

К. Шакиров атындагы сынташ орто мектеби

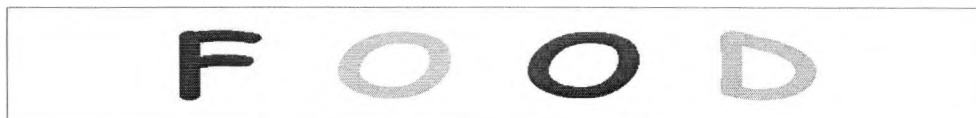


**Тема: Food**

**Мугалим: Бекбатырова Бермет Кубанычбековна**

## Food. 3-й класс

- Бекбатырова Бермет Кубанычбековна, *учитель английского языка*



**Образовательная цель:** Закрепление грамматических навыков: Употребление **Present simple** в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях, с глаголом **to like** по теме "Еда".

**Развивающая цель:** Развитие навыков монологической речи, развитие логики и мышления.

**Воспитательная цель:** Формирование устойчивой мотивации к изучению английского языка, воспитывать умение работать в парах, внимание.

**Коммуникативные функции:** Умение рассказать о вкусах; запросить информацию "Do you like?", "Would you like?", отдать предпочтения в еде.

**Оборудование:** муляжи фруктов, магнитофон, компьютер.

**Задачи:**

- Совершенствование фонетических навыков.
- Активизация лексико-грамматического материала по теме "Еда".
- Развитие творческих способностей учащихся.

Ход урока

### 1. Introduction.

- Good afternoon, children.
- How are you today?

### 2. Warm-up

Let's remember the tongue twisters on our topic.

Прежде чем начать урок, давайте потренируем наши язычки

Look at the screen. Слайд №1

[ɪ]

Give the pigs six big chips.

[æ]

Carol, Carol, eats on orange carrot.

[i:]

Feed the bees

With three sweet peas

**3. Now let's check your homework. Let's check how many words about food you know. Listen to the rhyme attentively and complete it with the appropriate word:**

Food

Вкуснотища! ...very good!

Пищу называют ...food.

Для шарика, для друга,

Припас я сахар ... sugar.

Масло нужно всем ребятам.

Масло по-английски ... butter.

Так и лезет ко мне в рот

Этот вкусный бутерброд.

Сверху ... butter

Снизу ... bread

Приходите на обед.

Всегда ты сладкий ждешь сюрприз.

Конфетки по-английски – ...sweets.

Я все варенье это съем.

Варенье по-английски – ...jam.

Без соли борщ не лезет в рот.

Соль по-английски просто ... salt.

Это вовсе не каприз

Сыр мы называем – ...cheese.

Молоко я пить привык

Молоко иначе – ...milk.

Мясо жарится, шкварчит

Мясо по-английски – ... meat.

Ведро воды вы принесете?

Вода, водичка будет – ... water.

Пирожки, налетай!

Пирожок иначе – ... pie.

Морковку ешь, в ней каротин!

Да, carrot есть, а где же "ин"?

Рыбу ловишь – не шумишь,

Рыба по-английски – ...fish.

Слива тут и слива там –

Слива по-английски ... plum.

Виноград мы съели весь,  
Виноград иначе ... grapes.  
Клубнику ты скорей бери!  
Люблю клубнику – ... strawberry .  
Полез на дерево мой брат.  
Орехи рвет. Орешек – ... nut.  
Винни-Пуха нет ли с вами?  
А то спрячу мед свой ... honey.  
Свинину заготовлю впрок,  
Свинина по-английски ... pork.  
Треску ужасно любит кот,  
Треску мы называем ... cod.  
Ну не лезет мне в карман  
С изюмом булка, то есть ... bun.

**4. Now look at the screen, please. The next task is to read the sentences, to complete them and to translate into Russian.**

Закончите предложение:

- Rabbit likes to eat ...
- We eat soup with ...
- Little mouse likes ...
- Tiger would like to eat ...
- We drink coffee with ...
- Children drink tea with ... and ...

#### **5. Физкультминутка**

And now it's time to have a rest. Stand up please and listen to the task:

Хлопни в ладоши, когда услышишь название напитка, топни ногой, когда услышишь название фрукта, покрути головой, когда услышишь название овоща:

- a banana;
- a carrot;
- tea;
- milk;
- an apple;
- cabbage;
- an orange;
- a potato;
- water;
- lemonade;
- fruit;
- coke;
- plum;
- juice;
- coffee;
- tomato.

6. Let's continue our lesson. I would like you to open your text-books at page 20, ex. 1. Listen to the task:

**В столовой лесной школы вкусно кормят. Послушайте и скажите, что хотели бы попробовать Джим и Джилл.**

**Let's listen to the tape-recorder and answer the question.**

Аудиозапись № 20.(CD)

Jim: I would like some soup, a ham sandwich and some tea.

Jill: I would like some porridge, a cheese sandwich and some orange juice.

7. And now look at the door. We have two guests. They are cooks.

А сейчас посмотрите на дверь. У нас 2 гостя. Это повара. Они хотят предложить вам некоторые продукты, а вы в свою очередь должны правильно отреагировать на их предложения. (В класс входят 2 учащихся – “повара” с корзиной, в которой находятся муляжи продуктов. “Повара” предлагают каждому из учащихся продукт, а тот должен правильно отреагировать)

Слайд №4

– Sasha, would you like a cake? (Yes, please/ No, thank you)

– Lena, do you like bananas? (Yes, I do/ No, thank you)

8. The conclusion.

Unfortunately, our lesson is over. Let's look at the screen and continue the sentences:

Слайд № 5

- **Сегодня на уроке я узнал...**
- **Мне было интересно...**
- **Мне захотелось...**
- **Я повторил...**