. кыздар в т.ч. дечочек	13														
8-класс - бардыгы - всего	14														
а.и. кыздар в т.ч. дечочек	15														
9-класс - бардыгы - всего	16														
а.и. кыздар в т.ч. дечочек	17														
10-класс - бардыгы - всего	18														
а.и. кыздар в т.ч. дечочек	19														
11-класс - бардыгы - всего	20														
а.и. кыздар в т.ч. дечочек	21														
1-11-класслар бардыгы	22														
1-11 классы - всего	23														
а.и. кыздар в т.ч. дечочек	24														



14. 201\_ /201\_ -ОКУУ ЖЫЛЫНЫН ИЧИНДЕ ЖАНА 201\_ -Ж. ЖАЙКЫ МӨЗГИЛИНДЕ 14. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ, ПРИВЫВШИХ В ШКОЛУ В ТЕЧЕНИЕ  
 МЕКТЕПКЕ КЕЛГЕН ОКУУЧУЛАР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ 201\_ /201\_ УЧЕБНОГО ГОДА И ЛЕТНЕГО ПЕРИОДА 201\_ г.

Класслар	Сатпын коду	Келген дер бардыгы	анын ичинде:				Классы
			республиканын башка жаппы билим берүүчү мектептерден из других общеобразовательных школ республики	республиканын башка жаппы билим берүүчү мектептерден из других общеобразовательных школ стран ближнего и дальнего зарубежья	жакынкы жана алыскы чет өлкөлөрүн башка жаппы билим берүүчү мектептерден из других общеобразовательных школ стран ближнего и дальнего зарубежья	башка себептер боюнча * по другим причинам *	
А	Б	1	2	3	4	А	
1-класс - бардыгы	01	1	1			1 класс - всего	
а.н. кыздар	02					в т. ч. девочек	
2-класс - бардыгы	03	3	3			2 класс - всего	
а.н. кыздар	04	1	1			в т. ч. девочек	
3-класс - бардыгы	05					3 класс - всего	
а.н. кыздар	06					в т. ч. девочек	
4-класс - бардыгы	07					4 класс - всего	
а.н. кыздар	08					в т. ч. девочек	
5-класс - бардыгы	09	2	2			5 класс - всего	
а.н. кыздар	10					в т. ч. девочек	
6-класс - бардыгы	11					6 класс - всего	
а.н. кыздар	12					в т. ч. девочек	
7-класс - бардыгы	13					7 класс - всего	
а.н. кыздар	14					в т. ч. девочек	
8-класс - бардыгы	15	1	1			8 класс - всего	
а.н. кыздар	16	1	1			в т. ч. девочек	
9-класс - бардыгы	17	2	2			9 класс - всего	
а.н. кыздар	18	2	2			в т. ч. девочек	
10-класс - бардыгы	19					10 класс - всего	
а.н. кыздар	20					в т. ч. девочек	
11-класс - бардыгы	21					11 класс - всего	
а.н. кыздар	22					в т. ч. девочек	
1-11-класслар - бардыгы	23	9	9			1-11 классы - всего	
а.н. кыздар	24	4	4			в т. ч. девочек	

\* Башка себептер боюнча көрсөтүлсүн

\* Указите по каким другим причинам



15. ПЕДАГОГИКАЛЫК КЫЗМАТКЕРЛЕРДИН КУРАМЫ (КОШУМЧА ЖУМУШУ БАРДАРДЫ  
 КОШНО ОҮНДӨ), адам

15. СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (БЕЗ СОВМЕСТИТЕЛЕЙ),  
 человек

Кызматкерлердин мүнөздөмөсү	Саясий коду	Педагогикалык кызматкерлердин жалпы саны	анын ичинен аялдар	Кызматкерлердин жалпы санынын ичинен билимдүүлөр (I-гр.)				Характеристика работников		
				Из общей численности работников (гр. I) имеют образование		орто кесиптик				
				жогорку	жогорку	бардыгы	анын ичинен педагогикалык		орто жалпы	среднее профессиональное
Кол строки	Б	1	2	3	4	5	6	7	А	
Бардык мугалимдер (02, 04-11 саптарынын суммасы)	01	25	22	22	2	3	3	3	7	Всего учителей (сумма строк 02, 04-11)
1-4 даярдоочу класстардын мугалимдери	02	7	7	7						Учителей 1-4
Анын ичинде орус тилде окутулбаган мектептерде (класстарга) гана сабак берүүчү мугалимдер	03									подготовительных классов в том числе учителей, преподающих только в школах (классах) с нерусским языком обучения
5-11 (12) класстардын мугалимдери (05 сабында корсотулгон мугалимдерди кошпогондо)	04	13	12	11					1	Учителей 5-11 (12) классов (без учителей, указанных в строке 05)
Музыка менен ир, сурет, чийме, дене тарбия, кол эмгек жана аскерлик даярдык коруу мугалимдери	05	2	1	1					1	Учителей музыки и пения, изобразительного искусства, черчения, физической культуры, трудового обучения и военного дела
башталгыч	06									начальных
Мектеп директорлору	07									основных
	08	1		1						средних
Негизги	09	1	1	1						основных
Орто	10									средних
Балдар менен болгон класстан жана мектептен тышкарыка иштер боюнча уюштуруучу	11	1	1	1						организатор по внеклассной, внешкольной работе с детьми
Мындан тышкары: Мектепте сабак бербеген тарбиячылардын саны	12									Кроме того: Численность воспитателей, не преподающих в школе
Акыл-эсинин же дене мүчөсүнүн өнүгүүсү жетишпеген балдардын класстарында же мектептериндеги мугалимдердин, директорлордун жана директорлордун орун басарлардын, тарбиячылардын саны (сабак откону да, откону да)	13									Численность учителей, директоров и заместителей директоров, воспитателей (как преподающих, так и не преподающих), в школах и классах для детей с недостатками умственного или физического развития



Кызылкардердин мүнөздөмөсү	Сапатын коду	Педагогикалык кызматкерлердин жалпы саны	анын ичинен аялдар	Кызылкардердин жалпы санынын ичинен билимдүүлөр (1-гр.)						Характеристика работников
				Из обшей численности работников (гр.1) имеют образование		среднее профессиональное		орто жалпы	орто	
				жогорку	жогорку	бардыгы	анын ичинен педагогикалык			
Код строки	жогорку	жогорку	жогорку	жогорку	жогорку	жогорку	жогорку	жогорку	жогорку	
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	А	
анын ичинде ДМЧ балдар үчүн мектеп интернаттар	14								в т.ч. в школах-интернатах для детей с ОВЗ	
Библиотечкачылардын саны	15	1	1	1		1	1		Численность библиотечкарей	
02 сабынан: 1-4 ктестардын пенсия курагындагы мугалимдердин саны	16								из строки 02: Численность работающих учителей 1-4 классов пенсионного возраста	
Мугалимдердин саны ишмердиктин стажы боюнча: - 5 жылдан кем эмес	17	5	5	3		2	2		Численность учителей, имеющих стаж работы: - менее 5 лет	
- 5-10 жыл	18	6	5	5		1	1		- 5-10 лет	
- 11-15 жыл	19	1	1	1					- 11-15 лет	
- 15 жылдан көп	20	13	11	13					- более 15 лет	
Акыркы 5 жыл ичинде аттестациялан откон мугалимдердин саны	21								Численность учителей, прошедших аттестацию за последние 5 лет	
Отчеттук жылда квалификациясын жогорулатуу курсун бүтүргөн мугалимдердин саны	22	7	5	6		1			Численность учителей, прошедших курсы повышения квалификации в отчетном году	



16. АЙРЫМ САБАКТАРДЫ ӨТКӨН МУГАЛИМДЕРДИ БОЛУШТУРУУ ДИРЕКТОРЛОРДУ,  
ДИРЕКТОРЛОРДУН ОРУН БАСАРЛАРЫН КОШКОНДО), адам

16. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ, ПРЕПОДАЮЩИХ ОТДЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ  
(ВКЛЮЧАЯ ДИРЕКТОРОВ, ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ), человек

А	Мугалимдердин бардыгы (02-05 сап. суммасы) Всего учителей (сумма строк 02-05)	эне тили (кыргыз, өзбек, тажик ж.б.) родного языка (кыргызский, узбекский, таджикский и др.)		орус тилинде окутулган мектептерде		орус тилинде окутулган мектептерде		орус тилинде окутулган мектептерде		орус тилинде окутулган мектептерде		орус тилинде окутулган мектептерде		орус тилинде окутулган мектептерде		орус тилинде окутулган мектептерде		орус тилинде окутулган мектептерде		орус тилинде окутулган мектептерде		орус тилинде окутулган мектептерде			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
Б	1																								
01	2,5	3	3	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
02	2,2	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
03																									
04	3																								
05																									
06	4					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

\*) Из графы 2 стр. 01 учителя, преподающие:  
 Кыргызский язык  
 Узбекский язык  
 Таджикский язык  
 Другие

07 \_\_\_\_\_  
 08 \_\_\_\_\_  
 09 \_\_\_\_\_  
 10 \_\_\_\_\_  
 11 \_\_\_\_\_

\*) 2-графиктан 01 сабынан сабак берген мугалимдер  
 кыргыз тили  
 өзбек тили  
 тажик тили  
 башка  
 15-графиктан 01 сабынан башка меккемелердин,  
 уюмдардын, ишканалардын саны

*[Handwritten signature]*



Кызматкерлердин мундоомосу	Салтын коду	Педагогикалык кызматкерлердин жалпы саны	анын ичинен аялдар из них женщины	Кызматкерлердин жалпы санынын ичинен билимдуулар (1-гр.)							Характеристика работников
				Из общей численности работников (гр. I) имеют образование		орто кесиптик		орто профессиональное			
				жогорку катмарга	жогорку катмарга	жогорку катмарга	жогорку катмарга	жогорку катмарга	жогорку катмарга	жогорку катмарга	
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	А		
анын ичинде ДМЧ балдар учун мектеп интернаттар	14								и.т.ч. в школах-интернатах для детей с ОВЗ		
Библиотекачылардын саны	15	1	1			1	1		Численность библиотекарей		
02 сабынан: 1-4 класстардан пенсия курагындагы мугалимдердин саны	16								из строки 02: Численность работающих учителей 1-4 классов пенсионного возраста		
Мугалимдердин саны ишмерликтин стажы боюнча: - 5 жылдан кем эмес	17	5	5	3		2	2		Численность учителей, имеющих стаж работы: - менее 5 лет		
- 5-10 жыл	18	6	5	5		1	1		- 5-10 лет		
- 11-15 жыл	19	1	1	1					- 11-15 лет		
- 15 жылдан көп	20	13	11	13					- более 15 лет		
Акыркы 5 жыл ичинде аттестациядан откон мугалимдердин саны	21								Численность учителей, прошедших аттестацию за последние 5 лет		
Орчуттук жылда квалификациясын жогорулатуу курсун бүтүргөн мугалимдеринин саны	22	7	5	6		1			Численность учителей, прошедших курсы повышения квалификации в отчетном году		



Окуу жылынын башына карата күндүзгү жалпы билим берүүчү  
мектептин отчетун (№ ЖМ-1 форманы) толтуруу боюнча

КӨРСӨТМӨ

Бул отчетко киргизиле турган маалыматтардын аныктыгын камсыз кылуу үчүн, отчеттун формасын толтуруу максатында пайдаланылган мектептин ичинде жүргүзүлгөн бардык алгачкы эсептоолорду: окуучулардын жеке делосун, окуучуларды жазуу үчүн алфавиттик китепти, бууруктардын китебин, окуу жана чарба жабдууларынын инвентардык китебин жана башка документтерди тийиштүү тартипке келтирүү керек. Бланктын бардык суроолоруна берилген жооптор толугу менен жазылып, сөздөр кыскартылбашы керек.

Бланкты толтуруу учурунда томонкүлөргө өзгөчө көңүл бурулуун:

Мектептин түрүн аныктоо үчүн райондук (шаардык) мамалминистрация же айыл окмоту тарабынан белгиленген, мектептин түрүн аныктоочу чечимине таянуу зарыл. Мындай чечим жок болсо, анда, мисалы, (1-9-класстарынан башка) тогузунчу 1-11 (12) же 10-11 (12) класстары бар мектеп орто мектепке тиешелүү.

Билим берүү органдарынын чечими боюнча, ар түрдүү сабактар тереңдетилип окутулган мектеп катары ачылган мектептер (анын ичинде гимназиялар, лицейлер) мектептин түрү боюнча тийиштүү колду белгилейт.

ДМЧ балдар үчүн мектептер же санатордук мектеп-интернаттары мектептин түрүн жана окутуунун профилин көрсөтүшөт.

Инклюзивдик окутуу - атайын муктаждыгы бар ДМЧ балдарды массалык жалпы билим берүүчү мектептердин окуу процессине киргизүү.

**1-бөлүмдө** мектепте окутулуп жүргөн тил же бир нече тилдер көрсөтүлөт. Эгерде мектеп окутуу эки тилде жүргүзүлсө, мисалы, башталгыч класстарда - кыргыз тилинде, жогорку класстарда - орус тилинде, анда бул тилдердин ар бири 01-08-саптарында тийиштүү класстар боюнча көрсөтүлөт.

09-14-саптарында окутулган тилдер көрсөтүлбөйт, өз алдынча сабак катары окутулган тилдер гана көрсөтүлөт. Мисалы, Кыргыз Республикасынын аймагында жайгашкан, бирок тажик тилинде окутулган мектеп 07-сабында - тажик тилин көрсөтөт, ал эми 09-14-саптарында - кыргыз жана орус тилдерин көрсөтүлөт (эгерде алар өз алдынча сабак катары окутулса).

**2-бөлүм** окуучуларды бир класстан башка класска которууну мүнөздөйт. 1-графада кийинки окуу жылы алардын бардыгы окуусун улантат тургандыгына же кээ бирөө чыгып кеткендигине карабастан, ушул классты бүтүрүп, тийиштүү жылдын жазында же күзүндө башка класска которулган окуучулардын жалпы саны көрсөтүлөт.

Бул бөлүмдө окуу жылынын жыйынтыгы боюнча которулган класс эмес, окуучунун отчеттук окуу жылы бүтүргөн классы көрсөтүлөт. Санатордук-токой мектепте которулуучу экзамендерден өткөн окуучулар жөнүндө маалыматтар, санатордук-токой мектепте жиберген мектептин отчетунун 2-бөлүмүнө киргизилет.

11-классты бүтүргөн окуучулардын санынын ичинен (14-сап) артыкчылык аттестат алган окуучулар бөлүнүп көрсөтүлөт (16-сап). 17-сапта жалпы негизги билим жөнүндө артыкчылык аттестат алган окуучулар көрсөтүлөт. Үчтөн көп сабак окуган, бирок жалпы орто билим жөнүндө аттестат албай калган бүтүрүүчү класстын окуучуларынын саны 21-сапта көрсөтүлөт.

Бир эле убакта бир мугалим окуткан эки же андан көп 1-4-класстардын окуучуларынын тобу класс-комплект болуп эсептелет. **3-бөлүмдүн** 01 сабында бардык 1-4- жана даярдоочу класстар жана класс-комплектер жөнүндө маалымат келтирилет (мектепке чейинки мекемеде уюштурулган 1-класстары кошкондо). Бул саптын маалыматтары, комплектке кирген класстардын эсебинен, 4-бөлүмдүн 01-06-саптары боюнча 1-графада көрсөтүлгөн маалыматтарга барабар же алардын аз болушу керек. 3-бөлүмдүн 02 сабында 1-11-класстардын саны жана окуучулардын саны 15 адамдан аз болгон (14 адам) класс-комплекттердин саны жөнүндө маалымат келтирилет.

**4-бөлүмдүн** 1-6 графаларында ушул окуу жылынын 5-сентябрына карата мектептин бардык класстары жана аларда окуган окуучулар жөнүндө маалымат жазылат. 03 сабында мектепке чейинки мекемелерде уюштурулган биринчи класстар жөнүндө маалымат келтирилет.

Эгерде сокур балдар үчүн мектепте козу начар коргон балдар окуса, ал эми козу начар коргон балдар үчүн мектепте сокур балдар окуса, анда сокур балдар үчүн мектепте козу начар коргон балдардын саны жөнүндө, ошондой эле козу начар коргон балдар үчүн мектепте сокур балдардын саны жөнүндө тиркеме (2-графынын 17-сабынан алынып) 4-графага жазылышы керек.

18-сапта - мектеп-интернаттарында, жегимтердин жана ата-энесинин багуусунан калган балдардын саны жөнүндө, 19-сапта - мектептерде жана ДМЧ балдар үчүн мектеп-интернаттарда акылы кем балдардын саны жөнүндө маалымат көрсөтүлөт.

Мектептерде жана жалпы түрдөгү мектеп-интернаттарынын курамына кирген, ДМЧ балдар үчүн атайын инклюзивдик класстардагы окуучулар жөнүндө маалымат 22-сапта көрсөтүлөт, атайын программалар боюнча үй бүлөдө өзүнчө окутулган балдардын санын 23-сапта көрсөтүү зарыл (4-бөлүмгө тиркеме).

**6-бөлүмдө**, мектептердин жетекчилерин кошкондо, аталган мектепте иштеген бардык мугалимдердин саны көрсөтүлөт (01-сап). Бул сапта, мектепте сабак берүү менен бирге тарбиячы катары иштеген адам, ошондой эле, ушул мектепте сабак берүү менен бирге, башка уюмда иштеп, ал жерде эмгек китепчеси бар, адамдар да киргизилет. Мисалы, инженер же кайсы-бир башка адис, негизги иши ишканада же уюмда болуп, ошол эле учурда мектепте физика сабагын берип турса, анда ал жөнүндө маалымат 01-сапка киргизилиши керек.

Эгерде, мугалим негизги сабак берүү иши менен бирге аталган мектепте тарбиячы катары иштесе, анда аны, тарбиялык ишин аткарууга канча убакыт кеткендигине карабастан, мугалим катары да (01-сапта), тарбиячы катары да (02-05-саптарда) көрсөтүү зарыл.

Мектепке караштуу балдар үйлөрүндөгү, мектеп-интернаттарындагы, балдар үйлөрүнө караштуу мектептердеги, окутуу күнү узартылган топтордогу тарбиячылар жөнүндө маалымат, турушуна жараша, 02, 03, 04, 05-саптарда көрсөтүлөт. Бул саптарга, кайсы иши - мугалимдик иши же тарбиялоочу иши - негизги болгондугуна карабастан, ушул мектептин бардык штаттык тарбиячылар киргизилет.

Эгерде тарбиячы, тарбиялоочу иши менен бирге, ушул мектепте сабак берип турса, бирок, тарбиялоочу иши негизги болуп эсептелсе, анда ал жөнүндө маалымат, турушуна жараша, 02, 03, 04, 05-саптарга келтирилет. 6-бөлүмгө кош бойдуулукка жана торогондугуна байланыштуу отпускка жана баланы 3 жашка чейин багуу үчүн отпускка жүргөндүгүнөн улам, убактылуу жок болгон окутуучулар киргизилбейт.

Жалпы билим берүүчү мекемелерде иштеген медициналык кызматкерлер жөнүндө маалымат томонку саптарда келтирилет: 06-сапта - бардык аистиктеги дарыгерлер жана 07-сапта - орто медициналык кызматкерлер.

**7-бөлүмдө** мектептеги сабактардын кезметтүүлүгү жөнүндө маалымат берилет. Бул бөлүмдө 2- жана 3-кезметте окуган окуучулар бөлүштүрүлөт.



Мектептеги сабактардын кезметүүлүгүн аныктоодо, 2-кезметте окугандардын санына - 1-кезметтин сабактары башталгандан кийин окуусун баштаган окуучулар тиешелүү, ал эми 3-кезметте окугандарга - 2-кезметтин сабактары башталгандан кийин окуусун баштаган окуучулар тиешелүү.

**8-бөлүмгө** чет тилдерин окутуу жөнүндө маалымат келтирилет. Мектепте бир класстын эки тобунда ар түрдүү чет тилдери окутулса, анда окуучулардын ар бир тобу бул тил боюнча бир класста катары эсептелет. Эгерде класста бир эле чет тилди окуган эки өз алдынча топторго болуусу, анда ар бир топ бул бөлүм боюнча өзүнчө бир класста болуп саналат.

«Ар түрдүү сабактарды тереңдетилип окутуу жөнүндө маалымат» **9-бөлүмдө** сабактар тереңдетилип окуткан топтордун саны жана окутуунун профили боюнча окуучулардын саны тууралуу маалымат берилет. 01-саптын маалыматтары 02-саптын жана 08-11-саптардын суммасына барабар болушу керек.

**10-бөлүмдүн** 01 жана 02-саптарын китепканасы (китеп фонду) бар бардык башталгыч, толук эмес орто жана орто мектептер толтурушат. Мектептин имаратында жайгашкан, бирок, маданий органдарынын карамагында болуп, ушул мектептин окуучуларын гана эмес, райондун жана бир нече калктуу пункттардын бардык балдарын да тейлеген балдар китепканасы жөнүндө маалымат бул отчетко киргизилбейт. Маданий органдары тарабынан мындай китепканалар өзгөчө форма боюнча эсепке алынат.

01-сапта инвентардык китептерде жана банка эсепке алуу китептеринде катталган, мектеп куралдарын, китептерин, брошюраларын, журналдарын кошкондо, эсепке алуу күнүнө карата окурмандардын колунда, каймылдуу китепканаларда, окуу залдарында ж.б. болгон бүт китеп фонду көрсөтүлөт. Журналдар номерлер (басма бирдик) менен көрсөтүлөт. 02-сапта «анын ичинде» мектеп китептеринин фонду көрсөтүлөт.

**11-бөлүмдүн** 01-сабында мектепте информатиканын жана эсептөө техниканын негиздери (ИЭТН) кабинеттери бар же жок экендиги көрсөтүлөт.

02-сапта ИЭТН кабинеттеринде ЭЭМ бар иш орундарынын саны туурасында маалымат берилет.

**11-бөлүмдүн** 05-сабында мектеп окуучулары үчүн ысык тамак уюштурулган ашкана же буфет бар же жок экендигин көрсөтүү керек. Эгерде ысык тамак мектепке караштуу жатаканын окуучуларына гана берилсе, анда 05-сапта «жок» деп жазуу керек. Буфетте кофе, чай, булочка жана пирожики гана болсо, анда бул ысык тамак деп эсептелбейт. 06-сапта алар үчүн ысык тамак уюштурулган, б.а. кайсы ашкана тарабынан тейленгендигине карабастан, толук паркына же жеңилдетилген шартта, эрте менен же түнгү мектепте тамактанган окуучулардын саны тууралуу маалымат көрсөтүлөт. Ысык тамак ичкен окуучулардын жалпы санынын ичинен 07 жана 08-саптарында, турушуна жараша, бюджеттин каражаттарынын эсебинен жана ата-энесинин каражаттарынын эсебинен тамактанган окуучулар жөнүндө маалымат келтирилет.

**12-бөлүмдө** мектеп окуучуларынын курактык курамы тууралуу маалымат берилет. 01-14-графаалар боюнча 1-28-саптарда үстүбүздөгү жылдын 1-январына карата толгон жашы боюнча окуучулардын саны көрсөтүлөт, анын ичинде кыздар бөлүнүп жазылат. 01-14-графаалардын тиешелүү курактын саптары боюнча ар бир класстын маалыматтары 4-бөлүмдүн 2- жана 3-графааларынын маалыматтарына шайкеш келиши керек.

**13-бөлүмдө** ар бир класста боюнча өткөн окуу жылынын жана жайкы мезгилдин ичинде мектептен кеткен окуучулар жөнүндө маалымат келтирилет. Кеткен окуучулар жөнүндө маалымат буйруктардын жана банка документтердин негизинде жазылат, аларда аталган мектепте окуучулардын сабакка келбей койгон себеби көрсөтүлөт. Жамылган мектеп, кетүү жөнүндө бөлүмүнө, окуу жылынын ичинде кеткен окуучулар тууралуу гана эмес, мектептин жабылышына байланыштуу банка мектептерге кеткен окуучулар жөнүндө да маалыматты киргизет.

Бул бөлүмгө башталгыч мектепте – төртүнчү классты, толук эмес орто мектепте – тогузунчу классты, орто мектепте – 11- (12-) классты бүтүргөн окуучулар, ошондой эле чет өлкөгө иш сапары боюнча жиберилген ата-энеси менен бирге кеткен окуучулар киргизилбейт.

05-графаанын саптарында кесиптик-техникалык окуу жайларынын (КТО) жалпы билим бербеген бөлүмдөрүнө кетип, кечки (кезметтик) жалпы билим берүүчү мектептерде окубаган окуучулардын саны көрсөтүлөт.

07-графада тарбиянын атайын шарттарына муктаж болгон балдар үчүн атайын мектептерге, атайын кесиптик-техникалык окуу жайларына жана тарбиялоочу-эмгек колонияларга кеткен окуучулар жөнүндө маалымат көрсөтүлөт. 13-графаанын саптарына окуучулардын мектептен кетүү башка себептеринин жазылышы зарыл.

**14-бөлүмдө** өткөн окуу жылынын жана жайкы мезгилдин ичинде мектепке келген окуучулар жөнүндө маалымат келтирилет. Келген окуучулар жөнүндө маалымат буйруктардын жана башка документтердин негизинде жазылат. Республика башка жалпы билим берүүчү мектептерден, жакынкы жана алыскы чет өлкөлөрдөн келген окуучуларды көрсөтүү керек (02, 03-саптар).

04-сапта башка себептер боюнча мектепке келгендер жөнүндө маалымат келтирилет, ал себептерди кеңири жазуу керек.

**15-бөлүмдө** жалпы билим берүүчү мектептердин кызматкерлери жөнүндө маалыматтар келтирилет. 6-графаанын маалыматтары башка профилдеги (педагогикалык эмес) орто кесиптик окуу жайын бүтүргөндөрдүн эсебинен 5-графаанын маалыматтары менен бирдей же андан аз болушу керек.

1-7 графаалардагы 01 сабынын маалыматтары (02, 04-11) саптарынын суммасы менен бирдей болушу керек.

16-сап – пенсия курагындагы 1-4 класстардын иштеген мугалимдеринин саны 02 сабынан алынат.

**16-бөлүмдө** айрым сабактарды өтүүчү мугалимдерди болуштуруу жөнүндө маалыматтар көрсөтүлөт (директорлорду, директорлордун орун басарларын кошкондо).

01 сабы 02-05 саптарынын суммасы менен бирдей болушу керек.

1-графа 2-21 графаалардын 02-05 саптарынын суммасына туура келиши керек.

06 сабы – пенсия курагындагы иштеген мугалимдердин саны 01 сабынан алынат.

Кыргыз Республикасынын Улутстаткомитетинин  
социалдык статистика бөлүмү



## ИНСТРУКЦИЯ

по составлению отчета дневной общеобразовательной школы на начало учебного года (формы № ОШ-1)

Для обеспечения достоверности данных, включаемых в указанный отчет, необходимо заранее привести в надлежащий порядок весь первичный внутри школьный учет, который используется для заполнения формы отчета: личные дела учащихся, алфавитную книгу записи учащихся, книгу приказов, инвентарную книгу учебного и хозяйственного оборудования и другие документы. На все помещенные в бланке вопросы, ответы должны даваться полностью, без сокращения слов.

При заполнении бланка особое внимание необходимо обратить на следующее:

При определении типа школы следует руководствоваться имеющимся решением районных (городских) госадминистраций или айыл окмоту, которыми устанавливается тип школы. Если такое решение отсутствует, то к средним школам, например, относится школа, имеющие в своем составе классы старше девятого 1-11(12) или 10-11(12) классы (без 1-9 классов).

Школы, открытые по решению органов образования, как школы с углубленным изучением различных предметов (в том числе гимназии, лицеи) отмечают соответствующий код по видам школ.

Школы для детей с ОВЗ и санаторные школы-интернаты должны указать вид и профиль школы.

Исключивное обучение-включение детей со специальными потребностями ОВЗ в процессе обучения в массовых общеобразовательных школах.

В разделе 1 указываются язык или языки, на которых ведется преподавание в школе. Если в школе преподавание ведется на двух языках, например, в младших классах на кыргызском, а в старших — на русском, то по соответствующим классам указывается каждый из этих языков обучения в строках 01-08.

В строках 09-14 не показываются языки, на которых ведется обучение, а только те языки, которые преподаются как самостоятельный предмет. Например, школа с таджикским языком обучения, расположенная на территории Кыргызской Республики, покажет в строке 07 — таджикский язык, а в строках 09-14 — кыргызский и русский языки, если они изучаются как самостоятельный предмет.

Раздел 2 характеризует перевод учащихся из одного класса в другой. В графе 1 показывается общее число учащихся, окончивший данный класс и переведенных в следующий класс весной или осенью соответствующего года, независимо от того, все ли они продолжают обучение в следующем учебном году или частично выбыли.

В этом разделе учащиеся указываются в том классе, который они окончили в отчетном учебном году, а не в том классе, в который они переведены по результатам учебного года. Данные об учащихся, выдержавшие периодные экзамены в санаторно-лесной школе, должны быть включены в раздел 2 отчета той школы, из которой они были направлены в санаторно-лесную школу.

Из численности учащихся, окончивших 11 класс (строка 14), выделяются учащиеся, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием (строка 16). В строке 17 показываются учащиеся, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием. Численность учащихся выпускного класса, прослушавших более трех предметов и не получивших аттестат о среднем общем образовании показывается в строке 21.

Классом-комплексом считается группа учащихся из двух и более 1-4 классов, обучение которых ведет одновременно один и тот же учитель. В строке 01 раздела 3 приводятся сведения обо всех 1-4 и подготовительных классах и классах-комплектах (включая 1-ые классы, организованные в дошкольном учреждении). Данные этой строки должны быть равны или меньше данных, указанных в графе 1 по строкам 01-06 раздела 4, за счет классов, которые вошли в комплект. В строке 02 раздела 3 приводятся сведения о количестве 1-11 классов и классов-комплектов с численностью учащихся менее 15 человек (14 включительно).

В графах 1-6 раздела 4 записываются сведения обо всех классах школы и учащихся в них по состоянию на 5 сентября текущего учебного года. В строке 03 приводятся данные о первых классах, организованных в дошкольных учреждениях.

Если в школе для слепых обучаются слабовидящие дети, а в школе для слабовидящих — слепые дети, то к разделу 4 необходимо сделать примечание о численности слабовидящих детей в школах для слепых, а также слепых детей — в школах для слабовидящих (из строки 17 графы 2).

В строке 18 приводятся сведения о численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в школах-интернатах, в строке 19 — численность умственно отсталых детей в школах и школах-интернатах для детей с ОВЗ.

Сведения об учащихся специальных инклюзивных классов для детей с ОВЗ входящих в состав школ и школ-интернатов общего типа приводятся в строке 22, обучающихся индивидуально на дому по специальным программам следует показывать в строке 23 (примечание к разделу 4).

В разделе 6 показывается число всех учителей (строка 01), работающих в данной школе, включая руководителей школ. В это число включаются также воспитатели, ведущие преподавательскую работу в школе, а также лица, которые наряду с преподаванием в данной школе работают в других организациях, где они имеют трудовую книжку. Например, если инженер или другой какой-либо специалист, наряду с основной его работой на предприятии или в организации, преподает физику в школе, то сведения о нем следует включать в строку 01.

В том случае, когда учитель наряду с основной преподавательской работой, работает в данной школе и на должности воспитателя, то его следует показывать и как учителя (строка 01), независимо от времени, которое он затрачивает на воспитательскую работу, и как воспитателя (строки 02-05).

Сведения о воспитателях в пришкольных детских домах, школах-интернатах, в школах при детских домах, в группах продленного дня показываются соответственно по строкам 02, 03, 04, 05. В эти строки включаются все штатные воспитатели данной школы, независимо от того, какая работа для них является основной — учителя или воспитатели.

Если воспитатель, наряду с воспитательной работой, ведет в данной школе преподавательскую работу, но работа воспитателя для него является основной, то данные о нем приводятся, соответственно, по строкам 02, 03, 04, 05. В раздел 6 не включаются педагогические работники, временно отсутствующие в связи с их уходом в отпуск по беременности и родам и в отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет.

Сведения о медицинских работниках, работающих в общеобразовательных учреждениях приводятся в строках: 06 — врачи всех специальностей и 07 — медицинские сестры.

В разделе 7 приводятся сведения о сменности занятий в школах. В этом разделе распределяются учащиеся, занимающиеся по 2-ой и 3-ей сменам.



При определении сменности занятий в школе необходимо иметь в виду, что к числу учащихся, занимающихся во 2-ой смене, относятся все учащиеся, начавшие занятия позже начала занятий 1-й смены, а к числу учащихся, занимающихся в 3-й смене — начавшие занятия позже начала занятий учащихся 2-й смены.

В разделе 8 приводятся сведения о преподавании иностранных языков. Если в школе преподают разные иностранные языки в двух группах одного класса, то каждая группа учащихся считается по данному языку как один класс. Если класс делится на две самостоятельно занимающиеся группы, изучающие один и тот же иностранный язык, то каждую из групп также следует считать по данному разделу за отдельный класс.

В разделе 9 «Сведения об углубленном изучении различных предметов» приводятся данные о числе групп с углубленным изучением предметов и численности учащихся в них по профилям обучения. Данные строки 01 должны быть равны сумме строки 02 и строки с 08 по 11.

Строки 01 и 02 раздела 10 заполняют все начальные, неполные средние и средние школы, имеющие библиотеку (книжный фонд). Сведения о детских библиотеках, расположенных в помещениях школ, но находящихся в ведении органов культуры и обслуживающих не только учащихся данной школы, но и всех детей района или нескольких населенных пунктов, в этот отчет не включаются. Учет таких библиотек ведется органами культуры по особой форме.

В строке 01 показывается весь книжный фонд, зарегистрированный в инвентарных книгах и других учетных документах, включая школьные учебники, книги, брошюры, журналы, находящиеся на дату учета и пользования читателями, в передвижках или читальных залах и т.п. При этом следует иметь в виду, что журналы показываются в номерах (печатных единицах). В строке 02 следует показать «в том числе» фонд школьных учебников.

В строке 01 раздела 11 следует указать, имеются ли в школе кабинеты основ информатики и вычислительной техники (ОИВТ).

В строке 02 приводятся данные о количестве рабочих мест с ЭВМ в кабинетах ОИВТ.

В строке 05 раздела 11 необходимо показать, есть ли в школе столовая или буфет, в которых организовано горячее питание для учащихся школы. Если горячим питанием обеспечены только учащиеся общежития при школе, то в строке 05 следует писать «нет». Наличие в буфете только кофе, чая, булочек и пирожков не считается горячим питанием. В строке 06 показывается сведения о численности учащихся, для которых организовано горячее питание, т.е. получающих школьные завтраки или обеды за полную стоимость или на льготных условиях, независимо от того, какой столовой обслуживаются учащиеся. Из общей численности учащихся, пользующихся горячим питанием, в строках 07 и 08, соответственно приводятся данные об учащихся, питающихся за счет средств бюджета и за счет средств родителей.

В разделе 12 приводятся сведения о возрастном составе учащихся школы. В строках с 1 по 28 по графам 01-14 показывается численность учащихся по числу полных лет на 1 января текущего года, в том числе выделяются девочки. Данные по каждому классу из графа 01-14 по строкам соответствующих возрастов должны соответствовать данным раздела 4 по графам 2 и 3.

В разделе 13 приводятся сведения об учащихся, выбывших из школы в течение прошлого учебного года и летнего периода, по каждому классу. Сведения о выбывших учащихся записываются на основании приказов и других документов, в которых указываются причины прекращения занятий учащихся в данной школе. Закрывающаяся школа в раздел о выбытии включает сведения не только о тех учащихся, которые выбыли в течение учебного года, но и о тех учащихся, которые перешли в другую школу, в связи с закрытием школы.

В этот раздел не включаются сведения об учащихся, окончивших в начальной школе четвертый класс, в неполной средней школе — девятый класс, в средней школе — 11(12) класс, а также об учащихся, уехавших с родителями, направленными в командировку за границу.

В строках по графе 05 показывается численность учащихся, которые выбыли в профессионально-технические учебные заведения (ПТУ) на отделения, не осуществляющие общеобразовательную подготовку, и не учатся в вечерних (сменных) общеобразовательных школах.

По графе 07 показываются сведения об учащихся, выбывших в специальные школы для детей, нуждающихся в особых условиях воспитания, в специальные ПТУ и воспитательно-трудовые колонии. В строках по графе 13 следует расписать другие причины, по которым учащиеся выбыли из школы.

В разделе 14 показываются данные об учащихся, прибывших в школу в течение прошлого учебного года и летнего периода. Сведения о прибывших учащихся записываются на основании приказов и других документов. Следует указать учащихся, прибывших из других общеобразовательных школ республики и стран ближнего и дальнего зарубежья (стр. 02, 03).

В строке 04 приводятся сведения о прибывших в школу по другим причинам, которые следует расписать.

В разделе 15 приводятся сведения о персонале работников в общеобразовательных школах. Данные графы 6 должны быть равны или меньше данных графы 5 за счет лиц, окончивших средние профессиональные учебные заведения другого (не педагогического) профиля.

Данные строки 01 по графам 1-7 должны быть равны сумме строк (02, 04-11).

Строка 16 — численность работающих учителей 1-4 классов пенсионного возраста берется из строки 02.

В разделе 16 показываются данные о распределении учителей, преподающих отдельные предметы (включая директоров, заместителей директоров).

Строка 01 должна равняться сумме строк 02-05.

Графа 1 должна равняться сумме граф 2-21 по строкам 02-05.

Строка 06 — численность работающих учителей пенсионного возраста выделяется общей численности учителей (стр. 01).

Отдел социальной статистики  
Нацстаткома Кыргызской Республ