

Педагогикалык кеңеш

тарабынан кабыл алынган

Мектеп жетекчиси



Протокол № 1 " 1 " 09 20 21 -ж.

Сынташ айылынын Камчибек Шакиров атындагы жалпы билим берүү орто мектебинин 2021-2022 окуу жылында сабакты начар өздөштүргөн окуучулар менен иштөөнүн иш- планы

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	Мөөнөтү	Каражаттар	Күтүлүүчү натыйжа
1	Сабакты өздөштүрө албаган окуучуларды аныктоо. Жекече алып баруунун планын түзүү.	Сентябрь	Иш план	Иш план түзүлүп бекитилет
2	Сабакты начар өздөштүргөн окуучулардын ата-энелери менен сүйлөшүү, маалымат берүү	Окуу жылынын башында	Ата-энелер менен сүйлөшүү дептери	Ата-энелер менен жекече пикир алмашуу болот жана окуучунун өздөштүрүүсү боюнча маалымат берилет
3	Сабакты начар өздөштүргөн окуучулардын күнүмдүк сабакка жана кошумча сабакка катышуусун көзөмөлдөө	Дайыма	Сабактардын жүгүртмөсү, катышуу дептери	Окуучунун сабакка болгон кызыгуусу жакшырат
4	Окуучуларга диагностикалык карта түзүү, мүнөздөмө жазуу	Сентябрь	Диагностикалык карта	Окуучуга мүнөздөмө берилет
5	Окуучулардын дептерлеринин текшерилиши	Дайыма	Дептерлер	Дептерлердин абалы жакшырат
6	Сабактарга катышуу, окутууда дифференциялык жана жекече мамиле жасоо <ul style="list-style-type: none">Ар кандай деңгээлдеги тесттерди пайдалануу;Окуучулардын билим деңгээли боюнча группада иштөө	Дайыма	Таркатмалар, сабактын планы, тесттик тапшырмалар	Окуучунун сабакка болгон кызыгуусу артат, кабыл алуусу жакшырат
7	Диагностикалык машыгуу иштерин өткөрүү жана анализдөө (тесттер, жат жазуу жана текшерүү иштери)	Ай сайын	Жазуу иштери (срездер)	Окуучунун өздөштүрүүсү бааланат
8	Сабакты начар өздөштүргөн окуучулардын жашоо шартын аныктоо максатында үйлөрүнө баруу	Ай сайын	Ата-энелер менен сүйлөшүү дептери	Окуучунун жашоо шарты аныкталат, сабак окуу үчүн шарт жакшырат
9	Окуу-тарбия процесстерине ата-энелерди катыштыруу, диагностикалык машыгуу иштеринин жыйынтыгын ата-энелерге маалымдоо, ата-энелер менен жекече иштөө. Мониторинг түзүү	Чейрек сайын	Ата-энелер менен сүйлөшүү журналы	Ата-энелер менен сүйлөшүү жүрөт, окуучунун өздөштүрүүсү тууралуу маалымат берилет
10	2020-2021-окуу жылында аткарылган иштерге анализ, жыйынтык жасоо	Окуу жылынын соңунда	Анализдер, жыйынтык отчеттор	Аткарылган иштин жыйынтыгы чыгарылат

Педагогикалык кеңеш

тарабынан кабыл алынган

Мектеп жетекчиси



Протокол № 1 " 1 " 09 20 21 -ж.

" 1 " 09 20 21 -ж.

Камчибек Шакиров атындагы Сынташ орто мектебинин окуу жылында сабакты начар өздөштүргөн окуучулар менен иштөөнүн иш-планы

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	Мөөнөтү	Каражаттар	Күтүлүүчү натыйжа
1	Сабакты өздөштүрө албаган окуучуларды аныктоо. Жекече алып баруунун планын түзүү.	Сентябрь	Иш план	Иш план түзүлүп бекитилет
2	Сабакты начар өздөштүргөн окуучулардын ата-энелери менен сүйлөшүү, маалымат берүү	Окуу жылынын башында	Ата-энелер менен сүйлөшүү дептери	Ата-энелер менен жекече пикир алмашуу болот жана окуучунун өздөштүрүүсү боюнча маалымат берилет
3	Сабакты начар өздөштүргөн окуучулардын күнүмдүк сабакка жана кошумча сабакка катышуусун көзөмөлдөө	Дайыма	Сабактардын жүгүртмөсү, катышуу дептери	Окуучунун сабакка болгон кызыгуусу жакшырат
4	Окуучуларга диагностикалык карта түзүү, мүнөздөмө жазуу	Сентябрь	Диагностикалык карта	Окуучуга мүнөздөмө берилет
5	Окуучулардын дептерлеринин текшерилиши	Дайыма	Дептерлер	Дептерлердин абалы жакшырат
6	Сабактарга катышуу, окутууда дифференциялык жана жекече мамиле жасоо <ul style="list-style-type: none">• Ар кандай деңгээлдеги тесттерди пайдалануу;• Окуучулардын билим деңгээли боюнча группада иштөө	Дайыма	Таркатмалар, сабактын планы, тесттик тапшырмалар	Окуучунун сабакка болгон кызыгуусу артат, кабыл алуусу жакшырат
7	Диагностикалык машыгуу иштерин өткөрүү жана анализдөө (тесттер, жат жазуу жана текшерүү иштери)	Ай сайын	Жазуу иштери (срездер)	Окуучунун өздөштүрүүсү бааланат
8	Сабакты начар өздөштүргөн окуучулардын жашоо шартын аныктоо максатында үйлөрүнө баруу	Ай сайын	Ата-энелер менен сүйлөшүү дептери	Окуучунун жашоо шарты аныкталат, сабак окуу үчүн шарт жакшырат
9	Окуу-тарбия процесстерине ата-энелерди катыштыруу, диагностикалык машыгуу иштеринин жыйынтыгын ата-энелерге маалымдоо, ата-энелер менен жекече иштөө. Мониторинг түзүү	Чейрек сайын	Ата-энелер менен сүйлөшүү журналы	Ата-энелер менен сүйлөшүү жүрөт, окуучунун өздөштүрүүсү тууралуу маалымат берилет
10	2020-2021-окуу жылында аткарылган иштерге анализ, жыйынтык жасоо	Окуу жылынын соңунда	Анализдер, жыйынтык отчеттор	Аткарылган иштин жыйынтыгы чыгарылат

мектебинин

Окууну начар өздөштүргөн окуучулар менен иштөө

1. Максаттары:

- Балдардын окууга болгон жоопкерчиликтүү мамилесин жөнгө салуу;
- Ата-энелердин балдарынын окуусуна болгон жоопкерчилигин арттыруу;
- Окуучулардын билим алуу деңгээлин көтөрүү;
- Окуучулардын сабактардан начар окуп, классташтарына салыштырмалуу окуу материалын өздөштүрө албай калуусун жана ордунда калып калуусунун алдын алуу;
- Предметтен окуу материалын туура өздөштүрүүсүнө жардам берүү
-

2. Негизги багыттары:

- Окуучунун окуудан жетише албагандыгынын себебин аныктоо;
- Начар окуган окуучуну сабактан жетишүүсүнө комплекстүү иштерди жүргүзүү, сабактан тышкары учурда иштөө, ата-энеси менен сүйлөшүү, сабак учурунда иштөө;
- Класстан тышкары иш-чараларга тартуу;
- Коомдук иштерге катыштыруу;

Окуучунун окуудан начарлоосунун себеби ар кандай болушу мүмкүн. Ар бир эле окуучу жакшы окууну каалайт. Кээ бир учурларда сабактан "2" алып калган учурда баланын окууга болгон кызыгуусу тарап, кээде ал сабакка катышпай да койгон кездер болот. Жыйынтыгында тартиби дагы начарлайт. Сабактан начар окуган бала өзүндөй начар окуган бала менен достошот, себеби жакшы окуган окуучунун алдында өзүн ылдый сезет.

Окуудагы жетишпөө - бул окуу программасын канааттандыруу деңгээлде оңуктүрө албоо. Себеби үй- бүлөнүн социалдык абалына жараша дагы болушу мүмкүн. Башкача айтканда үй-бүлөдө балага билим алууга көңүл бурулбай калуусу мүмкүн. Ата-энелер үйдөн баласынын окуусуна көңүл буруп, тапшырманы аткарууга жардам берип, мектеп менен байланышта болсо, мындай көйгөй аз болмок.

Мугалим окуучуларды предметине кызыктыра алуусу, ар кандай интерактүү методдорду колдоно билүүсү дагы сабактын Эффективдүүлүгүн жогорулатып, начар окуган окуучулардын предметке болгон кызыгуусу артып, көңүл бура баштайт.

3. Начар окуган окуучу менен сабак учурунда иштөө:

Сабактын этаптары:

1. Өтүлгөн материалды кайталоо учурунда окуучуга сабакта жеңил суроолорду берүү менен окууга болгон кызыгуусун арттыруу, туура жооп берген учурда аны мактоо;
2. Жаңы теманы түшүнүүсү үчүн жөнөкөйлөтүлгөн мисалдар, тажрыйбалар аркылуу түшүндүрүү;
3. Бышыктоо учурунда берилүүчү тапшырмаларды жөнөкөйлөтүп берүү;
4. Өз алдынча иштөөдө атайын карточкаларды даярдап келип, окуучунун деңгээлине жараша тапшырма берүү;
5. Окуучунун билимин объективдүү баалоо;
6. Окуучуга индивидуалдуулук тапшырма берүү;

4. Начар окуган окуучу менен иштөөдө класс жетекчинин милдеттери:

Класс жетекчи класстагы окуучунун окуудан жетише албагандыгынын себебин аныкташы керек. Ал үчүн жекече аңгемелешип, ата-энеси менен сүйлөшүп, жеткиликтүү иш-аракеттерди аткаруу менен себебин аныкташы зарыл. Баланын сабактардан жетише албай, начар окугандыгынын себеби:

- Сабакты көп калтыруусу;
- Үйдөн тапшырманы аткарууда ата-энеси тарабынан көзөмөлдүн жоктугу;
- Жөндөмсүздүгү;
- Окууга болгон каалоосунун жоктугу;
- Тапшырманын көлөмүнүн көптүгү;
- Мугалим тарабынан окуучуну баалоонун объективдүү эместиги ;
- Окуу материалынын татаалдыгы;
- Ден-соолугунун начарлоосу

Начар окуган окуучулар менен иштөө

1. Окуучунун аты-жөнү: _____

2. Классы _____

3. Кайсы сабактан жетише албайт? _____

4. Окуучунун тартиби _____

5. Окуучунун начар окуусунун себеби: _____

6. Окуучу менен жекече кандай иштер аткарылды? _____

7. Аткарылган иштин жыйынтыгы: _____

8. Кошумча маалыматтар: _____

Мугалим: _____

Педагогикалык кеңеш

тарабынан кабыл алынган

Протокол № 1 “ 1 ” 09 2020 -ж.

Мектеп жетекчиси Боркеев Э. Т.



Камчибек Шакиров атындагы Сынташ орто мектебинин 2020-2021 окуу жылында сабакты начар өздөштүргөн окуучулар менен иштөөнүн иш-планы

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	Мөөнөтү	Каражаттар	Күтүлүүчү натыйжа
1	Сабакты өздөштүрө албаган окуучуларды аныктоо. Жекече алып баруунун планын түзүү.	Сентябрь	Иш план	Иш план түзүлүп бекитилет
2	Сабакты начар өздөштүргөн окуучулардын ата-энелери менен сүйлөшүү, маалымат берүү	Окуу жылынын башында	Ата-энелер менен сүйлөшүү дептери	Ата-энелер менен жекече пикир алмашуу болот жана окуучунун өздөштүрүүсү боюнча маалымат берилет
3	Сабакты начар өздөштүргөн окуучулардын күнүмдүк сабакка жана кошумча сабакка катышуусун көзөмөлдөө	Дайыма	Сабактардын жүгүртмөсү, катышуу дептери	Окуучунун сабакка болгон кызыгуусу жакшырат
4	Окуучуларга диагностикалык карта түзүү, мүнөздөмө жазуу	Сентябрь	Диагностикалык карта	Окуучуга мүнөздөмө берилет
5	Окуучулардын дептерлеринин текшерилиши	Дайыма	Дептерлер	Дептерлердин абалы жакшырат
6	Сабактарга катышуу, окутууда дифференциялык жана жекече мамиле жасоо <ul style="list-style-type: none">Ар кандай деңгээлдеги тесттерди пайдалануу;Окуучулардын билим деңгээли боюнча группада иштөө	Дайыма	Таркатмалар, сабактын планы, тесттик тапшырмалар	Окуучунун сабакка болгон кызыгуусу артат, кабыл алуусу жакшырат
7	Диагностикалык машыгуу иштерин өткөрүү жана анализдөө (тесттер, жат жазуу жана текшерүү иштери)	Ай сайын	Жазуу иштери (срездер)	Окуучунун өздөштүрүүсү бааланат
8	Сабакты начар өздөштүргөн окуучулардын жашоо шартын аныктоо максатында үйлөрүнө баруу	Ай сайын	Ата-энелер менен сүйлөшүү дептери	Окуучунун жашоо шарты аныкталат, сабак окуу үчүн шарт жакшырат
9	Окуу-тарбия процесстерине ата-энелерди катыштыруу, диагностикалык машыгуу иштеринин жыйынтыгын ата-энелерге маалымдоо, ата-энелер менен жекече иштөө. Мониторинг түзүү	Чейрек сайын	Ата-энелер менен сүйлөшүү журналы	Ата-энелер менен сүйлөшүү жүрөт, окуучунун өздөштүрүүсү тууралуу маалымат берилет
10	2020-2021-окуу жылында аткарылган иштерге анализ, жыйынтык жасоо	Окуу жылынын соңунда	Анализдер, жыйынтык отчеттор	Аткарылган иштин жыйынтыгы чыгарылат

Педагогикалык кеңеш

тарабынан кабыл алынган

Протокол № 1 “ 1 ” 09 20 19 -ж.



“Бекитемин”

Мектеп жетекчиси Боркеев Э. Т.

“ 1 ” 09 20 19 -ж.

**Камчибек Шакиров атындагы Сынташ орто мектебинин 2019-2020
окуу жылында сабакты начар өздөштүргөн окуучулар менен иштөөнүн**

иш- планы

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	Мөөнөтү	Каражаттар	Күтүлүүчү натыйжа
1	Сабакты өздөштүрө албаган окуучуларды аныктоо. Жекече алып баруунун планын түзүү.	Сентябрь	Иш план	Иш план түзүлүп бекитилет
2	Сабакты начар өздөштүргөн окуучулардын ата-энелери менен сүйлөшүү, маалымат берүү	Окуу жылынын башында	Ата-энелер менен сүйлөшүү дептери	Ата-энелер менен жекече пикир алмашуу болот жана окуучунун өздөштүрүүсү боюнча маалымат берилет
3	Сабакты начар өздөштүргөн окуучулардын күнүмдүк сабакка жана кошумча сабакка катышуусун көзөмөлдөө	Дайыма	Сабактардын жүгүртмөсү, катышуу дептери	Окуучунун сабакка болгон кызыгуусу жакшырат
4	Окуучуларга диагностикалык карта түзүү, мүнөздөмө жазуу	Сентябрь	Диагностикалык карта	Окуучуга мүнөздөмө берилет
5	Окуучулардын дептерлеринин текшерилиши	Дайыма	Дептерлер	Дептерлердин абалы жакшырат
6	Сабактарга катышуу, окутууда дифференциялык жана жекече мамиле жасоо <ul style="list-style-type: none">• Ар кандай деңгээлдеги тесттерди пайдалануу;• Окуучулардын билим деңгээли боюнча группада иштөө	Дайыма	Таркатмалар, сабактын планы, тесттик тапшырмалар	Окуучунун сабакка болгон кызыгуусу артат, кабыл алуусу жакшырат
7	Диагностикалык машыгуу иштерин өткөрүү жана анализдөө (тесттер, жат жазуу жана текшерүү иштери)	Ай сайын	Жазуу иштери (срездер)	Окуучунун өздөштүрүүсү бааланат
8	Сабакты начар өздөштүргөн окуучулардын жашоо шартын аныктоо максатында үйлөрүнө баруу	Ай сайын	Ата-энелер менен сүйлөшүү дептери	Окуучунун жашоо шарты аныкталат, сабак окуу үчүн шарт жакшырат
9	Окуу-тарбия процесстерине ата-энелерди катыштыруу, диагностикалык машыгуу иштеринин жыйынтыгын ата-энелерге маалымдоо, ата-энелер менен жекече иштөө. Мониторинг түзүү	Чейрек сайын	Ата-энелер менен сүйлөшүү журналы	Ата-энелер менен сүйлөшүү жүрөт, окуучунун өздөштүрүүсү тууралуу маалымат берилет
10	2020-2021-окуу жылында аткарылган иштерге анализ, жыйынтык жасоо	Окуу жылынын соңунда	Анализдер, жыйынтык отчеттор	Аткарылган иштин жыйынтыгы чыгарылат

Педагогикалык кеңеш

тарабынан кабыл алынган

Протокол № 1 " 1 " 09 2018 -ж.



"Бекитемин"

Мектеп жетекчиси Боркеев Э. Т.

"1" 09 2018-ж.

**Камчибек Шакиров атындагы Сынташ орто мектебинин 2018-2019
окуу жылында сабакты начар өздөштүргөн окуучулар менен иштөөнүн**

иш- планы

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	Мөөнөтү	Каражаттар	Күтүлүүчү натыйжа
1	Сабакты өздөштүрө албаган окуучуларды аныктоо.Жекече алып баруунун планын түзүү.	Сентябрь	Иш план	Иш план түзүлүп бекитилет
2	Сабакты начар өздөштүргөн окуучулардын ата-энелери менен сүйлөшүү,маалымат берүү	Окуу жылынын башында	Ата-энелер менен сүйлөшүү дептери	Ата-энелер менен жекече пикир алмашуу болот жана окуучунун өздөштүрүүсү боюнча маалымат берилет
3	Сабакты начар өздөштүргөн окуучулардын күнүмдүк сабакка жана кошумча сабакка катышуусун көзөмөлдөө	Дайыма	Сабактардын жүгүртмөсү,катышуу дептери	Окуучунун сабакка болгон кызыгуусу жакшырат
4	Окуучуларга диагностикалык карта түзүү,мүнөздөмө жазуу	Сентябрь	Диагностикалык карта	Окуучуга мүнөздөмө берилет
5	Окуучулардын дептерлеринин текшерилиши	Дайыма	Дептерлер	Дептерлердин абалы жакшырат
6	Сабактарга катышуу ,окутууда дифференциялык жана жекече мамиле жасоо <ul style="list-style-type: none">Ар кандай деңгээлдеги тесттерди пайдалануу;Окуучулардын билим деңгээли боюнча группада иштөө	Дайыма	Таркатмалар,сабактын планы,тесттик тапшырмалар	Окуучунун сабакка болгон кызыгуусу артат,кабыл алуусу жакшырат
7	Диагностикалык машыгуу иштерин өткөрүү жана анализдөө(тесттер,жат жазуу жана текшерүү иштери)	Ай сайын	Жазуу иштери (срездер)	Окуучунун өздөштүрүүсү бааланат
8	Сабакты начар өздөштүргөн окуучулардын жашоо шартын аныктоо максатында үйлөрүнө баруу	Ай сайын	Ата-энелер менен сүйлөшүү дептери	Окуучунун жашоо шарты аныкталат, сабак окуу үчүн шарт жакшырат
9	Окуу-тарбия процесстерине ата-энелерди катыштыруу,диагностикалык машыгуу иштеринин жыйынтыгын ата-энелерге маалымдоо,ата-энелер менен жекече иштөө. Мониторинг түзүү	Чейрек сайын	Ата-энелер менен сүйлөшүү журналы	Ата-энелер менен сүйлөшүү жүрөт,окуучунун өздөштүрүүсү тууралуу маалымат берилет
10	2020-2021-окуу жылында аткарылган иштерге анализ,жыйынтык жасоо	Окуу жылынын соңунда	Анализдер, жыйынтык отчеттор	Аткарылган иштин жыйынтыгы чыгарылат

Педагогикалык кеңеш

тарабынан кабыл алынган

Протокол № 1 “1” 09 2017-ж.



“Бекитемин”

Мектеп жетекчиси Боркеев Э. Т.

“1” 09 2017-ж.

**Камчибек Шакиров атындагы Сынташ орто мектебинин 2017-2018
окуу жылында сабакты начар өздөштүргөн окуучулар менен иштөөнүн**

иш- планы

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	Мөөнөтү	Каражаттар	Күтүлүүчү натыйжа
1	Сабакты өздөштүрө албаган окуучуларды аныктоо.Жекече алып баруунун планын түзүү.	Сентябрь	Иш план	Иш план түзүлүп бекитилет
2	Сабакты начар өздөштүргөн окуучулардын ата-энелери менен сүйлөшүү,маалымат берүү	Окуу жылынын башында	Ата-энелер менен сүйлөшүү дептери	Ата-энелер менен жекече пикир алмашуу болот жана окуучунун өздөштүрүүсү боюнча маалымат берилет
3	Сабакты начар өздөштүргөн окуучулардын күнүмдүк сабакка жана кошумча сабакка катышуусун көзөмөлдөө	Дайыма	Сабактардын жүгүртмөсү,катышуу дептери	Окуучунун сабакка болгон кызыгуусу жакшырат
4	Окуучуларга диагностикалык карта түзүү,мүнөздөмө жазуу	Сентябрь	Диагностикалык карта	Окуучуга мүнөздөмө берилет
5	Окуучулардын дептерлеринин текшерилиши	Дайыма	Дептерлер	Дептерлердин абалы жакшырат
6	Сабактарга катышуу ,окутууда дифференциялык жана жекече мамиле жасоо <ul style="list-style-type: none">• Ар кандай деңгээлдеги тесттерди пайдалануу;• Окуучулардын билим деңгээли боюнча группада иштөө	Дайыма	Таркатмалар,сабактын планы,тесттик тапшырмалар	Окуучунун сабакка болгон кызыгуусу артат,кабыл алуусу жакшырат
7	Диагностикалык машыгуу иштерин өткөрүү жана анализдөө(тесттер,жат жазуу жана текшерүү иштери)	Ай сайын	Жазуу иштери (срездер)	Окуучунун өздөштүрүүсү бааланат
8	Сабакты начар өздөштүргөн окуучулардын жашоо шартын аныктоо максатында үйлөрүнө баруу	Ай сайын	Ата-энелер менен сүйлөшүү дептери	Окуучунун жашоо шарты аныкталат, сабак окуу үчүн шарт жакшырат
9	Окуу-тарбия процесстерине ата-энелерди катыштыруу,диагностикалык машыгуу иштеринин жыйынтыгын ата-энелерге маалымдоо,ата-энелер менен жекече иштөө. Мониторинг түзүү	Чейрек сайын	Ата-энелер менен сүйлөшүү журналы	Ата-энелер менен сүйлөшүү жүрөт,окуучунун өздөштүрүүсү тууралуу маалымат берилет
10	2020-2021-окуу жылында аткарылган иштерге анализ,жыйынтык жасоо	Окуу жылынын соңунда	Анализдер, жыйынтык отчеттор	Аткарылган иштин жыйынтыгы чыгарылат

мектебинин

Окууну начар өздөштүргөн окуучулар менен иштөө

1. Максаттары:

- Балдардын окууга болгон жоопкерчиликтүү мамилесин жөнгө салуу;
- Ата-энелердин балдарынын окуусуна болгон жоопкерчилигин арттыруу;
- Окуучулардын билим алуу деңгээлин көтөрүү;
- Окуучулардын сабактардан начар окуп, классташтарына салыштырмалуу окуу материалын өздөштүрө албай калуусун жана ордунда калып калуусунун алдын алуу;
- Предметтен окуу материалын туура өздөштүрүүсүнө жардам берүү
-

2. Негизги багыттары:

- Окуучунун окуудан жетише албагандыгынын себебин аныктоо;
- Начар окуган окуучуну сабактан жетишүүсүнө комплекстүү иштерди жүргүзүү, сабактан тышкаркы учурда иштөө, ата-энеси менен сүйлөшүү, сабак учурунда иштөө;
- Класстан тышкаркы иш-чараларга тартуу;
- Коомдук иштерге катыштыруу;

Окуучунун окуудан начарлоосунун себеби ар кандай болушу мүмкүн. Ар бир эле окуучу жакшы окууну каалайт. Кээ бир учурларда сабактан "2" алып калган учурда баланын окууга болгон кызыгуусу тарап, кээде ал сабакка катышпай да койгон кездер болот. Жыйынтыгында тартиби дагы начарлайт. Сабактан начар окуган бала өзүндөй начар окуган бала менен достошот, себеби жакшы окуган окуучунун алдында өзүн ылдый сезет.

Окуудагы жетишпөө - бул окуу программасын канааттандыруу деңгээлде өнүктүрө албоо. Себеби үй- бүлөнүн социалдык абалына жараша дагы болушу мүмкүн. Башкача айтканда үй-бүлөдө балага билим алууга көңүл бурулбай калуусу мүмкүн. Ата-энелер үйдөн баласынын окуусуна көңүл буруп, тапшырманы аткарууга жардам берип, мектеп менен байланышта болсо, мындай көйгөй аз болмок.

Мугалим окуучуларды предметине кызыктыра алуусу, ар кандай интерактүү методдорду колдоно билүүсү дагы сабактын Эффективдүүлүгүн жогорулатып, начар окуган окуучулардын предметке болгон кызыгуусу артып, көңүл бура баштайт.

3. Начар окуган окуучу менен сабак учурунда иштөө:

Сабактын этаптары:

1. Өтүлгөн материалды кайталоо учурунда окуучуга сабакта жеңил суроолорду берүү менен окууга болгон кызыгуусун арттыруу, туура жооп берген учурда аны мактоо;
2. Жаңы теманы түшүнүүсү үчүн жөнөкөйлөтүлгөн мисалдар, тажрыйбалар аркылуу түшүндүрүү;
3. Бышыктоо учурунда берилүүчү тапшырмаларды жөнөкөйлөтүп берүү;
4. Өз алдынча иштөөдө атайын карточкаларды даярдап келип, окуучунун деңгээлине жараша тапшырма берүү;
5. Окуучунун билимин объективдүү баалоо;
6. Окуучуга индивидуалдуулук тапшырма берүү;

4. Начар окуган окуучу менен иштөөдө класс жетекчинин милдеттери:

Класс жетекчи класстагы окуучунун окуудан жетише албагандыгынын себебин аныкташы керек. Ал үчүн жекече аңгемелешип, ата-энеси менен сүйлөшүп, жеткиликтүү иш-аракеттерди аткаруу менен себебин аныкташы зарыл. Баланын сабактардан жетише албай, начар окугандыгынын себеби:

- Сабакты көп калтыруусу;
- Үйдөн тапшырманы аткарууда ата-энеси тарабынан көзөмөлдүн жоктугу;
- Жөндөмсүздүгү;
- Окууга болгон каалоосунун жоктугу;
- Тапшырманын көлөмүнүн көптүгү;
- Мугалим тарабынан окуучуну баалоонун объективдүү эместиги;
- Окуу материалынын татаалдыгы;

Начар окуган окуучулар менен иштөө

1. Окуучунун аты-жөнү: _____

2. Классы _____

3. Кайсы сабактан жетише албайт? _____

4. Окуучунун тартиби _____

5. Окуучунун начар окуусунун себеби: _____

6. Окуучу менен жекече кандай иштер аткарылды? _____

7. Аткарылган иштин жыйынтыгы: _____

8. Кошумча маалыматтар: _____

Мугалим: _____