

Кыргыз Республикасынын «Мамлекеттик статистика жонундо»
Мыйзамына ылайык
Кулундуулугуна кепилдик берилет

в соответствии с Законом Кыргызской Республики
«О государственной статистике»
Конфиденциальность гарантируется

Маалыматтарды берүү тартибин, мөөнөтүн бузуу, аны бурмалап берүү, куулуудулуугу сактабагандыгы Кыргыз Республикасынын мыйзамдарында бекитилген жоопкерчиликти тартууга алып келет

Нарушение порядка, сроков представления информации, ее искажение и несоблюдение конфиденциальности влечет ответственность, установленную законодательством Кыргызской Республики

№ 1-ЖМ — ФОРМАСЫ

ФОРМА № ОШ-1

6122595

ГКУД

ЖЫЛДЫК

ГОДОВАЯ

Кыргыз Республикасынын Улутстаткомунун
2014-ж. 02.06 № 11 - токтому менен бекитилген

Утверждена Постановлением Нацстаткома
Кыргызской Республики от 02.06.2014 г. № 11

201__/201__-ОКУУ ЖЫЛЫНЫН БАШЫНА
КАРАТА КУНДУЗГУ БИЛИМ БЕРУУЧУ УЮМДАРДЫН
(МЕКТЕПТИН) ОТЧЕТУ (5-сентябрдын башына карата)

ОТЧЕТ ДНЕВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ (ШКОЛЫ) НА ПАЧАЛО 201__ /
201__ УЧЕБНОГО ГОДА (по состоянию на 5 сентября)

Жалпы билим берүүчү уюмдар (мектептер), менчиктин формасына жана баш ийүүсүнө карабастан, жайгашкан жериндеги мамлекеттик статистиканын аймактык органына 20-сентябрдан кечиктирилбеген убакта
ТАШЫРЫШАТ

ПРЕДСТАВЛЯЮТ Общеобразовательные организации (школы) независимо от формы собственности и подчиненности - не позднее 20 сентября территориальному органу государственной статистики по месту нахождения

К. Шакиров атындагы сыйташ орто мектеби 2 3 3 9 3 5 1 6
ОКПО

Мекеменин аталышы
Наименование учреждения

Чүй облусу, Бсок-Ата А.ну Сыйташк

Аймагы (облусу, району, шаары, калктуу пункту)
Территория (область, район, город, нас. пункт)

СОАТЕ (статистикалык орган тарабынан толтурулат)
(заполняется статистическим органом)

Дареги (почта индекси, кочосу, үй №)
Адрес (почтовый индекс, улица, № дома)

Телефон

E-mail (электрондук почта электронная почта)

Жалгызбек Шакиров и/и

Экономикалык ишмердиктин түрү (негизги)
Фактический вид экономической деятельности (основной)

государственная

ГКЭД

Керектүүсүнүн асты сызылсын
Уюмдардын (мектептин) тибин:
башталгыч _____ 1 _____
негизги _____ 2 _____
орто _____ 3 _____

Отметьте подчеркиванием нужное
Тип организации (школы):

начальная _____
основная _____
средняя _____
Вид организации (школы):
Школа с углубленным изучением различных предметов _____
Гимназия _____
Лицей _____
Школа-комплекс _____
Школа, имеющая классы с углубленным изучением различных предметов _____
Школа-интернат _____
Пришкольный детский дом _____
Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) _____
Школа, имеющая классы для детей с ОВЗ _____
Школа инклюзивного обучения детей с ОВЗ _____
Специальная школа для детей и подростков, нуждающихся в особых условиях воспитания _____
Гимназия-интернат _____
Лицей-интернат _____
Школа-интернат для детей с ОВЗ _____
Школа-интернат, имеющая классы с углубленным изучением предметов _____
Санаторно-лесная школа-интернат _____
Специальная школа-интернат для детей и подростков, нуждающихся в особых условиях воспитания _____
Школа-интернат с углубленным изучением различных предметов _____
Школа с углубленным изучением предметов, имеющая классы инклюзивного обучения детей с ОВЗ _____

Уюмдардын (мектептин) түрлөрү:
Ар түрдүү сабактар тереңдетилип окутулган мектеп _____ 1 _____
Гимназия _____ 2 _____
Лицей _____ 3 _____
Мектеп-комплекс _____ 4 _____
Ар түрдүү сабактар тереңдетилип окутулган класстары бар мектеп _____ 5 _____
Мектеп-интернат _____ 6 _____
Мектепке тиешелүү балдар үйү _____ 7 _____
Ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген (ДМЧ) балдар үчүн мектеп же мектеп-интернат _____ 8 _____
ДМЧ балдар үчүн класстары бар мектеп _____ 9 _____
ДМЧ балдары инклюзивдик окутуу мектеби _____ 10 _____
Тарбиянын атайын шарттарына муктаж болгон балдар жана өспүрүмдөр үчүн атайын мектеп _____ 11 _____
Гимназия-интернат _____ 12 _____
Лицей-интернат _____ 13 _____
ДМЧ балдар үчүн мектеп-интернат _____ 14 _____
Сабактар тереңдетилип окутулган класстары бар мектеп-интернат _____ 15 _____
Санатордук-токой мектеп-интернат _____ 16 _____
Тарбиянын озгочо шарттарына муктаж болгон балдар жана өспүрүмдөр үчүн атайын мектеп-интернат _____ 17 _____
Ар түрдүү сабактар тереңдетилип окутулган мектеп-интернат _____ 18 _____
ДМЧ балдарды инклюзивдик окутууну тереңдетип үйрөтүүчү класстары бар мектеп _____ 19 _____

11. сентябрь 2018 ж. (т/т)

Жетекчи
Руководитель
Статистикалык отчеттуулукту кабыл алуучу статистикалык органын координатору;
Координаты статистического органа, принимающего статистическую отчетность:
Телефон: _____ факс: _____ e-mail: _____

Молдошева Ф.М.

аткаруучунун аты-жону, телефон №
фамилия и № телефона исполнителя
Молдошев
коду (облики)

1. ОКУУЧУЛАРДЫ ОКУТУУ ТИЛИ ЖАНА КЛАССТАР БОЮНЧА БОЛУШУРУУ (адам)

Ар бир тил боюнча окутулган балдардын саны өзүнчө көрсөтүлсүн
(чети тилдеги иштен чыгууга катышпайын)

1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПО ЯЗЫКАМ ОБУЧЕНИЯ И ПО КЛАССАМ (человек)

Указать отдельно число учащихся, обучающихся на каждом языке
(поисправленные языки в разработках не указывают)

Окутуунун тили	Саят тып коду	Даярдоогу / мектепке чейинки даярдоо	Класстар:															Бардыгы (1-12-граф. суммасы) Всего (сумма граф 1-12)	Язык обучения
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13				
A	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	A				
Кыргыз: класстардын саны окуучулардын саны	01	76	31	26	36	13	2	1	2	2	1	1	1	1	13	Кыргызский: число классов численность учащихся			
Орус: класстардын саны окуучулардын саны	02								24	29	28	31	11	305	Русский: число классов численность учащихся				
Өзбек: класстардын саны окуучулардын саны	03														Узбекский: число классов численность учащихся				
Таджик: класстардын саны окуучулардын саны	04														Таджикский: число классов численность учащихся				
Өз адыгачи саяк катары окутулган бышка эне тили:	05														Другой родной язык, изучаемый как самостоятельный предмет:				
Дунган	06														Дунганский				
Уйгур	07														Уйгурский				
Немец	08														Немецкий				
	09																		
	10																		
	11																		
	12																		
	13																		
	14																		
	15																		

2. 201 -Ж. ЖАЗЫЛДА ЖЕ КУЗУНДО УПУЛ КЛАССТЫ БУТУРУУ, БАШКА КЛАССКА КӨТӨРҮЛГАН ОКУУЧУЛАР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ (адам)

2. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ, ОКОНЧИВШИХ ДАННЫЙ КЛАСС И ПЕРЕВЕДЕННЫХ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС ВЕСНОЙ ИЛИ ОСЕНЬЮ 201 _ГОДА, (человек)

Аталышы	Саят тып коду	Ушул классты бутуруп, жазылда же кузундо кийинки класска которулган окуучулардын саны		анын ичинде кылдар	Наименование
		Число учащихся, переведенных в следующий класс весной или осенью	в том числе девочек		
A	Б	1	2		A
Даярдоогу класс / мектепке чейинки даярдоо	01				Подготовительный класс / предшкольная подготовка
1-класс	02	31		14	1-й класс
2-класс	03	26		11	2-й класс
3-класс	04	36		14	3-й класс
4-класс	05	13		7	4-й класс
1-4-кл. бардыгы (01-05 саяттар)	06	106		49	Итого 1-4 классы (строки 01-05)
5-класс	07	30		20	5-й класс
6-класс	08	32		18	6-й класс
7-класс	09	24		6	7-й класс
8-класс	10	29		13	8-й класс
9-класс	11	28		10	9-й класс
5-9-кл. бардыгы (07-11 саяттар)	12	141		64	Итого 5-9 классы (строки 07-11)
10-класс	13	31		23	10-й класс
11-класс	14	11		8	11-й класс
10-11-кл. бардыгы (13-14 саяттар)	15	42		31	Итого 10-11 классы (строки 13-04)

Маалымат:

Жалпы орто билим жонундо артыкчылык аттестат алган окуучулардын саны;
 Жалпы негизги билим жонундо артыкчылык аттестат алган окуучулардын саны;
 Негизги мектептин курсунун экзамендерин экстерн менен тапшырып, жалпы негизги билим жонундо аттестат алган окуучулардын саны;
 Орто мектептин курсунун экзамендерин экстерн менен тапшырып, жалпы орто билим жонундо аттестат алган окуучулардын саны;
 Бардык класстар боюнча экстерн турундо билим алган окуучулардын саны (9.11-класстардан башка).

(16) _____
 (17) _____
 (18) _____
 (19) _____
 (20) _____

Справочно:

Численность учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании - с отличием;
 Численность учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием;
 Число учащихся, выдержавших экзамены экстерном за курс основной школы и получивших аттестат об основном общем образовании;
 Число учащихся, выдержавших экзамены экстерном за курс средней школы и получивших аттестат о среднем общем образовании;
 Численность учащихся, получивших образование в форме экстерната по всем классам (кроме 9,11 классов).

3. КЛАССТАР ЖАНА КЛАСС-КОМПЛЕКТТЕР ЖОНУНДО МААЛЫМАТ

Мектепке чейинки мекемеде уюштурулган даярдоочу 1-4 класстардын жана класс-комплекттердин саны, 1-классы кошкондо;
 Окуучулардын саны 15 адамга жетпеген 1-11 класстардын жана класс-комплекттердин саны

(01) _____
 (02) 2

3. СВЕДЕНИЯ О КЛАССАХ И КЛАССАХ КОМПЛЕКТАХ

Количество 1-4 подготовительных классов и классов-комплектов, включая 1 класс, организованных в дошкольном учреждении;
 Количество 1-11 классов и классов-комплектов с численностью учащихся менее 15 человек

4. ОКУУЧУЛАРДЫН КЛАССТАР БОЮНЧА КУРАМЫ

4. СОСТАВ УЧАЩИХСЯ ПО КЛАССАМ

Класстар	Сап тын коду	Класс тар дин саны	Жаңы кабыл алынгандарды кошкондо, тизме боюнча бардык окуучулар	анын ичинде кыздар	2-графадан		из графы 2		Классы
					Деп соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген балдар	кочпой калгандар жана откон окуу жылы жана андан мурун кеткен окуучулардын санынын ичинен келгендер второгдники и поступившие из числа выбывших в прошлом учебном году и ранее	анын ичинде кыздар	анын ичинде кыздар	
А	Б	1	2	3	4	5	6	А	
Даярдоочу класс /мектепке чейинки даярдоо	01	1	16	11					Подготовительный класс /предшкольная подготовка
1-класс	02	2	31	14					1-й класс
Мектепке чейинки мекемеде уюштурулган 1-класс	03								1-й класс, организованный в дошкольной организации
2-класс	04	1	26	11					2-й класс
3-класс	05	2	36	17					3-й класс
4-класс	06	1	13	7					4-й класс
1-4 класстар бардыгы (01-06 саптар)	07	7	122	60					Итого 1-4 классы (строки 01-06)
5-класс	08	2	30	20					5-й класс
6-класс	09	2	32	18					6-й класс
7-класс	10	1	24	6					7-й класс
8-класс	11	1	27	13					8-й класс
9-класс	12	1	28	10					9-й класс
5-9-класстар бардыгы (08-12 саптар)	13	7	141	67					Итого 5-9 классы (строки 08-12)
10-класс	14	2	31	23					10-й класс
11-класс	15	1	11	8					11-й класс
10-11-класстар бардыгы (14-15 саптар)	16	3	42	31					Итого 10-11 классы (строки 14-15)
1-11-класстар бардыгы (07+13+16 саптардын суммасы)	17	17	305	158					Всего 1-11 классы (сумма строк 07+13+16)

*) 4-бөлүмдүн 2-графасынын 17-сабынан

Мектептерде жана жалпы түрдөгү мектеп-интернаттардагы ата-энесинин багуусунан калган жетимдердин жана балдардын саны

(18) 3

Акылы кем балдардын саны (ДМЧ балдар үчүн мектеп жана мектеп-интернаттары толтурушат)

(19) _____

анын ичинен кыздар

(20) _____

Топтордун саны (ДМЧ балдар үчүн мектеп жана мектеп-интернаттары, санатордук-токой мектептери толтурушат)

(21) _____

Мектептерге караштуу атайын инклюзивдик класстардагы балдардын саны

(22) _____

Атайын программалар боюнча үйүндө озунчо окутулган балдардын саны (жалпы билим берүүчү мектептердин окуучуларын кошкондо)

(23) _____

Түзөтүү класстарда (коррекциялоочу класстарда) окутулган балдардын саны

(24) _____

Жалпы түрдөгү мектептерде жана мектеп-интернаттарда окутулган ДМЧ балдардын саны

(25) _____

Үй бұлодо билим алуу формасында окутулган балдардын саны

(26) 2

4-бөлүмдүн 02-графасынын 02-сабынан мектепке чейинки даярдыктан өткөн балдардын саны:

(27) _____

- 240 сааттык программа боюнча

(28) 31

- 480 сааттык программа боюнча

- мектепке чейинки уюмдарда

- «Эненин мектебинде» же мектепке чейинки даярдоо

курстарында даярдыктан өткөндөр (даярдоо класстарынан башка)

(30) _____

- кичинекей балдардын өнүгүшү үчүн уюштурулган башка уюмдар

(31) _____

5. ЛОГОПЕДИК ПУНКТ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

Мектепте логопеддик пункт барбы (ооба, жок)

(01) _____

Анда окутулган окуучулардын саны (адам)

(02) _____

Башка мектептерде уюштурулган логопеддик пункттарга барган окуучулардын саны (адам)

(03) _____

6. ПЕДАГОГИКАЛЫК ЖАНА МЕДИЦИНАЛЫК КЫЗМАТКЕРЛЕР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

Аталышы	Саптын коду Код строки	Штаттык расписаниясы боюнча По штатному расписанию	Иш жүзүндө Фактически	Алардын ичинде аялдар Из них женщины	Наименование
А	Б	1	2	3	А
Мугалимдер	01	<u>25</u>	<u>23</u>	<u>22</u>	Учителя
Мектепке караштуу балдар үйүнүн тарбиячылары	02				Воспитатели в пришкольном детском доме
Мектеп-интернаттарынын тарбиячылары	03				Воспитатели в школе - интернате
Балдар үйүндө караштуу мектептин тарбиячылары	04				Воспитатели в школе при детском доме
Окутуу күнү узартылган топтогу тарбиячылар	05				Воспитатели в группах продленного дня
Медициналык кызматкерлер: бардык аместиктеги дарыгерлер	06				Медицинские работники: врачи всех специальностей
орто медициналык кызматкерлер	07				медицинские сестры

7. САБАКТАРДЫН КЕЗМЕТТҮҮЛҮГҮ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

Аталышы Наименование	Саптын коду Код строки	Класстардын жана класс-комплекттердин саны, томонку кезметте окугандардын саны Число классов и классов-комплектов, и в них учащихся, занимающихся					
		1-кезметте		2-кезметте		3-кезметте	
		класс классов	окуучулар, адам учащихся, чел.	класс классов	окуучулар, адам учащихся, чел.	класс классов	окуучулар, адам учащихся, чел.
А	Б	1	2	3	4	5	6
Бардыгы Всего	01	<u>17</u>	<u>305</u>				

*) Из строки 17 графы 2 раздела 4

Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в школах и школах-интернатах общего типа

Численность умственно отсталых детей (заполняет школа и школа-интернат для детей с ОВЗ)

в том числе девочек

Количество групп (заполняет школа и школа-интернат для детей с ОВЗ, санаторно-лесная школа)

Численность детей в специальных инклюзивных классах при школах

Численность детей, обучающихся индивидуально на дому по специальным программам (включая учащихся общеобразовательных школ)

Численность детей, занимающихся в классах выравнивания (коррекционных классах)

Численность детей – с ОВЗ в школах и школах-интернатах общего типа

Численность детей, обучающихся в форме семейного образования

Из строки 02 графы 2 раздела 4 численность детей, прошедших предшкольную подготовку:

- по 240 часовой программе

- по 480 часовой программе

- в дошкольных организациях

- прошли подготовку в "Материнской школе" и на подготовительных курсах при школах (кроме подготовительных классов)

- другие организованные организации для развития детей младшего возраста

5. СВЕДЕНИЯ О ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ

Имеется ли в школе логопедический пункт (да, нет)

Численность учащихся школы, занимающихся в нем (человек)

Численность учащихся школы, посещающих занятия логопедических пунктах, организованных в других школах (человек)

6. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКАХ

7. СВЕДЕНИЯ О СМЕННОСТИ ЗАНЯТИЙ

8. ЧЕТ ТИЛДИ ОКУТУУ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

8. СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Чет тилдер окутулган класстар	Саптын коду	англис английский		француз французский		немец немецкий		баш. европалык тилдер другие европейские языки		чыгыш тилдери восточные языки		Классы, в которых преподаются иностранные языки
		класс тардын саны	окуучулар, адам	класс тардын саны	окуучулар, адам	класс тардын саны	окуучулар, адам	класс тардын саны	окуучулар, адам	класс тардын саны	окуучулар, адам	
		Код строки	число классов	учащихся, человек	число классов	учащихся, человек	число классов	учащихся, человек	число классов	учащихся, человек	число классов	
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	А
1-4-класстар - бардыгы	01	3	49									1-4 классы - всего
а.а. элеччи чет тил	02											в т. ч. второй иностранный язык
5-9-класстар - бардыгы	03	7	141									5-9 классы - всего
а.а. элеччи чет тил	04											в т. ч. второй иностранный язык
10-11-класстар - бардыгы	05	3	42									10-11 классы - всего
а.а. элеччи чет тил	06											в т. ч. второй иностранный язык
Бардыгы (01+02+05 саны-тардын суммасы)	07	13	232									Всего (сумма строк 01+03+05)
а.а. элеччи чет тил (02+04+06 санытардын суммасы)	08											в т. ч. второй иностранный язык (сумма строк 02+04+06)

9. АР ТҮРДҮҮ САБАКТАРДЫ ТЕРЕНДЕТИП ОКУТУУ ЖӨНҮНДӨГҮ МААЛЫМАТ

9. СВЕДЕНИЯ ОБ УГЛУБЛЕННОМ ИЗУЧЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Окутуунун профили	Саптын коду	Сабактар тереңдетилип окутулган топтордун саны, класстар боюнча Число групп с углубленным изучением предметов по классам:				Сабактар тереңдетилип окутулган топтордогу окуучулардын саны, класстар боюнча, адам. Численность учащихся в группах с углубленным изучением предметов по классам, человек				Профили обучения		
		1 - 4	5 - 9	10-11	Бардыгы Итого	1 - 4	5-9	10-11	Бардыгы Итого			
		А	Б	1	2	3	4	5	6		7	8
Бардыгы (02, 08-11-сантардын суммасы)	01											Всего (сумма строк 02, 08-11)
Гуманитардык - бардыгы	02											Гуманитарный - всего
анын ичинен окуп-үйрөнгөн тилдер: англис	03											из них с изучением языков: английского
француз	04											французского
немец	05											немецкого
башка европалык	06											других европейских
чыгыш	07											восточных
Табигый-илимий	08											Естественно-научный

Окутуунун профили	Саптын коду Код строки	Сабактар тереңдетилип окутулган топтордун саны, класстар боюнча Число групп с углубленным изучением предметов по классам:				Сабактар тереңдетилип окутулган топтордогу окуучулардын саны, класстар боюнча, адам * Численность учащихся в группах с углубленным изучением предметов по классам, человек				Профили обучения		
		1 - 4	5 - 9	10-11	Бардыгы Итого	1 - 4	5-9	10-11	Бардыгы Итого			
		А	Б	1	2	3	4	5	6		7	8
Техникалык	09											Технический
Айыл чарбалык	10											Сельскохозяйственный
Башкалар	11											Другие

10. МЕКТЕПТИН КИТЕПКАНАСЫ, ОКУТУУ КҮНҮ УЗАРТЫЛГАН КҮНДӨГҮ ТОПТОР ЖАНА МЕКТЕПКЕ КАРАШТУУ ИНТЕРНАТТАР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

10. СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ, ГРУППАХ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ И ИНТЕРНАТАХ ПРИ ШКОЛАХ

Аталышы	Саптын коду Код строки	Бардыгы Всего	Наименование
А	Б	1	А
Китептердин (мектеп китептерин кошкондо), брошюралардын жана журналдардын саны (нуска) анын ичинде мектеп китептери	01	7009	Число книг (включая школьные учебники), брошюр и журналов (экземпляров)
	02	5927	в том числе школьных учебников
Окутуу күнү узартылган топтордун саны (бирдик)	03		Количество групп продленного дня (единиц)
Окутуу күнү узартылган топтордогу окуучулардын саны (адам)	04		Численность учащихся в группах продленного дня (чел.)
Мектеп-интернаттардагы орундардын саны (орун)	05		Количество мест в школах-интернатах (мест)
Мектеп-интернаттарда жашаган окуучулардын саны (адам)	06		Численность учащихся, проживающих в школах-интернатах (чел.)

11. ИНФОРМАТИКАНЫН ЖАНА ЭСЕПТӨӨ ТЕХНИКАНЫН НЕГИЗДИРИНИН (ИЭТН) КАБИНЕТТЕРИ ЖАНА ОКУУЧУЛАРДЫН ТАМАКТАНУУСУ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

11. СВЕДЕНИЯ О КАБИНЕТАХ ОСНОВ ИНФОРМАТИКИ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ (ОИВТ) И ПИТАНИИ УЧАЩИХСЯ

Аталышы	Саптын коду Код строки	Бардыгы Всего	Наименование
А	Б	1	А
Мектептерде ИЭТН кабинеттери барбы (ооба, жок)	01	ооба	Имеется ли в школах кабинеты ОИВТ (да, нет)
Алардагы ЭЭМ бар жумуш орундарынын саны (бирдик)	02	10	Число рабочих мест с ЭВМ в них (единиц)
Окуу максатына пайдалануучу жеке компьютердин саны (бирдик) анын ичинде:	03	2	Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях (единиц) из них:
Интернетке кирүү мүмкүнчүлүгү* (бирдик)	04	жок	имеющих доступ к Интернету* (единиц)
Мектептин окуучулары үчүн, ысык тамак-ашы болгон ашкана же буфет барбы (ооба, жок)	05	ооба	Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием для учащихся в школе (да, нет)
Тамак-аш ичкен окуучулардын саны (адам)	06	106	Численность учащихся, обеспеченных питанием (чел.)
бюджеттин каражаттарынын эсебинен	07	106	за счет средств бюджета
ата-энесинин каражаттарынын эсебинен	08		за счет средств родителей

*Эгер 04 сап толтурулса, анда электрондук почтанын дарек боолүмүндө көрсөтүлсүн.

*Если строка 04 заполняется, то просьба указать в адресной части электронную почту.

12. МЕКТЕН ОКУУЧУЛАРЫНЫҢ КУРАКТАК КУРАМЫ (суулаган жонуроо кубогуруму боюнча тогузунат, отчеттук жылдын 1-январына карата жашы тогуз жаштан кичинекейлерди саны), адам

12. ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ (составляется на основании документов о рождении, число полных лет на 01.01. отчетного года), человек

Класслар	Салтын коду	Даярдооу класс / мектепке чейинки даярдоо	1 класс	Мектепке чейинки мектепде уюштурулган 1-класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	1-11-класска бардыгы (01-13-сентябрынан суммасы)	Классы
Класслар	Код строки	Подготови тельный класс / пред школьная подготовка	1 класс	1 класс, организованный в дошкольном учреждении	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего 1-11 классы (сумма строк 01-13)	5 лет - всего в т.ч. девочек
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5 жаш - бардыгы	01	3													3	5 лет - всего
а.н. кыздар	02	3													3	в т.ч. девочек
6 жаш - бардыгы	03	13	10												23	6 лет - всего
а.н. кыздар	04	8	3												11	в т.ч. девочек
7 жаш - бардыгы	05		20	6											26	7 лет - всего
а.н. кыздар	06		11	3											14	в т.ч. девочек
8 жаш - бардыгы	07		1	17	6										24	8 лет - всего
а.н. кыздар	08			8	4										12	в т.ч. девочек
9 жаш - бардыгы	09			3	22	10									37	9 лет - всего
а.н. кыздар	10				8	5	2								15	в т.ч. девочек
10 жаш - бардыгы	11				8	3	15								26	10 лет - всего
а.н. кыздар	12				5	2	12	19							31	в т.ч. девочек
11 жаш - бардыгы	13							1	12	10					15	11 лет - всего
а.н. кыздар	14							1	8	4	1				14	в т.ч. девочек
12 жаш - бардыгы	15							1	12	17	1				31	12 лет - всего
а.н. кыздар	16							1	7	4	15				23	в т.ч. девочек
13 жаш - бардыгы	17									2	9				11	13 лет - всего
а.н. кыздар	18									11	3				9	в т.ч. девочек
14 жаш - бардыгы	19										18	1			30	14 лет - всего
а.н. кыздар	20										6	6			9	в т.ч. девочек
15 жаш - бардыгы	21										9	4	14		27	15 лет - всего
а.н. кыздар	22										4	8			12	в т.ч. девочек
16 жаш - бардыгы	23										1	16	4		19	16 лет - всего
а.н. кыздар	24											15			4	в т.ч. девочек
17 жаш - бардыгы	25													7	7	17 лет - всего
а.н. кыздар	26													4	4	в т.ч. девочек
18 жаш - бардыгы	27															18 лет - всего
а.н. кыздар	28															в т.ч. девочек

16/11 31/14 26/11 36/17 13/7 30/20 32/18 24/6 27/13 28/10 31/20 11/8 305/158

14. 201__/201__ -ОКУУ ЖЫЛЫНЫН ИЧИНДЕ ЖАНА 201__ -Ж. ЖАЙКЫ Мезгілінде 14. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ, ПРИБЫВШИХ В ШКОЛУ В ТЕЧЕНИЕ МЕКТЕПКЕ КЕЛГЕН ОКУУЧУЛАР ЖОНУНДО МААЛЫМАТ 201__/201__ УЧЕБНОГО ГОДА И ЛЕТНЕГО ПЕРИОДА 201__ г.

Класстар	Салттың коду Код строки	Келгендер бардыгы Всего прибыло	анын ичинде:				Классы
			республиканын башка жалпы билим берүүчү мектептерден из других общеобразовательных школ республики	жакынкы жана алыскы чет өлкөлөрдүн башка жалпы билим берүүчү мектептерден из других общеобразовательных школ стран ближнего и дальнего зарубежья	башка себептер боюнча * по другим причинам *		
A	B		2	3	4	A	
1-класс - бардыгы	01	20	2	1		1 класс - всего	
а.и. кыздар	02	1	1			в т. ч. девочек	
2-класс - бардыгы	03	3	3			2 класс - всего	
а.и. кыздар	04	2	2			в т. ч. девочек	
3-класс - бардыгы	05	2	1			3 класс - всего	
а.и. кыздар	06	1	1			в т. ч. девочек	
4-класс - бардыгы	07	1	1			4 класс - всего	
а.и. кыздар	08	1	1			в т. ч. девочек	
5-класс - бардыгы	09	2	2			5 класс - всего	
а.и. кыздар	10	1	1			в т. ч. девочек	
6-класс - бардыгы	11					6 класс - всего	
а.и. кыздар	12					в т. ч. девочек	
7-класс - бардыгы	13	3	3			7 класс - всего	
а.и. кыздар	14	2	2			в т. ч. девочек	
8-класс - бардыгы	15					8 класс - всего	
а.и. кыздар	16					в т. ч. девочек	
9-класс - бардыгы	17	1	1			9 класс - всего	
а.и. кыздар	18	1	1			в т. ч. девочек	
10-класс - бардыгы	19					10 класс - всего	
а.и. кыздар	20					в т. ч. девочек	
11-класс - бардыгы	21	2	2			11 класс - всего	
а.и. кыздар	22					в т. ч. девочек	
1-11-класстар - бардыгы	23	17	17			1-11 классы - всего	
а.и. кыздар	24	9	9			в т. ч. девочек	

*Башка себептер боюнча корсотулду

*Указите по каким другим причинам

15. ПЕДАГОГИКАЛЫК КЫЗМАТКЕРЛЕРДИН КУРАМЫ (КОШУМЧА ЖУМУШУ БАРЛАРДЫ
КОШПОГОНДО), адам

15. СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (БЕЗ СОВМЕСТИТЕЛЕЙ),
человек

Кызматкерлердин мүнөздөмөсү	Сап тын коду	Педагогикалык кызматкерлердин жалпы саны	Педагогикалык кызматкерлердин жалпы саны (1-гр.)		Кызматкерлердин жалпы санынын ичинен билимдүүлөр (1-гр.)				Характеристика работников	
			Код строки	Общая численность педагогических работников	жогорку жышсе	жогорку жогорку	Из общей численности работников (гр.1) имеют образование орто кесиптик орто профессиональное			
							бардыгы	анын ичинен педагогикалык		орто жышсе
	Б		1	2	3	4	5	6	7	А
Бардык мугалимдер (02, 04-11 саптарынын суммасы)	01	25	29	28	3	3	3	3	7	Всего учителей (сумма строк 02, 04-11)
1-4 даярдоочу класстардын мугалимдери	02	7	7	5			2	2		Учителей 1-4 подготовительных классов в том числе учителей, преподающих только в школах (классах) с нерусским языком обучения
Анын ичинде орус тилде окутулбаган мектептерде (класстарда) гана сабак берүүчү мугалимдер	03									Учителей 5-11 (12) классов (без учителей, указанных в строке 05)
5-11 (12) класстардын мугалимдери (05 сабында корсотулгон мугалимдерди кошпогондо)	04	13	12	11			1	1	1	Учителей музыка и пения, изобразительного искусства, черчения, физического культуры, трудового обучения и военного дела начальных
Музыка менен ыр, сүрөт, чийме, дене тарбия, кол эмгек жана аскердик даярдык коруу мугалимдери	05	2	1	1						Учителей музыка и пения, изобразительного искусства, черчения, физического культуры, трудового обучения и военного дела начальных
Мектеп директорлору	06								X	Директоров школ
Негизги	07					X	X	X	X	основных средних
Орто	08	1	1	1		X	X	X	X	основных средних
Негизги	09	1	1	1					X	Заместителей директоров
Орто	10									основных средних
Башкалар менен болгон класстан жана мектептен тышкаркы иштер боюнча уюштуруучу	11	1	1	1						организатор по внеклассной, внешкольной работе с детьми
Мындан тышкары: Мектепте сабак бербеген тарбиячылардын саны Акыл-эсинин же дене мүчөсүнүн өнүгүүсү жетишпеген балдардын класстарында же мектептериндеги мугалимдердин, директорлордун жана директорлордун орун басарлардын, тарбиячылардын саны (сабак откону да, отпотогу да)	12									Кроме того: Численность воспитателей, не преподающих в школе Численность учителей, директоров и заместителей директоров, воспитателей (как преподающих, так и не преподающих), в школах и классах для детей с недостатками умственного или физического развития
	13									

Кызматкерлердин мүнөздөмөсү	Саяп тын коду	Код стро ки	Педагогикалык кызматкерлердин жалпы саны		анын ичинен аялдар		Кызматкерлердин жалпы санынын ичинен билимдүүлөр (1-гр.)				Характеристика работников	
			Общая численность педагогических работников	Из них женщины	Из общей численности работников (гр.1) имеют образование		орто кесиптик		орто профессиональное	орто жалпы		среднее общее
					жогорку	жогорку	бардыгы	анын ичинен педагогикалык				
Б	3	2	1	2	3	4	5	6	7	А		
анын ичинде ДМЧ балдар үчүн мектеп интернаттар	14										в т.ч. в школах-интернатах для детей с ОВЗ	
Библиотекачылардын саны	15	1	1	1			1				Численность библиотекарей	
02 сабынан: 1-4 класстардын пенсия курагындагы мугалимдердин саны	16										из строки 02: Численность работающих учителей 1-4 классов пенсионного возраста	
Мугалимдердин саны ишмердиктин стажы боюнча: - 5 жылдан кем эмес	17	6	6	6	4		2				Численность учителей, имеющих стаж работы: - менее 5 лет	
- 5-10 жыл	18	5	4	4	4		1				- 5-10 лет	
- 11-15 жыл	19	2	2	2	2						- 11-15 лет	
- 15 жылдан көп	20	12	10	12	12						- более 15 лет	
Акыркы 5 жыл ичинде аттестациядан откон мугалимдердин саны	21										Численность учителей, прошедших аттестацию за последние 5 лет	
Отчеттук жылда квалификациясын жогорулатуу күрөшү бүтүргөн мугалимдеринин саны	22	319	3	3	3						Численность учителей, прошедших курсы повышения квалификации в отчетном году	

Handwritten signature or initials in blue ink.

16. АЙРЫМ САБАКТАРДЫ ӨТКӨН МУТАЛИМДЕРДИ БОЛУШТУРУУ (ДИРЕКТОРЛОРДУ, ДИРЕКТОРЛОРДУН ОРУН БАСАРЛАРЫН КОШКОНДО), адам

16. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ, ПРЕПОДАЮЩИХ ОТДЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (ВКЛЮЧАЯ ДИРЕКТОРОВ, ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ), человек

А	Мутаалимдердин бардыгы (02-05 саг. суммасы) Всего учителей (сумма строк 02-05)	эне тил (кыргыз, өзбек, тажик ж.б.) родного языка (кыргызский, узбекский, таджикский и др.)		орус тилинде окутулган мектептерде		орус тилинде окутулган мектептерде		орус тилинде окутулган мектептерде		орус тилинде окутулган мектептерде		орус тилинде окутулган мектептерде		орус тилинде окутулган мектептерде		орус тилинде окутулган мектептерде		орус тилинде окутулган мектептерде		орус тилинде окутулган мектептерде	
		Мутаалимдердин бардыгы (02-05 саг. суммасы) Всего учителей (сумма строк 02-05)	орус тилинде окутулган мектептерде	орус тилинде окутулган мектептерде	орус тилинде окутулган мектептерде	орус тилинде окутулган мектептерде	орус тилинде окутулган мектептерде	орус тилинде окутулган мектептерде	орус тилинде окутулган мектептерде	орус тилинде окутулган мектептерде	орус тилинде окутулган мектептерде	орус тилинде окутулган мектептерде	орус тилинде окутулган мектептерде	орус тилинде окутулган мектептерде	орус тилинде окутулган мектептерде	орус тилинде окутулган мектептерде	орус тилинде окутулган мектептерде	орус тилинде окутулган мектептерде	орус тилинде окутулган мектептерде	орус тилинде окутулган мектептерде	орус тилинде окутулган мектептерде
Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
01	25	3	3	3	3	2	2	2	1	1		1			1	7	1	1	1		
02	24	3		3		2	2	1	1	1		1			1	5		1			
03																					
04	3															2	1				
05																					
06	4					1	1		1												

*) Из графы 2 стр. 01 учителя, преподающие:

- Кыргызский язык
- Узбекский язык
- Таджикский язык
- Другие

- 07
- 08
- 09
- 10
- 11

*) 2-графиканын 01 сабынан сыбак берген мутаалимдер

- Кыргыз тили
- Өзбек тили
- Тажик тили
- Башка

15-графиканын 01 сабынан башка меккемелердин, уюмдардын, ишканалардын саны

Окуу жылынын башына карата күндүзгү жалпы билим берүүчү
мектептин отчетун (№ ЖМ-1 форманы) толтуруу боюнча

КӨРСӨТМӨ

Бул отчетко киргизиле турган маалыматтардын ачыктыгын камсыз кылуу үчүн, отчеттун формасын толтуруу максатында пайдаланылган мектептин ичинде жүргүзүлгөн бардык алгачкы эсептоолорду: окуучулардын жеке делосун, окуучуларды жазуу үчүн алфавиттик китепти, буйруктардын китебин, окуу жана чарба жабдууларынын инвентардык китебин жана башка документтерди тийиштүү тартипке келтирүү керек. Бланктын бардык суроолоруна берилген жооптор толугу менен жазылып, соңдор кыскартылбашы керек.

Бланкты толтуруу учурунда томонкүлөргө өзгөчө көңүл бурулсун:

Мектептин түрүн аныктоо үчүн райондук (шаардык) мамалминистрация же айыл окмоту тарабынан белгиленген, мектептин түрүн аныктоочу чечимине таянуу зарыл. Мындай чечим жок болсо, анда, мисалы, (1-9-класстарынан башка) тогузунчу 1-11 (12) же 10-11 (12) класстары бар мектеп орто мектепке тиешелүү.

Билим берүү органдарынын чечими боюнча, ар түрдүү сабактар тереңдетилип окутулган мектеп катары ачылган мектептер (анын ичинде гимназиялар, лицейлер) мектептин түрү боюнча тийиштүү кодду белгилейт.

ДМЧ балдар үчүн мектептер же санатордук мектеп-интернаттары мектептин түрүн жана окутуунун профилдин корсотушат.

Инклюзивдик окутуу - атайын муктаждыгы бар ДМЧ балдарды массалык жалпы билим берүүчү мектептердин окуу процессине киргизүү.

1-бөлүмдө мектепте окутулуп жүргөн тил же бир нече тилдер корсотулот. Эгерде мектеп окутуу эки тилде жүргүзүлсө, мисалы, башталгыч класстарда - кыргыз тилинде, жогорку класстарда - орус тилинде, анда бул тилдердин ар бири 01-08-саптарында тийиштүү класстар боюнча корсотулот.

09-14-саптарында окутулган тилдер корсотулбойт, өз алдынча сабак катары окутулган тилдер гана корсотулот. Мисалы, Кыргыз Республикасынын аймагында жайгашкан, бирок тажик тилинде окутулган мектеп 07-сабында - тажик тилин корсотот, ал эми 09-14-саптарында - кыргыз жана орус тилдерин корсотулот (эгерде алар өз алдынча сабак катары окутулса).

2-бөлүм окуучуларды бир класстан башка класска которууну мүнөздөйт. 1-графада кийинки окуу жылы алардын бардыгы окуусун уланта тургандыгына же кээ бирөө чыгып кеткендигине карабастан, ушул классты бүтүрүп, тийиштүү жылдын жазында же күзүндө башка класска которулган окуучулардын жалпы саны корсотулот.

Бул бөлүмдө окуу жылынын жыйынтыгы боюнча которулган класс эмес, окуучунун отчеттук окуу жылы бүтүргөн классы корсотулот. Санатордук-токой мектепте которулуучу экзамендерден откон окуучулар жөнүндө маалыматтар, санатордук-токой мектепте жиберген мектептин отчетунун 2-бөлүмүнө киргизилет.

11-классты бүтүргөн окуучулардын санынын ичинен (14-сап) артыкчылык аттестат алган окуучулар бөлүнүп корсотулот (16-сап). 17-сапта жалпы негизги билим жөнүндө артыкчылык аттестат алган окуучулар корсотулот. Үчтөн көп сабак окуган, бирок жалпы орто билим жөнүндө аттестат албай калган бүтүрүүчү класстын окуучуларынын саны 21-сапта корсотулот.

Бир эле убакта бир мугалим окуткан эки же андан көп 1-4-класстардын окуучуларынын тобу класс-комплект болуп эсептелет. **3-бөлүмдүн** 01 сабында бардык 1-4- жана даярдоочу класстар жана класс-комплектер жөнүндө маалымат келтирилет (мектепке чейинки мекемеде уюштурулган 1-класстарды кошкондо). Бул саптын маалыматтары, комплектке кирген класстардын эсебинен, 4-бөлүмдүн 01-06-саптары боюнча 1-графада корсотулган маалыматтарга барабар же алардан аз болушу керек, 3-бөлүмдүн 02 сабында 1-11-класстардын саны жана окуучулардын саны 15 адамдан аз болгон (14 адам) класс-комплекттердин саны жөнүндө маалымат келтирилет.

4-бөлүмдүн 1-6 графаларында ушул окуу жылынын 5-сентябрына карата мектептин бардык класстары жана аларда окуган окуучулар жөнүндө маалымат жазылат. 03 сабында мектепке чейинки мекемелерде уюштурулган биринчи класстар жөнүндө маалымат келтирилет.

Эгерде сокур балдар үчүн мектепте козу начар коргон балдар окуса, ал эми козу начар коргон балдар үчүн мектепте сокур балдар окуса, анда сокур балдар үчүн мектепте козу начар коргон балдардын саны жөнүндө, ошондой эле козу начар коргон балдар үчүн мектепте сокур балдардын саны жөнүндө тиркеме (2-графанын 17-сабынан алынып) 4-графага жазылышы керек.

18-сапта - мектеп-интернаттарында, жетимдердин жана ата-энесинин багуусунан калган балдардын саны жөнүндө, 19-сапта - мектептерде жана ДМЧ балдар үчүн мектеп-интернаттарда акылы кем балдардын саны жөнүндө маалымат корсотулот.

Мектептерде жана жалпы түрлөгү мектеп-интернаттарынын курамына кирген, ДМЧ балдар үчүн атайын инклюзивдик класстардагы окуучулар жөнүндө маалымат 22-сапта корсотулот, атайын программалар боюнча үй бүлөдө озунчо окутулган балдардын санын 23-сапта корсотүү зарыл (4-бөлүмгө тиркеме).

6-бөлүмдө, мектептердин жетекчилерин кошкондо, аталган мектепте иштеген бардык мугалимдердин саны корсотулот (01-сап). Бул сапта, мектепте сабак берүү менен бирге тарбиячы катары иштеген адам, ошондой эле, ушул мектепте сабак берүү менен бирге, башка уюмда иштеп, ал жерде эмгек китепчеси бар, адамдар да киргизилет. Мисалы, инженер же кайсы-бир башка адис, негизги иши ишканада же уюмда болуп, ошол эле учурда мектепте физика сабатын берип турса, анда ал жөнүндө маалымат 01-сапка киргизилиши керек.

Эгерде, мугалим негизги сабак берүү иши менен бирге аталган мектепте тарбиячы катары иштесе, анда аны, тарбиячылык ишин аткарууга канча убакыт кеткендигине карабастан, мугалим катары да (01-сапта), тарбиячы катары да (02-05-саптарда) корсотүү зарыл.

Мектепке караштуу балдар үйлөрүндөгү, мектеп-интернаттарындагы, балдар үйлөрүнө караштуу мектептердеги, окутуу күнү узартылган топтордогу тарбиячылар жөнүндө маалымат, турушуна жараша, 02, 03, 04, 05-саптарда корсотулот. Бул саптарга, кайсы иши - мугалимдик иши же тарбиялоочу иши - негизги болгондугуна карабастан, ушул мектептин бардык штаттык тарбиячылар киргизилет.

Эгерде тарбиячы, тарбиялоочу иши менен бирге, ушул мектепте сабак берип турса, бирок, тарбиялоочу иши негизги болуп эсептелсе, анда ал жөнүндө маалымат, турушуна жараша, 02, 03, 04, 05-саптарга келтирилет. 6-бөлүмгө кош бойлуулукка жана торогондугуна байланыштуу отпускарда жана баланы 3 жашка чейин багуу үчүн отпускарда жүргөндүгүнөн улам, убактылуу жок болгон окуучулар киргизилбейт.

Жалпы билим берүүчү мекемелерде иштеген медициналык кызматкерлер жөнүндө маалымат томонку саптарда келтирилет: 06-сапта - бардык адистиктеги дарыгерлер жана 07-сапта - орто медициналык кызматкерлер.

7-бөлүмдө мектептеги сабактардын кезметтүүлүгү жөнүндө маалымат берилет. Бул бөлүмдө 2- жана 3-кезметте окуган окуучулар болуштурулат.

Мектептеги сабактардын кезметүүлүгүн аныктоодо, 2-кезметте окугандардын санына - 1-кезметтин сабактары башталгандан кийин окуусун баштаган окуучулар тиешелүү, ал эми 3-кезметте окугандарга - 2-кезметтин сабактары башталгандан кийин окуусун баштаган окуучулар тийиштүү.

8-бөлүмгө чет тилдерин окутуу жөнүндө маалымат келтирилет. Мектепте бир класстын эки тобунда ар түрдүү чет тилдери окутулса, анда окуучулардын ар бир тобу бул тил боюнча бир класс катары эсептелет. Эгерде класс бир эле чет тилди окуган эки оз алдынча топторго бөлүнсө, анда ар бир топ бул бөлүм боюнча өзүнчө бир класс болуп саналат.

«Ар түрдүү сабактарды тереңдетилип окутуу жөнүндө маалымат» **9-бөлүмдө** сабактар тереңдетилип окуткан топтордун саны жана окутуунун профили боюнча окуучулардын саны тууралуу маалымат берилет. 01-саптын маалыматтары 02-саптын жана 08-11-саптардын суммасына барабар болушу керек.

10-бөлүмдү 01 жана 02-саптарын китепканасы (китеп фонду) бар бардык башталгыч, толук эмес орто жана орто мектептер толтурушат. Мектептин имаратында жайгашкан, бирок, маданий органдарынын карамагында болуп, ушул мектептин окуучуларын гана эмес, райондун жана бир нече калктуу пункттардын бардык балдарын да тейлеген балдар китепканасы жөнүндө маалымат бул отчетко киргизилбейт. Маданий органдары тарабынан мындай китепканалар озгочо форма боюнча эсепке алынат.

01-сапта инвентардык китептерде жана башка эсепке алуу китептеринде катталган, мектеп куралдарын, китептерин, брошюраларын, журналдарын кошкондо, эсепке алуу күнүнө карата окурмандардын колунда, кыймылдуу китепканаларда, окуу залдарында ж.б. болгон бүт китеп фонду көрсөтүлөт. Журналдар номерлер (басма бирдик) менен көрсөтүлөт. 02-сапта «анын ичинде» мектеп китептеринин фонду көрсөтүлөт.

11-бөлүмдү 01-сабында мектепте информатиканын жана эсептоо техниканын негиздери (ИЭТН) кабинеттери бар же жок экендиги көрсөтүлөт.

02-сапта ИЭТН кабинеттеринде ЭЭМ бар иш орундарынын саны туурасында маалымат берилет.

11-бөлүмдү 05-сабында мектеп окуучулары үчүн ысык тамак уюштурулган ашкана же буфет бар же жок экендигин көрсөтүү керек. Эгерде ысык тамак мектепке караштуу жатакананын окуучуларына гана берилсе, анда 05-сапта «жок» деп жазуу керек. Буфетте кофе, чай, булочка жана пирожки гана болсо, анда бул ысык тамак деп эсептелбейт. 06-сапта алар үчүн ысык тамак уюштурулган, б.а. кайсы ашкана тарабынан тейленгендигине карабастан, толук наркына же жеңилдетилген шартта, эртең менен же түштө мектепте тамактанган окуучулардын саны тууралуу маалымат көрсөтүлөт. Ысык тамак ичкен окуучулардын жалпы санынын ичинен 07 жана 08-саптарында, турушуна жараша, бюджеттин каражаттарынын эсебинен жана ата-энесинин каражаттарынын эсебинен тамактанган окуучулар жөнүндө маалымат келтирилет.

12-бөлүмдө мектеп окуучуларынын курактык курамы тууралуу маалымат берилет. 01-14-графикалар боюнча 1-28-саптарда үстүбүздөгү жылдын 1-январына карата толгон жашы боюнча окуучулардын саны көрсөтүлөт, анын ичинде кыздар бөлүнүп жазылат. 01-14-графикалардын тийиштүү курактын саптары боюнча ар бир класстын маалыматтары 4-бөлүмдүн 2- жана 3-графикаларынын маалыматтарына шайкеш келиши керек.

13-бөлүмдө ар бир класс боюнча откон окуу жылынын жана жайкы мезгилдин ичинде мектептен кеткен окуучулар жөнүндө маалымат келтирилет. Кеткен окуучулар жөнүндө маалымат буйруктардын жана башка документтердин негизинде жазылат, аларда аталган мектепте окуучулардын сабакка келбей койгон себеби көрсөтүлөт. Жабылган мектеп, кетүү жөнүндө бөлүмүнө, окуу жылынын ичинде кеткен окуучулар тууралуу гана эмес, мектептин жабылышына байланыштуу башка мектептерге кеткен окуучулар жөнүндө да маалыматты киргизет.

Бул бөлүмгө башталгыч мектепте — төртүнчү классты, толук эмес орто мектепте — тогузунчу классты, орто мектепте — 11- (12-) классты бүтүргөн окуучулар, ошондой эле чет өлкөгө иш сапары боюнча жиберилген ата-энеси менен бирге кеткен окуучулар киргизилбейт.

05-графиканын саптарында кесиптик-техникалык окуу жайларынын (КТО) жалпы билим бербеген бөлүмдөрүнө кетип, кечки (кезметтик) жалпы билим берүүчү мектептерде окубаган окуучулардын саны көрсөтүлөт.

07-графика тарбиянын атайын шарттарына муктаж болгон балдар үчүн атайын мектептерге, атайын кесиптик-техникалык окуу жайларына жана тарбиялоочу-эмгек колонияларга кеткен окуучулар жөнүндө маалымат көрсөтүлөт. 13-графиканын саптарына окуучулардын мектептен кетүү башка себептеринин жазылышы зарыл.

14-бөлүмдө откон окуу жылынын жана жайкы мезгилдин ичинде мектепке келген окуучулар жөнүндө маалымат келтирилет. Келген окуучулар жөнүндө маалымат буйруктардын жана башка документтердин негизинде жазылат. Республика башка жалпы билим берүүчү мектептерден, жакынкы жана алыскы чет өлкөлөрдөн келген окуучуларды көрсөтүү керек (02, 03-саптар).

04-сапта башка себептер боюнча мектепке келгендер жөнүндө маалымат келтирилет, ал себептерди кеңири жазуу керек.

15-бөлүмдө жалпы билим берүүчү мектептердин кызматкерлери жөнүндө маалыматтар келтирилет. 6-графиканын маалыматтары башка профилдеги (педагогикалык эмес) орто кесиптик окуу жайын бүтүргөндөрдүн эсебинен 5-графиканын маалыматтары менен бирдей же андан аз болушу керек.

1-7 графикалардагы 01 сабынын маалыматтары (02, 04-11) саптарынын суммасы менен бирдей болушу керек.

16-сап — пенсия курагындагы 1-4 класстардын иштеген мугалимдеринин саны 02 сабынан алынат.

16-бөлүмдө айрым сабактарды өтүүчү мугалимдерди бөлүштүрүү жөнүндө маалыматтар көрсөтүлөт (директорлорду, директорлордун орун басарларын кошкондо).

01 сабы 02-05 саптарынын суммасы менен бирдей болушу керек.

1-графа 2-21 графикалардын 02-05 саптарынын суммасына туура келиши керек.

06 сабы — пенсия курагындагы иштеген мугалимдердин саны 01 сабынан алынат.

**Кыргыз Республикасынын Улутстаткомитетинин
социалдык статистика бөлүмү**

ИНСТРУКЦИЯ

по составлению отчета дневной общеобразовательной школы на начало учебного года (формы № ОШ-1)

Для обеспечения достоверности данных, включаемых в указанный отчет, необходимо заранее привести в надлежащий порядок весь первичный внутри школьный учет, который используется для заполнения формы отчета: личные дела учащихся, алфавитную книгу учащихся, книгу приказов, инвентарную книгу учебного и хозяйственного оборудования и другие документы. На все помещенные в бланке вопросы, ответы должны даваться полностью, без сокращения слов.

При заполнении бланка особое внимание необходимо обратить на следующее:

При определении типа школы следует руководствоваться имеющимся решением районных (городских) госадминистраций или райкомов, которыми устанавливается тип школы. Если такое решение отсутствует, то к средним школам, например, относится школа, имеющие в своем составе классы старше девятого 1-11(12) или 10-11(12) классы (без 1-9 классов).

Школы, открытые по решению органов образования, как школы с углубленным изучением различных предметов (в том числе гимназии, лицей) отмечают соответствующий код по видам школ.

Школы для детей с ОВЗ и санаторные школы-интернаты должны указать вид и профиль школы.

Инклюзивное обучение-включение детей со специальными потребностями ОВЗ в процесс обучения в массовых общеобразовательных школах.

В разделе 1 указываются язык или языки, на которых ведется преподавание в школе. Если в школе преподавание ведется на двух языках, например, в младших классах на кыргызском, а в старших — на русском, то по соответствующим классам указывается каждый из этих языков обучения в строках 01-08.

В строках 09-14 не показываются языки, на которых ведется обучение, а только те языки, которые преподаются как самостоятельный предмет. Например, школа с таджикским языком обучения, расположенная на территории Кыргызской Республики, покажет в строке 07 — таджикский язык, а в строках 09-14 — кыргызский и русский языки, если они изучаются как самостоятельный предмет.

Раздел 2 характеризует перевод учащихся из одного класса в другой. В графе 1 показывается общее число учащихся, окончивший данный класс и переведенных в следующий класс весной или осенью соответствующего года, независимо от того, все ли они продолжают обучение в следующем учебном году или частично выбыли.

В этом разделе учащиеся указываются в том классе, который они окончили в отчетном учебном году, а не в том классе, в который они переведены по результатам учебного года. Данные об учащихся, выдержавшие периодные экзамены в санаторно-лесной школе, должны быть включены в раздел 2 отчета той школы, из которой они были направлены в санаторно-лесную школу.

Из численности учащихся, окончивших 11 класс (строка 14), выделяются учащиеся, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием (строка 16). В строке 17 показываются учащиеся, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием. Численность учащихся выпускного класса, прослушавших более трех предметов и не получивших аттестат о среднем общем образовании показывается в строке 21.

Классом-комплексом считается группа учащихся из двух и более 1-4 классов, обучение которых ведет одновременно один и тот же учитель. В строке 01 раздела 3 приводятся сведения обо всех 1-4 и подготовительных классах и классах-комплектах (включая 1-ые классы, организованные в дошкольном учреждении). Данные этой строки должны быть равны или меньше данных, указанных в графе 1 по строкам 01-06 раздела 4, за счет классов, которые вошли в комплект. В строке 02 раздела 3 приводятся сведения о количестве 1-11 классов и классов-комплектов с численностью учащихся менее 15 человек (14 включительно).

В графах 1-6 раздела 4 записываются сведения обо всех классах школы и учащихся в них по состоянию на 5 сентября текущего учебного года. В строке 03 приводятся данные о первых классах, организованных в дошкольных учреждениях.

Если в школе для слепых обучаются слабовидящие дети, а в школе для слабовидящих — слепые дети, то к разделу 4 необходимо сделать примечание о численности слабовидящих детей в школах для слепых, а также слепых детей — в школах для слабовидящих (из строки 17 графы 2).

В строке 18 приводятся сведения о численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в школах-интернатах, в строке 19 — численность умственно отсталых детей в школах и школах-интернатах для детей с ОВЗ.

Сведения об учащихся специальных инклюзивных классов для детей с ОВЗ входящих в состав школ и школ-интернатов общего типа приводятся в строке 22, обучающихся индивидуально на дому по специальным программам следует показывать в строке 23 (примечание к разделу 4).

В разделе 6 показывается число всех учителей (строка 01), работающих в данной школе, включая руководителей школ. В это число включаются также воспитатели, ведущие преподавательскую работу в школе, а также лица, которые наряду с преподаванием в данной школе работают в других организациях, где они имеют трудовую книжку. Например, если инженер или другой какой-либо специалист, наряду с основной его работой на предприятии или в организации, преподает физику в школе, то сведения о нем следует включать в строку 01.

В том случае, когда учитель наряду с основной преподавательской работой, работает в данной школе и на должности воспитателя, то его следует показывать и как учителя (строка 01), независимо от времени, которое он затрачивает на воспитательскую работу, и как воспитателя (строки 02-05).

Сведения о воспитателях в пришкольных детских домах, школах-интернатах, в школах при детских домах, в группах продленного дня показываются соответственно по строкам 02, 03, 04, 05. В эти строки включаются все штатные воспитатели данной школы, независимо от того, какая работа для них является основной — учителя или воспитателя.

Если воспитатель, наряду с воспитательной работой, ведет в данной школе преподавательскую работу, но работа воспитателя для него является основной, то данные о нем приводятся, соответственно, по строкам 02, 03, 04, 05. В раздел 6 не включаются педагогические работницы, временно отсутствующие в связи с их уходом в отпуск по беременности и родам и в отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет.

Сведения о медицинских работниках, работающих в общеобразовательных учреждениях приводятся в строках 06 — врачи всех специальностей и 07 — медицинские сестры.

В разделе 7 приводятся сведения о сменности занятий в школах. В этом разделе распределяются учащиеся, занимающиеся во 2-ой и 3-ей сменах.

При определении сменности занятий в школе необходимо иметь в виду, что к числу учащихся, занимающихся во 2-ой смене, относятся все учащиеся, начавшие занятия позже начала занятий 1-й смены, а к числу учащихся, занимающихся в 3-й смене — начавшие занятия позже начала занятий учащихся 2-й смены.

В разделе 8 приводятся сведения о преподавании иностранных языков. Если в школе преподают разные иностранные языки в двух группах одного класса, то каждая группа учащихся считается по данному языку как один класс. Если класс делится на две самостоятельно занимающиеся группы, изучающие один и тот же иностранный язык, то каждую из групп также следует считать по данному разделу за отдельный класс.

В разделе 9 «Сведения об углубленном изучении различных предметов» приводятся данные о числе групп с углубленным изучением предметов и численности учащихся в них по профилям обучения. Данные строки 01 должны быть равны сумме строки 02 и строк с 08 по 11.

Строки 01 и 02 раздела 10 заполняют все начальные, неполные средние и средние школы, имеющие библиотеку (книжный фонд). Сведения о детских библиотеках, расположенных в помещениях школ, но находящихся в ведении органов культуры и обслуживающих не только учащихся данной школы, но и всех детей района или нескольких населенных пунктов, в этот отчет не включаются. Учет таких библиотек ведется органами культуры по особой форме.

В строке 01 показывается весь книжный фонд, зарегистрированный в инвентарных книгах и других учетных документах, включая школьные учебники, книги, брошюры, журналы, находящиеся на дату учета в пользовании читателей, в передвижках или читальных залах и т.п. При этом следует иметь в виду, что журналы показываются в номерах (печатных единицах). В строке 02 следует показать «в том числе» фонд школьных учебников.

В строке 01 раздела 11 следует указать, имеются ли в школе кабинеты основ информатики и вычислительной техники (ОИВТ).

В строке 02 приводятся данные о количестве рабочих мест с ЭВМ в кабинетах ОИВТ.

В строке 05 раздел 11 необходимо показать, есть ли в школе столовая или буфет, в которых организовано горячее питание для учащихся школы. Если горячим питанием обеспечены только учащиеся общежития при школе, то в строке 05 следует писать «нет». Наличие в буфете только кофе, чая, булочек и пирожков не считается горячим питанием. В строке 06 показывается сведения о численности учащихся, для которых организовано горячее питание, т.е. получающих школьные завтраки или обеды за полную стоимость или на льготных условиях, независимо от того, какой столовой обслуживаются учащиеся. Из общей численности учащихся, пользующихся горячим питанием, в строках 07 и 08, соответственно приводятся данные об учащихся, питающихся за счет средств бюджета и за счет средств родителей.

В разделе 12 приводятся сведения о возрастном составе учащихся школы. В строках с 1 по 28 по графам 01-14 показывается численность учащихся по числу полных лет на 1 января текущего года, в том числе выделяются девочки. Данные по каждому классу из граф 01-14 по строкам соответствующих возрастов должны соответствовать данным раздела 4 по графам 2 и 3.

В разделе 13 приводятся сведения об учащихся, выбывших из школы в течение прошлого учебного года и летнего периода, по каждому классу. Сведения о выбывших учащихся записываются на основании приказов и других документов, в которых указываются причины прекращения занятий учащихся в данной школе. Закрывающаяся школа в раздел о выбытии включает сведения не только о тех учащихся, которые выбыли в течение учебного года, но и о тех учащихся, которые перешли в другую школу, в связи с закрытием школы.

В этот раздел не включаются сведения об учащихся, окончивших в начальной школе четвертый класс, в неполной средней школе — девятый класс, в средней школе — 11(12) класс, а также об учащихся, уехавших с родителями, направленными в командировку за границу.

В строках по графе 05 показывается численность учащихся, которые выбыли в профессионально-технические учебные заведения (ПТУ) на отделения, не осуществляющие общеобразовательную подготовку, и не учатся в вечерних (сменных) общеобразовательных школах.

По графе 07 показываются сведения об учащихся, выбывших в специальные школы для детей, нуждающихся в особых условиях воспитания, в специальные ПТУ и воспитательно-трудовые колонии. В строках по графе 13 следует расписать другие причины, по которым учащиеся выбыли из школы.

В разделе 14 показываются данные об учащихся, прибывших в школу в течение прошлого учебного года и летнего периода. Сведения о прибывших учащихся записываются на основании приказов и других документов. Следует указать учащихся, прибывших из других общеобразовательных школ республики и стран ближнего и дальнего зарубежья (стр. 02, 03).

В строке 04 приводятся сведения о прибывших в школу по другим причинам, которые следует расписать.

В разделе 15 приводятся сведения о персонале работников в общеобразовательных школах. Данные графы 6 должны быть равны или меньше данных графы 5 за счет лиц, окончивших средние профессиональные учебные заведения другого (не педагогического) профиля.

Данные строки 01 по графам 1-7 должны быть равны сумме строк (02, 04-11).

Строка 16 — численность работающих учителей 1-4 классов пенсионного возраста берется из строки 02.

В разделе 16 показываются данные о распределении учителей, преподающих отдельные предметы (включая директоров, заместителей директоров).

Строка 01 должна равняться сумме строк 02-05.

Графа 1 должна равняться сумме граф 2-21 по строкам 02-05.

Строка 06 — численность работающих учителей пенсионного возраста выделяется общей численности учителей (стр. 01).

Отдел социальной статистики
Нацстаткома Кыргызской Республик