



Тема: Е. Пермяк "Пичугин мост"

Урок Беседа

Цель: Познакомить с рассказом Е.А.Пермяка умение слушать  
содержательному произведению

Развивающая: Развить устную речь учащихся. Продолжить развитие связной  
речи учащихся. Уметь дать характеристику персонажа и его поступка  
. Понимать что очень важно уметь нести ответственность за свои поступка  
обогащать словарный запас

Воспитательная : Воспитывать положительные качества характера,  
трудолюбие , и уважение к чужому труду , Продолжить работу по  
воспитанию доброго отношения к окружающим , воспитывать в детях  
стремления совершать добрые поступки

Тип урока: Изучение нового материала  
Формы, методы , средства:  
Фронтальная, и индивидуальная работа , работа пословицей , беседа ,  
словарная работа  
Оборудование : Сюжетные картинки , карточки с  
пословицами , карточки со словами для игры "Найди меня " Таблица "  
Строим мост "

Ход урока

I ОРГ. КЛАССА

Здравствуй, солнце, золотое,  
Здравствуй, небо, голубое,  
Здравствуйте, мои друзья,  
Всех вас рада видеть я!

II ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

III СОЗДАНИЕ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ

Яркая звездочка с неба упала

Мне на лошадку , но не пропала

А превратилась в волшебное

Сердечко наших желаний на уроке

Ознокомление с маршрутом

Прочитайте выражение «Без добрых дел нет доброго имени». Как вы его понимаете? (*Ответы учащихся.*) Действительно, именно от поступков, совершаемых человеком, зависит, какой он на самом деле человек и будут ли помнить о нем люди.

Что значит быть хорошим человеком? На этот вопрос мы ответим в ходе нашего урока.

#### IV АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

##### 2 Азбука добрых слов

Слушая вас, я еще раз убедилась в том, что у вас добрые сердца.

В этом мире огромном, в котором живем я и ты,

Не хватает тепла, не хватает людской Доброты.

Будем вместе учиться друг друга беречь и любить,

Будем вместе учиться друг другу, как звезды светить.

Составим азбуку добрых слов, вспомним хорошие добрые слова на букву «Д». (*Добрый, дорогой, дружный, добросердечный, душевный, доброжелательный.*)

Я очень рада, что наша азбука пополнилась хорошими словами! Все эти добрые слова характеризуют главного героя из рассказа Е. Пермяка «Пичугин мост». Какое же доброе дело он совершил?

#### V ПЕРВИЧНОЕ ВОСПРИЯТИЕ МАТЕРИАЛА

Знакомство с автором рассказа Е.А.Пермяк.

##### 1 Словарная работа

В произведении встретятся малознакомые слова и выражения, значения которых нужно уточнить.

*Подвиг* — смелый, героический поступок.

*Ветла* — белая (серебристая) ива.

*Перильца* — маленькие перила.

*Жердь* — длинный шест с круглым стволом, срубленное и очищенное от веток высокое и тонкое дерево.

*За семь верст киселя хлебать* — далеко отправиться без достаточной на то причины.

##### 2 слушаем рассказ.

##### 3 Проверка первичного восприятия рассказа (индивидуальная работа)

Тем, кто внимательно слушал рассказ, будет легко справиться со следующим заданием. Я читаю вам фразы, а вы говорите «да», если согласны с высказыванием, и «нетс» — если не согласны.

Три мальчика были родными братьями.

Первый мальчик мечтал о полете на Луну.

Речка называлась Быстрянка.

Сема Пичугин тоже думал о подвигах.  
Перильца для мостика делали вместе с ребятами.  
Молодцы!

#### 4 Физкультминутка

Ребята, какое доброе дело совершил Сема? (*Построил мост*). Давайте и мы попробуем построить мост. Какой бы он у нас получился, если бы мы взялись за дело? Возьмите соседа за руку и постройте ваш мостик дружбы.

Рубим, рубим , рубим  
Строим, строим, строим  
Гвоздь, гвоздь, гвоздь  
Мы построили мост  
Крепкий , дружный, наш мост

#### IV ОСОЗНАНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА

Таблица :

1) Вопросы :

Каким был Сема

2) Как Сема строил мост

3) Какой Дорогой ходили ребята ?

Почему?

4) О чем мечтал Сема

5) О чем мечтали Ребята

6) Кто помогал Сёме строить мост

Ответы:

1) Тихий , молчаливый, скромный

2) Срубил дерево, упало через речку, рубил два дня

3) длинной дорогой 4) Не разрешали , могли упасть в воду

5) О короткой дороге

6) О подвигах

7) Дедушка

#### VII ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

Работа с пословицами (работа в парах)

Еще издавна люди считали доброту самым ценным качеством человеческой души и самым лучшим ее украшением. Эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста. Вам нужно из слов и словосочетаний собрать пословицу.

*(Учитель раздает конверты с карточками, на которых написаны начала и концовки предложений. Учащиеся составляют из них пословицы.)*

Какая из пословиц наиболее точно передает главную мысль произведения?

**Добрые дела...**

**нет доброго имени.**

**Делать добро...**

**спеши.**

**Жизнь дана...**

**платят.**

**Злой не верит...**

**красят человека.**

**За добро добром и ...**

**что есть добрые люди.**

**Без добрых дел...**

**на добрые дела.**

**Строим мост ( соедини слова)**

**Как называется мост? Пичугин мост**

**Почему мост так называется ? Фамилия мальчика**

**Сколько раз меняли мост ? Два раза**

**Какой сейчай мост ? Бетонный ,с чугунными перилами**

**Почему мосту не стали давать другое название ? Люди помнят хорошие дела**

Ребята, мне бы очень хотелось, чтобы каждый из вас совершил доброе дело уже сегодня. Без добрых дел нет доброго имени. Ведь если люди

будут совершать добрые дела, то наш мир станет добрее и лучше.  
Это и значит быть хорошим человеком.

### VIII ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Написать письмо Семе Пичугину.

#### Самооценивание

Если вам было легко справиться с заданиями – красное сердечко

Если пришлось подумать – розовое

Если вызвало трудности-желтое

Слайд современные дети герои. 9/3

### IX ИТОГ УРОКА

{Звучит песня «Дорогою добра».)

Я сегодня всех благодарю, за теплый, доверительный разговор, за добрые, умные мысли, за творческое отношение к работе.

Добрые слова — корни,

Добрые мысли — цветы,

Добрые дела — плоды,

Добрые имена — сады.

Заботьтесь о своем саде и не позволяйте ему зарастать сорняками грубости и бессердечия, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами!

Пусть будет ярким настроение  
В столь светлый, радостный денек!  
Желаю только лишь везения,  
Эмоций красочных поток!

Сегодня в мире все вершины  
Будут тобой покорены!  
Для счастья точно есть причины,  
Ведь все «табу» разрешены!

Пусть настроенье твое будет  
Хорошим, бодрым. И всегда  
Пусть не зависит от погоды  
Хоть в солнцепек, хоть в холода.

Пусть люди дарят тебе счастье,  
Улыбки, радость, теплоту,  
Они ведь жизнь твою украсят,  
Внесут добро и красоту.

А с раздраженьем, негативом  
Пусть не встречается никто.  
Во всем желаю позитива  
И настроенья на все сто.

Пусть отличным будет день  
И хорошим настроенье,  
Прогоняте напрочь лень,  
И в делах всем вам везенья!