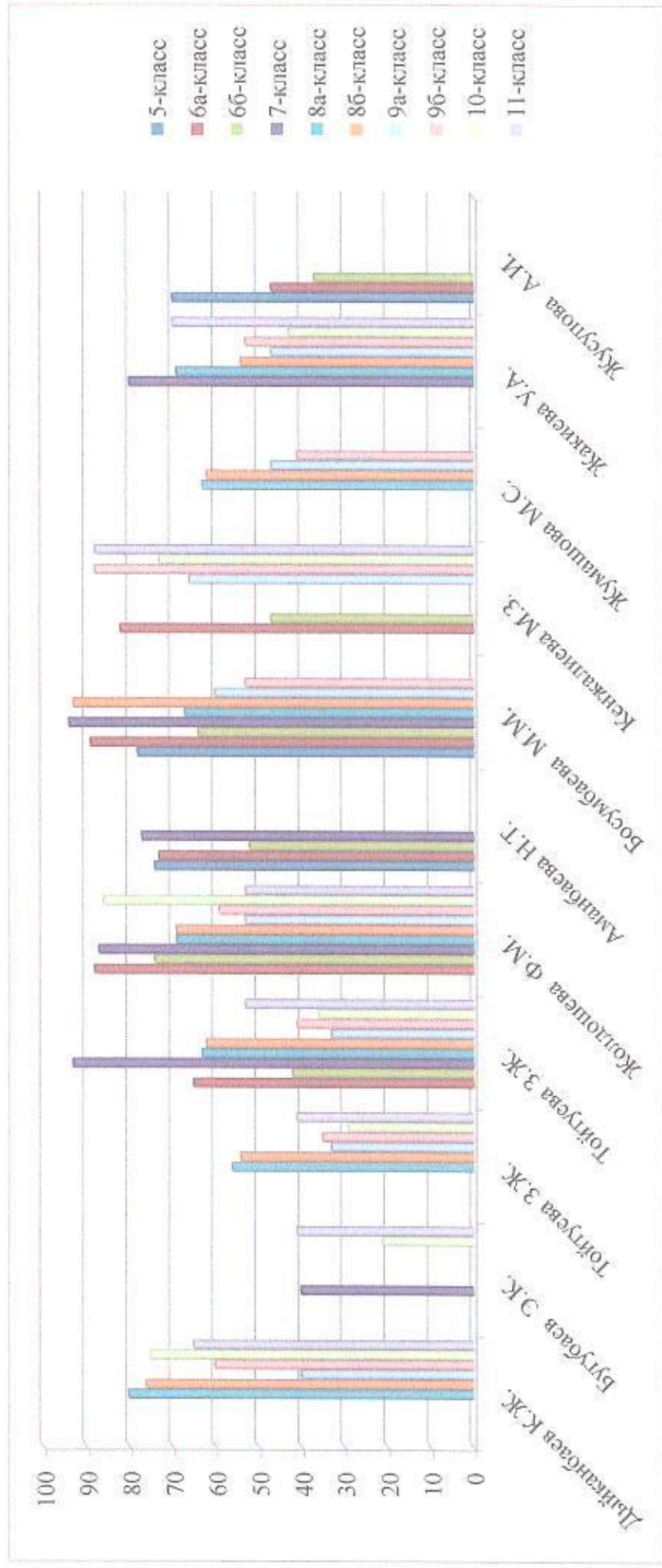


Сын-Таш айылынын Камчыбек Шакиров атындагы жалпы билим берүү орто мектебинин

2021-2022-окуу жылына карата математикалык-эстетикалык усулдук бирикмесинин

1-чейрекке карата мугалимдердин көрсөткүчтөрү.

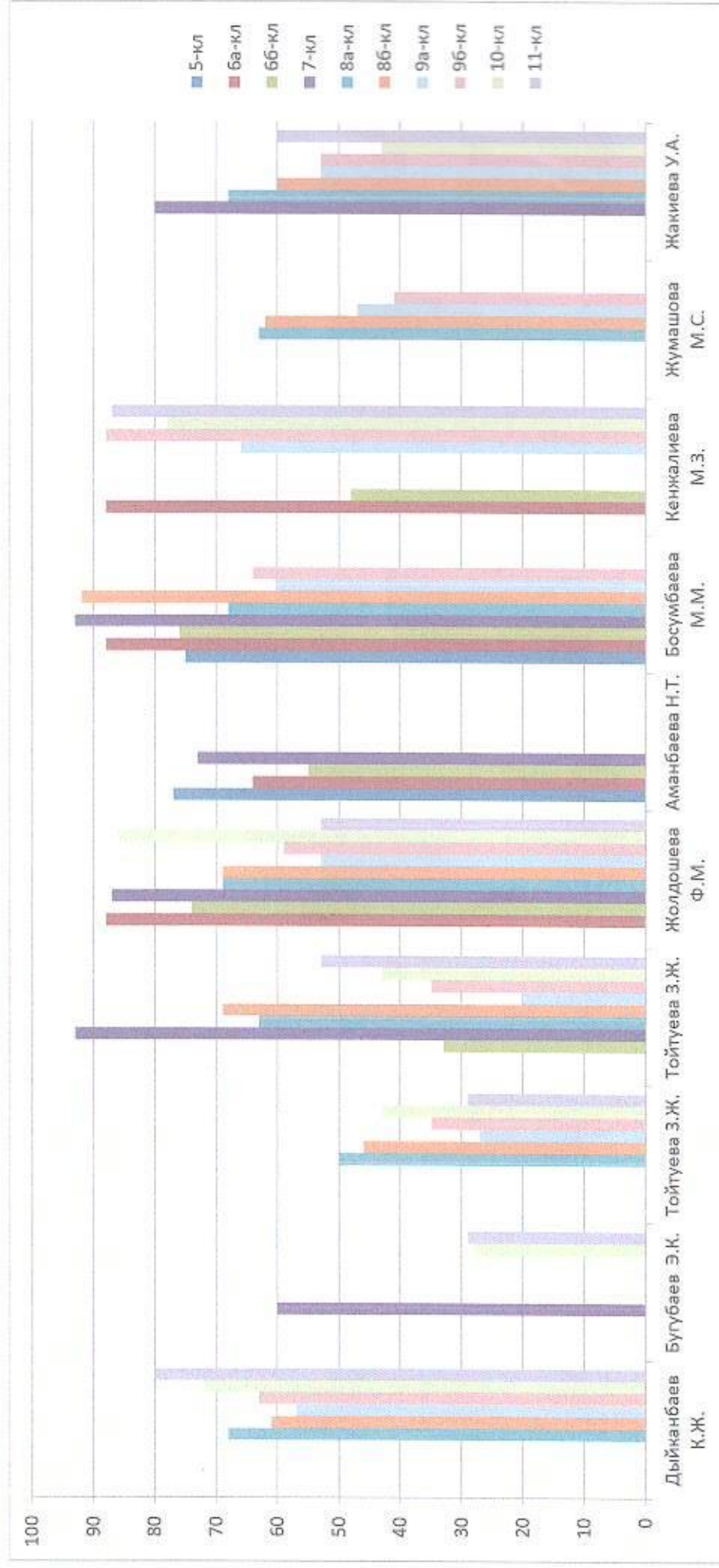


Усулдук бирикменин жетекчиси: Жумашова Майрам Суйуналиевна.

Сын-Таш айылынын Камчыбек Шакиров атындагы жалпы билим берүү орто мектебинин

2021-2022-окуу жылына карата математикалык-эстетикалык усулдук бирикмесинин

2-чейрекке карата мугалимдердин көрсөткүчтөрү.



Усулдук бирикменин жетекчиси: Жумашова Майрам Суйуналиевна.

Сын-Таш айылынын Камчыбек Шакиров математикалык-эстетикалык усулдук бирикмесинин жарым жылдын ичинде алган билимине анализ жүргүзүү

Математикалык-эстетикалык усулдук бирикмеде 10 мугалим бар.

1. Дыйканбаев Каныбек Жекшенович-тарых
2. Бугубаев Эмилбек Кыдырмаевич- алгебра, геометрия
3. Тойтуева Зура Жанбаевна-химия,биология
4. Жолдошева Фатима Мукановна-география
5. Аманбаева Нуржамал Таалайбековна-тарых, адам жана коом
6. Босумбаева Махабат Мырзалиевна-информатика
7. Кенжалиева Мээрим Зоотбековна-адам жана коом
8. Жумашова Майрам Суйуналиевна-алгебра, геометрия
9. Жакиева Уулбек Азаматовна - физика
10. Жусупова Алтынай Искендербековна- математика

2021-2022-окуу жылы

Дыйканбаев К.Ж.

№	Чейректер	ТАРЫХ					
		8а	8б	9а	9б	10	11
1	I-чейрек	80	76	40	60	75	65
2	II-чейрек	68	61	57	63	72	80
3	Динамика	-12	-15	+17	+3	-3	+15

Бугубаев Э.К.

№	Чейректер	АЛГЕБРА			ГЕОМЕТРИЯ		
		7	10	11	7	10	11
1	I-чейрек	40	21	41	46	22	12
2	II-чейрек	60	28	29	60	28	29
3	Динамика	+20	+7	-12	+14	+6	+17

Тойтуева З.Ж.

№	Чейректер	ХИМИЯ					
		8а	8б	9а	9б	10	11
1	I-чейрек	56	54	33	35	29	41
2	II-чейрек	50	46	27	35	43	29
3	Динамика	-6	-8	-6	Өзг.жок	+14	+12

№	Чейректер	БИОЛОГИЯ								
		6а	6б	7	8а	8б	9а	9б	10	11
1	I-чейрек	65	42	93	63	62	33	41	36	53
2	II-чейрек	59	33	93	63	69	20	35	43	53
3	Динамика	-6	-9	Өзг.жок	Өзг.жок	+7	-13	-6	+7	Өзг.жок

Жолдошева Ф.М.

№	Чейректер	ГЕОГРАФИЯ								
Класстар		6а	6б	7	8а	8б	9а	9б	10	11
1	I-чейрек	88	74	87	69	69	53	59	86	53
2	II-чейрек	88	74	87	69	69	53	59	86	53
3	Динамика	Өзгөрүү жок.								

Аманбаева Н.Т.

№	Чейректер	ТАРЫХ				АДАМ ЖАНА КООМ
Класстар		5	6а	6б	7	5
1	I-чейрек	74	73	52	77	77
2	II-чейрек	77	64	55	73	77
3	Динамика	+3	-9	+3	-4	Өзг.жок

Босумбаева М.М

№	Чейректер	ИНФОРМАТИКА							
Класстар		5	6а	6б	7	8а	8б	9а	9б
1	I-чейрек	78	89	64	94	67	93	60	53
2	II-чейрек	75	88	76	93	68	92	60	64
3	Динамика	-3	-1	+12	-1	+1	-1	Өзг.жок	+11

Кенжалиева М.М.

№	Чейректер	АДАМ ЖАНА КООМ					
Класстар		6а	6б	9а	9б	10	11
1	I-чейрек	82	47	66	88	73	88
2	II-чейрек	88	48	66	88	78	87
3	Динамика	+6	+1	Өзг.жок	Өзг.жок	+5	-1

Жумашова М.С.

№	Чейректер	АЛГЕБРА				ГЕОМЕТРИЯ			
Класстар		8а	8б	9а	9б	8а	8б	9а	9б
1	I-чейрек	63	62	47	41	63	77	53	53
2	II-чейрек	63	62	47	50	63	62	47	64
3	Динамика	Өзг.жок	Өзг.жок	Өзг.жок	+9	Өзг.жок	-15	-6	+7

Жакпева У.А.

№	Чейректер	ФИЗИКА						
Класстар		7	8а	8б	9а	9б	10	11
1	I-чейрек	80	69	54	47	53	43	70
2	II-чейрек	80	68	60	53	53	43	60
3	Динамика	Өзг.жок	-1	+6	+6	Өзг.жок	Өзг.жок	-10

Жусупова А.И.

№	Чейректер	МАТЕМАТИКА		
Класстар		5	6а	6б
1	I-чейрек	70	47	37
2	II-чейрек	55	53	39
3	Динамика	-15	+6	+2

Тарых: Окуучулар окуу китебин аз колдонушат ,айрым окуучулар такыр эле колдонбойт.Эс тутумдары начар.Сабак өтүүдө техникалык каражаттарды колдонууга шарт жок.Тарыхый карталар жокко эсе. Ошондой эле китептерди Кытай тилиндеги аталыштар көп болгондуктан окуучулар кыйналып жатышат.Көпчүлүк окуучулар ар бир теманын акырында анализ берүүнү билишпейт.

Математика: 7-класс функциясын түшүнүү ,сызыктуу функцияларды жана анын графиктерин өздөштүрүшкөн.Туюнтмалардын маселелерин табууда жай графиктер менен шектөөдө,алардын кесилиштерин табууда көбүрөөк көңүл бөлүш керек. Бурчтар боюнча түшүнүктөрү жакшы. 10-класстын эң негизги катчылыктары тригонометриялык теңдемелерди, алардын чыгаруунун жолдорун начар өздөштүрүшкөн.

Биология :Биология сабагынан 7-класстын окуучулары болуп көрбөгөндөй , жетишкендиктерди көрсөтүшү.Көрсөткүч 93% болду.Бул окуучулардын жаныбарды өтө жакшы билгендиги жаныбарларга өтө жакшы экендигин көрсөтөт. Сабак көрсөтмөлүү болгондуктан дагы болсо керек . Кийинки орунда 8а, 8б класстар болду. Бул класстар дагы анатомия б.а адамдын дене түзүлүшүн өтүп жатканга кызыгуулары абдан жакшы. Сабак көпчүлүк учурда суроо-жооп иретинде өтүлөт.Кийинки орунда 59% жана 53% менен ба жана 11 класстар. ба класс боюнча айтсак,бул класска өзгөчө көп талап коюлгандыктан ушундай көрсөткүчкө жетишти. 11кл болсо биология сабагына кызыккан окуучулар көп. Көпчүлүгү медициналык окуу жайга тапшырабыз дешип,кошумча дагы сабак алышкандыктарынын жыйынтыгы болсо керек. 10кл дагы көпчүлүк темалар 9 класста өтүлгөндүктөн ,темалардын көбү ошол теманын уландысы б/дан жакшы жетишип кетишти. Ал эми 6б 9а 9б класстар менен дагы көбүрөөк иштеш керек экендиги билинди.

Химия:2-чейректе эн жогорку көрсөткүчтү химия сабагынан 8а-класстар бериптир. Балдардын саны 16 болсо дагы анын жарымы предметти кызыгуу менен окушат. Көпчүлүгү кислота, негиз, туздарды ажыратып жазууда химиялык теңдемелерди теңдегенди абдан жакшы көрүшөт. Предметти жаңы окуп баштагандыктан болсо керек. 8б-класста 13 эле окуучу болсо дагы көпчүлүгүнүн түшүнүүсү, элементтерди жазып, жаттап, формула жазып жакшы өздөштүрүшкөн. 9а-класста көпчүлүгү предметти жеткиликтүү өздөштүрө албай жатышты. Анын себеби, арасында 3-4 окуучу көп сабактан калып, ошолордун таасиринен көрсөткүч 27% ти түзүп, билим сапаты 6% ке төмөн түшүп кеткен.

География: Көпчүлүк окуучулар предметке кызыгуу менен өздөштүрүшөт. Ар кайсы өлкөнүн жаратылышына, тилине, каада-салтына, чарбалык иш-аракеттерине кызыгуу менен карашат. Азыркы заманда ар бир окуучунун чет мамлекеттерге саякатка чыгуу кыялы болушу керек.