

Сабакка анализ

Өтүлгөн күнү " 5 " 03 20 2019 ж. Класс 8 Тизме боюнча окуучулардын саны _____

Катышканы _____ Предмет Кыргыз адабияты

Сабактын кирүүүнүн максаты Жаңы теманы баяндоо

Мугалимдин аты жөнү Түйишова Жылдызбу Кеңманбаевна

Сабактын темасы Асан кайгы

Сабактын жабдылышы _____

Сабактын жүрүшү жана мазмуну

1. Уюштуруу моменти:

- | | |
|------------------------------------|---|
| *Сабак өз убагында башталды | *сабак _____ мүнөт кечигүүдөн башталды |
| *Келгендерди белгиледи | *келгендерди белгилеген жок |
| *Кечигүүлөр болгон жок | *кечигүүлөр болду _____ окуучу |
| *Кл.доска бар, көрсөтмөлөр иреттүү | *көрсөтмө куралдар бар, трияпкалары жок |
| *Класс сабакка даяр | *класс сабакка даяр эмес |
| *Окуучулар форма кийишкен | *окуучулар форма кийген эмес |

Сабак өз убагын баштаганда. Келгүүлөр болгон жок. Класс маза. Окуучулар сабакка даяр

2. Окуучуларды суроо

- | | |
|------------------------------|---|
| *оозеки | *Түүра эмес өтүлдү, окуучуну чыгарып, андан кийин |
| *жазуу түрүндө | *класстын активдүүлүгү начар |
| *16 мин өткөрүлдү. | |
| *класстын активдүүлүгү жакшы | |
| *окуучу суралды, баа алышты | |
| "5" 3 "4" 3 "3" 6 "2" | |

3. Жаңы материалды баяндоо

- | | |
|--|--|
| ○ тема айтылды | * тема айтылган жок, календардык менен теманын планы дал келишпейт |
| ○ суроо берилди | * план берилген жок |
| ○ материалды кызыктуу, илимдүү, эмоцияналдуу | * материалды үстүнөн, кызыктуу эмес баяндады |
| жеткиликтүү болуп баяндалды | |
| ** сабакта байкалды | ** сабакта байкалды |
| * жаңы материалдын үстүндө окуучулардын өз алдынча иштөөсү | * методу жана ыкмасы бир түрдүү |
| * методу жана ыкмасы ар түрдүү | * класстын пассивдүүлү |
| * проблемалык ситуация | * дидактикалык материалды көрсөтмө куралды, ТСОлорду колдонулган жок же аз колдонулду. |
| * программалуу окутуунун элементи | |
| ○ предмет аркылуу байланышы | * предмет аркылуу байланыш болгон жок |
| * өтүлгөн материал жана азыр өтүп жаткан материалдын | * өтүлгөн материал менен азыркы өтүп жаткан материалдын |
| турмуш менен байланышы | турмуш менен байланышы жок |
| * сабак учурунда класстын активдүүлүгү | * тарбиялык жана профессионалдык багыты жок |
| * дидактикалык материалды жана көрсөтмөнү | * мугалим материалдык начар билет |
| Түүра колдонулушу | |
| * мугалим материалды жакшы билет | |

Мамы мамы айтылды. Мурдагы
маманы бышыктаганда кийин жаңы
мамга жакшы жаңы материалдарды
дизайнерлык материалдарды колдонуу кер

4.Билимди бышыктоо

*бышыктоо жүргүзүлдү

*бышыктоо жүргүзүлгөн жок

*окуучулар материалды жакшы өздөштүрдү

*убакыт жеткен жок

Мамы мамы айтылды. Мурдагы маманы
бышыктаганда кийин жаңы мамга
жакшы материал берилген керек.

Бышыктоо жазуу жазууда ошкөргүдү
окуучулар өз алдынча жаңы мамга
сүйлөмү түзүшүр. Окуучулар материалды
жакшы түшүнүшүр.

5.Үйгө тапшырма:

§16 87-көңүлү түшүндүрмөсү
менен берилди

6.Сабактын корутундусу жана байланышы:

Окуучулар негизинен жаңы маманы
түшүнүшүр. Өз алдынча көңүлү менен
көп тазмалары орно музганын тарабынан
көп көңүлү бурду

7.Сүнүш:

Детиңердеги өз убакыт текшерсең
Начар окуган окуучулар менен
көбүрөөк иш алдыңкы барышың

Сабакка катышкандын аты-жөнү жана

кызматы ОББ: Ногомашева Фанима
Могол

Сабак өтүлгөн күн" 18" 09 2018ж.